

基于实践效能的医学生思想政治教育与医德医风思考与探究

胡靖轩 艾惠欣

长沙医学院 湖南长沙 410219

【摘要】随着信息化技术的发展,医学人才更应注重医德医风建设,通过日常实践中思想与德行的积累,将真、善、美思想理念入到行为习惯中去。大学生处在思想价值观念的形成时期,而且形成的重要路径及是实践,通过实践使大学生思想意识与社会思想观点、道德规范相互作用,在自身与社会高度契合相互认同的基础上,进而内化与大学生的内心,外化于大学生的行动。培育良好的职业道德是医疗卫生行业需重视的问题,也是满足人民日益增长的美好生活需要的前提,从“践行初心、担当使命”“无私奉献、生命至上”的价值观念来培育新时代医学生的医德医风,从而助力新时代卫生健康事业的发展。

【关键词】实践;医学生;教育;医德医风

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】2095-9753 (2025) 07-093-02

1 思想政治实践教育的内涵与特质

1.1 思想政治实践性教育的内涵

思想政治教育是人类教育实践活动的重要内容之一,是人类认识上升到一定阶段的产物,社会以一定的思想政治观念和道德规范对受教者施加影响,反映了受教者在意识形态和价值观念努力方向和社会倾向,思想政治教育的实践性体现了受教者在躬身体验中加深对理论的理解,升华了受教者对于理论的认识,使理论教育与实践教育相互促进,相互影响,相得益彰,极大的提高教学的实效性^[1]。

1.2 思想政治实践性教育的特质

思想政治实践性教育具有直观性,人们理论知识的获得最初源于经验,感觉经验的获得正是通过社会实践所获得的,通过经验的积累获得理论知识的方式是学习的初级形式,但也是最直观、最直接的形式,其便于操作,易于感受的特点广泛为人所喜爱和接受,通过直观性的实践,不仅是对实践活动内容的切身体验,也是对实践过程、实践结果的概括和升华,实践的直观性解决了纸上得来终觉浅的困境,正是思想政治实践性教育具有如此特点,使思想政治实践教学为青年大学生所喜爱的一个重要因素^[2]。

思想政治实践性教育还具有长期性,思想政治教育实效性的获得,并不是通过一次或者是几次实践就可以达到的,其必定要经历一个长期的过程。因此,思想政治实践性教育是一个长期实践的过程^[3]。

2 思想政治实践性教育的作用与影响

2.1 增强思想政治教育的吸引力

将青年大学生的注意力吸引到思想政治学习上来是思想政治教育活动顺利展开的第一步,但在传统的思想政治教育模式中,往往采取灌输式、说教式的教学方式,这在思想政治教育的过程中,使理论与现实生活相割裂开来,无法与大学生的现实生活、思想实际产生契合点,其结果便是会导致学生产生枯燥厌烦的心理,在思想政治教育的最后一公里问题上,采取实践性的教学方式,能够很好的解决这一问题。如果对于青年大学生来说,实践活动的内容和形式是丰富多样的,总可以根据每个青年医学生的兴趣爱好制定出一项实践性的教育活动,大学生长期处于校园,对于社会实践生活充满好奇感和新鲜感,这使实践性教育对于青年大学生具有极强的吸引力,成为驱使大学生自我学习、自我认知的动力。除此之外,思想政治的实践性教育的直观性使教学活动变得

简单易行,充满乐趣,学生乐于在快乐当中获取知识,因此采取实践性的教育方式可以增强思想政治教育的吸引力^[4]。

2.2 提高了思想政治教育学生的主体地位

生活为思想政治实践性教育提供了丰富的内容和形式,现实生活教育使教育和生活相互融合、紧密联系,使身临其境的每一个人都能得到发展自己潜能的可能性。思想政治教育来源于生活,其教育的目的就是使受教者在生活中符合社会善的本质,进而实现人的平等。人作为生活的主体,是在长期的历史实践进程中所逐渐确立的,人类在实践中主体地位的确立,成为了人类推动历史发展的源流,那么具体到思想政治实践性教育当中,大学生则成为教育过程的主体,实施实践性教育,尊重了大学生的主体性,提高了他们的主体地位,使大学生不仅成为教育中的人,而且成为了未来世界和生活的创造者和引领者^[5]。

2.3 提高了思想政治教育的实效性

对思想政治实践性教育的评价是衡量思想政治教育实效的一个重要环节,直接体现了教学目标是否实现,还可以掌握大学生的整体思想政治水平整体情况,对以后实践性教学计划的制定、教师工作热情、学生参与的积极性都起着指导和激发作用。其评价的重要依据不单看学生在课堂上掌握了多少理论,在考试中取得多少成绩,关键是看学生走出课堂后是否将实践性教育中获得的真理价值标准运用于现实生活,并使之指导成为行为习惯的标准,这便是思想政治教育的实效性所在^[6]。

3 大学思想政治教育实践体系的构建途径

3.1 构建思想政治实践性教育的运行机制

运行机制是实践性教学的平台,构建思想政治实践体系,其次就是要完善和创新思想政治实践性教育的运行机制。但长期以来,思想政治实践性教育往往存在随意化、功利化和形式化等问题,在新的时代背景下,要不断的丰富和完善实践性教育的运行机制,也是对运行机制的创新和发展。实践性教育在实施之初要重视全盘规划,重视主题内容,实践策划的规范。主题内涵的鲜明直接反映出实践性教育水平的高低,也是实践性教育的价值尺度,因此各高校丰富和完善实践性教育的运行机制,要充分结合学校的自身特色,当地的历史文化底蕴,制定出有特色、有吸引力的运行机制^[7]。

3.2 构建思想政治实践性教育的保障机制

(下转第96页)

确保质量安全,使装备始终处于最佳技术状态。装备的有效性,经济与社会效益的关键是应用管理。主要分为使用,养护与维修,设备到货后尽量要求厂家进行安装调试,务必按操作程序使用设备,医学工程部门应定期进行计量检定,巡检。使用科室应进行用前调试,用后保养,设备已达寿命应考虑将其报废处理。

加强医学工程技术人员的工作,使医学装备工作流程处于良性循环,建立健全设备档案管理制度,与临床医技各可使紧密配合,适时引进新装备,促进医学科技的发展。

四、医疗计算机设备的维护

医疗设备计算机是医疗设备中的重要组分,做好相关的医疗计算机维护管理十分重要,进行相关的维护管理工作要重视医疗设备计算机涉及到的软件售后服务,制定相关维护协议时明确医疗设备计算机软件的维护要求。

医疗设备计算机对操作维护有很高的要求,要对相关操作人员进行培训,提升其设备操作能力。使用计算机医疗设备时应重视用电安全,如突然停电可能会对计算机造成一定的危害,对硬盘造成一定的损害,导致系统出现崩溃等情况,安装设备时应配置相关的稳压器,有效保障计算机的用电安全。

计算机硬盘故障是常见的情况,会导致医疗设备无法正常运行,造成严重的后果。对此,每次使用计算机后可用Ghost等工具软件对硬盘进行镜像备份,如硬盘发生故障可用

备份硬盘作替代。如非因操作不当等因素导致系统崩溃,可将备份好的数据恢复到发生软件故障的硬盘。

《医疗机构管理条例》中对计算机相关备份进行了详细规定,要保存患者的诊断相关信息,避免因各种失误及硬盘损坏等原因导致数据丢失或系统损坏,应定期对重要的数据进行存盘处理,对较重要的数据进行刻录存档。

医疗设备管理部门需对医疗设备计算机进行严格的管理,严禁将其作为办公电脑,因设备计算机与其他计算机不同,不得连接其他设备,避免受到病毒入侵导致软件损害。

结语:医疗设备是医院开展诊疗工作的基础条件,是衡量医院医疗水平的重要指标,医疗设备计算机是医疗设备的重要组分,承担着数据处理,管理存储诊疗数据等功能。在临床诊治中提供了重要的支持。医疗设备计算机如发生故障会导致大多医疗设备无法正常运行,因此,必须做好医疗设备计算机的管理维护工作。

参考文献:

- [1] 张富局.计算机在医院医疗设备管理中的应用价值[J].世界最新医学信息文摘,2024,19(01):190+194.
- [2] 周庆涛.计算机在医疗设备管理中的应用——医疗设备管理信息系统[J].电脑迷,2022(11):67.
- [3] 戴捷,邢家伟,周峰.探讨医疗设备计算机的维护与管理[J].中国医学装备,2023,20(02):53-55.

(上接第93页)

保障机制是确保思想政治实践性教育更好更顺利进行的重要前提,构建思想政治实践性教育体系,离不开全方位、多角度的保障机制。高校高度重视自己的角色定位,树立“立德树人、以人为本”的思想政治实践教学理念,明确高校各部门在思想政治实践性教育机制中的职责和权限,高校党委要充分发挥思想政治实践性教育的领导功能,充分协调好各部门之间的关系,形成各部门有机结合、共同协调的思想政治实践性教育体系^[8]。

3.3 构建思想政治实践性教育的评价机制

评价机制是对事物发展过程中的各要素进行科学的评价,目的就是为了确保事物顺利的达到预定目标,思想政治实践性教育的评价机制就是对思想政治实践性教育过程中的实践策划、实践内容、实践过程、实践成果等各要素之间的评价,构建思想政治实践性教育的评价机制是大学思想政治教育实践体系的构建的重要内容之一,就是为了促进实践性教育体系的不断发展和完善,为此要构建科学合理的思想政治实践性教育的评价机制。

(上接第94页)

降低了医疗收费行为的随意性,改善收费环境,减少收费过程中出现的不良收费状况。

2.5 加强成本核算,提升运营水平

通过加强成本核算的方式提升医院的运营水平。真实反馈医院的成本消耗程度和经济收入。成本核算工作逐渐得到院方领导的重视,对不健全的成本核算制度进行完善,采用合理的经济管理方法,优化成本审核效果,考核成本的经营方式,将收费项目具现化,反馈实际的收费水平,清晰成本收费管理制度,改善医院的运营状况,为病人提供更优质的服务。

医疗物价收费管理工作是医院管理的重要工作内容,直

参考文献:

- [1] 邱皓,李萍.思想政治教育视角下大学生“慢就业”问题的对策研究[J].才智,2023(02):149-152.
- [2] 周皓翔.微电影融入当代大学生思想政治教育的价值与途径[N].中国电影报,2023-01-18(013).
- [3] 张芋荣.延安精神融入思想政治教育课的价值研究[J].现代商贸工业,2023,44(04):191-193.
- [4] 孙延冰.大学生思想政治教育与现代农业振兴之相关性[J].中国稻米,2023,29(01):139.
- [5] 刘翠,徐玉梅.伟大建党精神涵养大学生的文化意蕴和实践探索[J].边疆经济与文化,2023(01):107-111.
- [6] 文海燕.互联网时代党建工作与思想政治教育融合发展的新路径——评《新时代“互联网+”视域下高校党建工作研究》[J].领导科学,2023(01):157.
- [7] 黄丽娟.中国共产党“媒体育人”的百年探索与基本经验[J].贵州开放大学学报,2022,30(04):46-53.
- [8] 刘明星.网络环境下大学生思想政治教育特征、挑战与对策[J].中国军转民,2022(24):68-69.

接对民众的就医环境造成影响。医院进行有效的医疗收费管理工作的目的就是为了提高公众的满意度,提升综合医疗服务水平,建立规范的医疗发展渠道轨迹,提供更优质的医疗服务。

参考文献:

- [1] 陈氏.关于规范医疗收费审计监督的思考[J].会计之友,2024,09:97-98.
- [2] 冀宇平.加强医院物价管理规范医疗收费行为[J].山西财经大学学报,2022,S3:161.
- [3] 杨林,姜小明,唐月红,安海蓉.规范医疗行为加强医院物价管理[J].医院管理论坛,2024,04:32-34.