

# 医学生学习动力与行为分析初探

李佳琳

长沙医学院 长沙 410219

**【摘要】**探讨五年制医学生在学习生活中产生的学习动力,由不同学习动力进行学习产生的行为进行分析讨论。提出解决五年制医学生学习动力存在问题的对策、营造良好的高职医学教育育人环境,激发学习动力。提高医学生的学习兴趣,加强心理健康教育,增强医学生的自主学习能力,产生更加好的学习行为。

**【关键词】**医学生;学习动力;行为

**【中图分类号】**R-4

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1000-8470 (2024) 02-175-02

“学习动力”是由各种影响学习活动的因素产生的,是具有引起、推动和维持学习主体进行学习活动的各种力量的有机融合。根据网络调查结果显示,五年制医学生学习积极主动性不高。学习动力不足问题突出,这会造成学生学习质量低下、学习成绩的降低。

## 一、医学生学习动力不足

(一) 社会环境的改变,对医学生的价值观产生了冲击

在社会主义市场经济迅猛发展的今天,多元化的价值观对大学生的思想产生了不同程度的冲击。外来文化向本土文化的不断渗透,使拜金主义、享乐主义、极端主义等腐朽的思想大范围渗透进校园,加上本土文化中一些糟粕思想严重影响了医学生的社会价值观。“在大学生人生观,世界观,价值观的‘三观’教育体系中,价值观占据了主导地位,因为价值观不够健全,对其他事物的看法也会出现认识的偏差。”<sup>[2]</sup>由于社会价值观的认识偏差,使医学生的学习动力受到了影响。

(二) 医患关系紧张,使医学生的学习动力弱化

当今社会,医患关系呈现紧张的局面。不良的医患关系已经通过多种渠道对医学生的专业满意度和择业观造成了负面影响。有患者为防止医生过度开药治疗,自学医学知识,过去的“白衣天使”被污化为“白眼狼”;医生担心自己不知某一天会成为潜在的被告,业余时间加强学习法律知识和防卫技能。过去相互信赖的医患关系变成现在互相猜疑与对抗的紧张局面。由于当今医患关系的紧张,造成住院医师及青年科研工作者的工作压力增大,加上物质生活水平偏低等现实因素对医学生产生负面影响,进而削减了他们学习医学知识的兴趣。<sup>[3]</sup>

(三) 家庭教育观念的影响,使医学生的成长受到束缚

在我国,家庭对孩子的教育重视程度,从幼儿园到高中逐渐呈上升趋势,而到了大学是逐渐下降趋势。原因是很多家长都存在一个误区,多数认为只要孩子考上个好大学,那么就不用担心了,到毕业时就能找到一份好工作。多数孩子的中学时代,大部分家长对孩子的学习是非常重视的,而孩子进入大学后,他们对孩子的学习重视程度出现明显的下降趋势,缺少和学校的联系,对孩子的成绩不像在高中时那么关心了,这在一定程度上对孩子的学习动力有影响。据调查显示,一部分大学生对学习的兴趣不浓厚,学习态度消极,这和大学生的家庭环境以及家庭对教育程度的重视之间存在着一定的联系。<sup>[4]</sup>

(四) 医学生自身素质导致学习动力不足

280名学生经调查,有83%的学生认为,高中阶段努力

学习考上大学,实现了大学梦,进入大学后,他们产生了松懈心理,没有了在大学继续刻苦努力学习的心理准备。大多把主要精力放在发展个人特长爱好上,为毕业找工作作准备。现在的“90后”大学生大多数是独生子女,在家长精心的关爱下,思想及其不成熟,缺乏独立思考和解决问题的能力,对个人的学业、前途没有很好的规划,加上易受网络的诱惑影响,得过且过,学习上缺乏刻苦学习的动力。

## 二、增强医学生学习动力的对策

(一) 帮助学生正确地定位自己

新生入学教育时,帮助学生认识学习的意义,把学习和自己未来的事业联系在一起,端正学习的态度和学习动机。通过常用的SWOT分析法来引导学生进行自我分析。通过分析学生个人的优势(Strengths)、劣势(Weaknesses)、社会竞争的机会(OPPortunities)和威胁(Threats),这样的方法可以很好地帮助学生制订自身的学习计划和职业生涯规划。笔者为护理专业辅导员,在班级80名学生中,要求学生用此方法进行分析并做好各自的学习规划,分小组互相监督执行,学生的积极性很高,此方法也得到学生的认可。不少学生根据自己的情况,不断提高对自己的要求,从而也促进了学习动力。

(二) 让学生养成读书的好习惯

良好读书品格的养成对每一个人都是受益终身的。特别是在大学阶段,养成读书的良好习惯,学生将终身受益。医学的知识就像广阔的大海,深不可测,一个优秀的医生,不仅仅需要扎实的专业知识,熟练的技能,同时也需要很高的人文素养。在医学生的教学课程安排上,专门开设了人文医学这门课程,根据国家卫生部的《医师定期考核管理办法》文件、卫生计生委《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》文件精神,《医师法》及新出台的医师多点执业文件要求,不仅对医师的专业知识技能进行定期考核、同时也要对医师的人文素质、医德医风进行考评。“医学之道,人文先行”,说明对医生来说,人文素养的养成至关重要。因此,作为医学生的辅导员,在日常管理和教育学生的过程中,要有目的地引导学生养成良好的阅读习惯,读书使人明智明理,通过读书,从而培养良好的品质。读书习惯的养成,也会使学生的学习动力增强。

(三) 培养学生学习的成就感

依据马斯洛的需要层次论,每一个人的最高级需求自我价值实现。爱和自尊等四个较低级需求得到满足是自我价值实现的基础。在管理学生的工作中,对于班里学习成绩较差的学生,平时需要给予更多的关注。成绩差造成的压力影响

了他们在其他方面能力的发挥,所以,辅导员在工作中要多和这部分学生交流谈心并给予一定鼓励。除此之外,辅导员还可以通过专业的心理测量表辅助剖析学生的学习动机,做到更有针对性的指导。有研究表明:适当的表扬和批评在一定条件下有利于激发学生的学习动机,而表扬和鼓励的作用多于批评和惩戒<sup>[5]</sup>。因此,在辅导员的日常工作中,要善于用表扬和鼓励来激发学生的学习动力。

#### (四) 改变家庭教育观念

家庭环境的和谐和父母的教育方式对孩子的学习态度、学习状态有很大的影响。虽然孩子已经进入大学阶段,但是父母应继续像中学时期一样,重视孩子的学习态度,及时给予适当的引导。学校是大学生接受高等教育的主要场所,但是学校又不能很好地针对每一位学生采取具有针对性的对策和措施,在这一点上,家庭教育能够很好地弥补学校教育的不足。因为家长是最了解孩子的行为、兴趣和性格特点的,家长可针对孩子的具体特点采用有针对性的教育,实现家校联合,这样能更好地促进大学生的成长成才。

#### (五) 正确引导医学生对医患关系的认识

在医学生实习过程中,带教教师应耐心地对引导学生进行引导,带教教师的言行以及对本职业的看法对医学生的成长有着一定的影响。首先,一位优秀的临床带教教师不仅要有渊博的临床知识,还应懂得教学规律,掌握教学技巧,善于控制自己的情绪,避免在学生面前发牢骚。其次,在临床实践中要乐于与年轻的医学生交流,分享自己在工作中好的经验、技巧以及遇到的挫折和教训,这样可以很快地提高医学生的临床技能以及应对患者的能力。再次,对待学生的负面情绪,要耐心倾听,并给予积极引导,帮助其减少负面情绪体验,提升职业认同度和专业满意度。我国著名的教育家学者陶行知先生曾说过,教与学,是不能分离的,应当是合一的。学生岗位胜任力的取得,教是“外因”,学是“内因”,只有“内因”“外因”达到辩证统一,才能取得良好的教学效果,真正解决大学生的学习动力问题。

#### 参考文献:

- [1] 苗秋香. 高职医学院校学生学习动力研究 [D]. 开封:河南大学.
- [2] 林崇德. 学习动力 [M]. 武汉:湖北教育出版社.1999.

(上接第 172 页)

护培训通常包括模拟真实场景的演练,这有助于参与者熟悉急救流程,提高团队协作能力。在机场这种特殊环境下,高效的团队协作和优化的急救流程对于提高急救效率至关重要。通过培训,团队成员可以更加默契地配合,减少不必要的沟通成本,提高整体急救效率。急救培训不仅关注急救技能的提升,还强调风险意识和预防能力的培养。通过培训,参与者可以更加深入地了解各种潜在风险,学习如何预防和处理并发症,如心律失常、心力衰竭等。这有助于降低患者并发症的发生率,提高救治成功率。急救培训通常还包括心理培训和案例分析等环节,这有助于提升参与者的心理素质 and 应对能力。在紧急情况下,保持冷静、果断的应对能力对于提高急救效率至关重要。通过培训,参与者可以学会如何在压力下保持冷静,做出正确的判断和决策。通过急救培训,可以建立并推广标准化的急救操作流程。这些流

程包括静脉通道建立、急诊等待时间管理、院前急救程序等,确保在紧急情况下每一步操作都能按照最佳实践进行,减少操作失误和延误,从而提高急救效率。

总而言之,急救培训管理对于提升机场院前急救效率以及减少患者并发症发生率具有多方面的积极作用。通过标准化操作流程、普及急救知识、持续改进与反馈机制以及强化沟通与协作能力等措施,可以进一步提升机场院前急救的整体水平,为患者提供更加高效、安全的急救服务。

#### 参考文献:

- [1] 李楚倩. 急救培训对机场院前急救患者治疗效率和满意度的作用分析 [J]. 科学养生, 2021, 24(8):102.
- [2] 马军锋, 李娟盈. 民用机场区域内院前急救特点及策略分析 [J]. 婚育与健康, 2021(8):102.
- [3] 彭沛兰, 苏雪明, 吴彦玲. 探讨院前急救护理路径在脑卒中患者院前急救中的应用 [J]. 康颐, 2021(6):79.

(上接第 173 页)

和技术,良好的维护医疗器械和设备,调动工作人员的积极性,保证设备可正常使用<sup>[5]</sup>。

综上所述,在精细化管理中实施质量管理工具,对医院管理工作中存在的不足予以指出,并找寻问题和解决方法,制定管理方案,将医疗服务水平提升,同时提高患者对医疗人员的认可和满意情况,并在实施中找寻不足,及时更改管理方案,持续进行循环管理,保证医院管理质量。

#### 参考文献:

- [1] 李腾, 杨柳. 质量管理工具在医院精细化管理中的应

用效果分析 [J]. 中国继续医学教育, 2023, 9(17):42-44.

- [2] 王静成, 车永茂, 蔡滨等. 推广应用质量管理工具的实践与体会 [J]. 中国卫生质量管理, 2021, 25(5):47-49.

- [3] 谭君, 李红, 胡兰萍等. 全面质量管理工具在血透中心护理质量持续改进中的效果研究 [J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2022, 4(14):74-75.

- [4] 张骞峰, 李小民, 刘萍等. 基于等级医院评审标准的医院质量安全管理长效机制 [J]. 江苏卫生事业管理, 2019, 28(6):45-47.

- [5] 王晓岩, 刘菲, 姜悦等. 运用精益六西格玛管理方法提高病案首页数据质量 [J]. 中国病案, 2023, 19(8):23-25.

(上接第 174 页)

表明了,照片档案管理实施后,可有效提高档案的利用价值,降低不良事件发生率,对历史信息内容进行丰富,同时能够增强对档案的参考和查阅价值。

综上所述,照片档案管理实施,效果显著,可提高照片档案管理有效性,降低档案遗失、损坏和漏归发生率。因此,医院照片档案管理在医院管理中应进一步推广和应用。

#### 参考文献:

- [1] 汪奕, 高俊雪. 大数据时代医院档案管理的思考 [J]. 重庆医学, 2018, 47(27):113-114+126.

- [2] 李顺芳. 大数据时代的国土资源档案智能化管理的实践概述 [J]. 档案学研究, 2022, 2(S2):51-53.

- [3] 向立文, 李培杰. “互联网+”时代档案利用创新的几点思考 [J]. 档案学通讯, 2021, 1(05):55-58.