• 科普专栏 •

颅内压增高的表现与注意事项

王 磊

冕宁县人民医院 四川冕宁 615600

颅内压增高可能对于许多人来说是一个相对陌生的概念,但实际上,这是一种潜在的严重疾病,需要我们认真了解和 关注。颅内压增高指的是颅内压力异常升高的情况,通常由 脑部肿瘤、脑部感染、脑部创伤等原因引起。这种压力升高 可能会对大脑造成不可逆的损伤,甚至危及生命。在本文中, 我们将深入探讨颅内压增高的表现、注意事项和治疗措施, 帮助大家更好地认识和应对这种潜在的严重疾病。

一、颅内压增高的定义

颅内压增高是神经外科常见临床病理综合征,是颅脑损伤、脑肿瘤、脑出血、脑积水和颅内炎症等共有征象。由于上述疾病使颅腔内容物体积增加,导致颅内压持续在2.0kPa(200mmH₂0)以上,从而引起的相应的综合征,称为颅内压增高。

二、颅内压增高的表现

- 1. 头痛: 颅内压增高最常见的症状是头痛,通常表现为持续性胀痛或钝痛,部位多在额颞部或枕部,可放射至颈部或全头部。头痛程度因人而异,严重时可影响日常生活和工作。
- 2. 呕吐: 颅内压增高时,脑组织受到挤压,可刺激呕吐中枢引起呕吐。呕吐通常为喷射性,与饮食无关,可伴有恶心、头晕等症状。
- 3. 视神经乳头水肿: 颅内压增高可导致视神经乳头水肿, 表现为视力下降、视野缺损、复视等症状,严重时可出现失明。
- 4. 意识障碍: 颅内压增高可影响大脑功能,导致意识障碍,表现为嗜睡、反应迟钝、昏迷等症状。严重时可出现脑疝, 危及生命。
- 5. 生命体征变化: 颅内压增高时,可出现血压升高、脉搏减慢、呼吸深慢等生命体征变化,严重时可出现脉搏快弱、呼吸不规则等症状。
- 6. 瞳孔变化: 颅内压增高可导致瞳孔变化,表现为双侧瞳孔大小不等、对光反射迟钝或消失等,严重时可出现瞳孔散大、固定等症状。

三、颅内压增高注意事项

- 1. 密切观察病情变化: 颅内压增高的患者应密切观察病情变化,特别是意识状态、瞳孔大小和对光反射等。如发现病情变化,应及时报告医生并采取相应措施。
- 2. 保持呼吸道通畅: 颅内压增高的患者应保持呼吸道通畅,避免呕吐物误吸入呼吸道引起窒息。床头应抬高 15-30 度,以利于颅内静脉回流,减轻脑水肿。对于呕吐频繁的患者,应及时清理口腔分泌物,保持口腔清洁。
- 3. 控制液体入量: 颅内压增高的患者应控制液体入量, 避免过量输液导致脑水肿加重。输液速度应进行控制,并根 据病情调整输液量和速度。
 - 4. 避免剧烈运动: 颅内压增高的患者应避免剧烈运动和

情绪激动,以免加重病情。患者应保持安静、卧床休息,避 免头部剧烈晃动和碰撞。

- 5. 合理饮食: 颅内压增高的患者应注意合理饮食,保持营养均衡。多食用富含纤维素和维生素的食物,避免高脂、高糖、高盐等不健康饮食。保持大便通畅,避免便秘引起颅内压增高。
- 6. 定期检查: 颅内压增高的患者应定期进行脑部检查,如 CT、MRI等,以了解病情变化和治疗效果。如发现异常情况,应及时采取相应治疗措施。
- 7. 配合治疗: 颅内压增高的患者应积极配合医生的治疗方案和建议,按时服药、接受治疗。如有疑问或不适,应及时向医生反映并寻求帮助。

四、颅内压增高,应该怎么办

颅内压增高的治疗主要分为一般治疗、药物治疗、其他 治疗等。

- 1. 一般治疗主要包括: 密切观察神志、瞳孔、血压、呼吸、脉搏及体温的变化,以掌握病情发展的动态,并作颅内压监测、同时进行对症和病因治疗。
- 2. 药物治疗主要包括:降低颅内压的药物、激素、冬眠合剂、巴比妥类药物等。降低颅内压的药物中,甘露醇和利尿剂是最常用的降颅压药物,通过提高血浆渗透压、减少循环血量等方式降低颅内压。激素可以减轻脑水肿,有助于缓解颅内压增高。冬眠合剂哌替啶、异丙嗪、氯丙嗪可以降低脑的代谢率,减少氧耗量,增加脑对缺氧的耐受力,对降颅压也有一定的作用。巴比妥类药物可以降低脑代谢率、抑制辅酶Q的释放、减少自由基生成和清除自由基等,从而降低颅内压。
- 3. 其他治疗:包括人工冬眠疗法、脑脊液体外引流等。人工冬眠疗法是以强力镇静剂氯丙嗪为主,配合物理降温使机体的体温在短时间内降至33~35℃,再配合抗组胺类及镇痛类中枢抑制药物,使机体进入类似动物冬眠的深睡状态,从而起到降低脑代谢率和耗氧量,缩小脑体积,减轻脑水肿的作用。脑脊液体外引流可以缓解颅内压增高,但此方法仅适用于脑脊液分泌过多的慢性颅内压增高者,且使用过程中需及时纠正酸中毒和低血钾症。
- 总之,颅内压增高是一种常见的神经系统疾病,其表现多样且严重时可危及生命。了解颅内压增高的表现及注意事项对于预防和及时治疗具有重要意义。患者应密切观察病情变化、保持呼吸道通畅、控制液体入量、避免剧烈运动和情绪激动、合理饮食、定期检查并配合治疗。同时,家属和医护人员也应密切关注患者的病情变化和需求,提供及时有效的支持和帮助。