

甲减患者中采用心理护理干预联合健康教育后的治疗依从性与护理满意度情况分析

翟美玲

兰州市第一人民医院 730000

【摘要】目的 探讨甲减患者中采用心理护理干预联合健康教育后的治疗依从性与护理满意度情况。**方法** 采集本院2021年8月至2022年5月期间接收的102例甲减患者,随机分为对照组与观察组,每组均为51例,对照组运用常规护理,观察组运用心理护理干预联合健康教育,分析各组处理应对后患者治疗依从性与护理满意度情况。**结果** 观察组护理满意度为96.08%,对照组为82.35%,对比有统计学意义($p<0.05$);观察组治疗依从性为94.12%,对照组为78.43%,对比有统计学意义($p<0.05$)。**结论** 甲减患者中采用心理护理干预联合健康教育后,可以有效地提升患者治疗依从性,提升患者护理满意度,整体状况更为理想。

【关键词】 甲减;心理护理干预;健康教育;治疗依从性;护理满意度

【中图分类号】 R473

【文献标识码】 A

【文章编号】 2095-9753 (2023) 03-079-02

甲减一般是由于患者甲状腺激素在合成以及分泌能力上相对不足而导致的甲状腺功能减退问题。患者疾病症状可能呈现出食欲降低、黏液性水肿、恶心呕吐等问题。如果不能及时控制疾病发展,容易构成更严重的身心危害。本文采集102例甲减患者,分析运用心理护理干预联合健康教育后的治疗依从性与护理满意度情况,具体内容如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

采集本院2021年8月至2022年5月期间接收的102例甲减患者,随机分为对照组与观察组,每组均为51例。对照组中,男:女=28:23;年龄从23岁至65岁,平均 (48.29 ± 4.15) 岁;病程从5个月至5年,平均 (1.84 ± 0.54) 年;观察组中,男:女=31:20;年龄从25岁至64岁,平均 (47.16 ± 3.97) 岁;病程从5个月至5年,平均 (1.76 ± 0.42) 年;两组患者在基本年龄、病程、性别等信息方面没有明显差异,有对比研究意义。

1.2 方法

对照组运用常规护理,观察组运用心理护理干预联合健康教育,具体内容如下:

进行主动和沟通交流,采用通俗易懂的语言,让患者对疾病临床表现、并发症、治疗方法、药物不良反应等常用的知识有基本了解,提升其整体治疗配合度^[1]。同时要让其了解基本的治疗禁忌问题,例如饮食方面,要尽可能地减少刺激性饮食,可以多食用新鲜的蔬菜瓜果。具体的健康教育方式可以采用书面方式、口头方式联合进行。书面方式也可以采用电子阅读方式,也可以采用纸质传统方式^[2]。电子方式,现在流行的短视频、微信文章都较为通行,一次性就可以反复使用,更适合现在人们的阅读形式。传统纸质方式,可以随时使用随时打印,也可以制作成小手册的方式发放给年龄较大的患者^[3]。甚至可以开设对应的患者群组,通过微信群组或者QQ群的方式等来进行患者集体性的健康宣教指导工作,具体方式依据实际调节以及患者需求而定^[4]。

心理护理层面上,需要依据患者情况做对应的干预。例如要鼓励患者表达自身的心理压力点、疑惑点,积极地解答其问题,获取患者的信任,让患者坦诚地表达自身内心的想法,保证后续解答以及心理安抚工作切实有效。同时可以多

提供成功案例来达到积极的心理暗示效果,提升患者抗病信心,减少疾病治疗过程中所存在的心理负担问题。可以引导患者培养多种兴趣爱好,无论是音乐、绘画、养护绿植动物,还是多种娱乐活动。可以让患者保持轻松愉快的心情,进而达到更为稳定的情绪状况,减少疾病带来的消极情绪问题,提升整个患者的生活质量。

1.3 评估观察

分析各组处理应对后患者治疗依从性与护理满意度情况。治疗依从性=完全依从率+部分依从率。护理满意度=很满意率+基本满意率。

1.4 统计学分析

数据运用spss22.0软件处理,计数资料使用n(%)表示,采用卡方检验,计量资料运用 $(\bar{x}\pm s)$ 表示,采用t检验, $P<0.05$ 具备统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者护理满意度情况

见表1所示,观察组护理满意度为96.08%,对照组为82.35%,对比有统计学意义($p<0.05$)。

表1:患者护理满意度评估结果[n(%)]

分组	n	很满意	基本满意	不满意	护理总满意率
观察组	51	29 (57.86)	20 (39.22)	2 (3.92)	96.08%
对照组	51	18 (35.29)	24 (47.06)	9 (17.65)	82.35%

注:两组对比, $p<0.05$

2.2 患者治疗依从性情况

见表2所示,观察组治疗依从性为94.12%,对照组为78.43%,对比有统计学意义($p<0.05$)。

表2:患者治疗依从性评估结果[n(%)]

分组	n	完全依从	部分依从	不依从	治疗依从性
观察组	51	25 (49.02)	23 (45.10)	3 (5.88)	94.12%
对照组	51	14 (27.45)	26 (50.98)	11 (21.57)	78.43%

注:两组对比, $p<0.05$

3 讨论

一般健康教育的工作基础在于要收集患者的基本情况,这样才能有的放矢的针对性展开。所有的健康教育以及心理干预工作,都需要从患者个体实际情况出发,围绕患者实际

(下转第82页)

施输送至患者体内,以此纠正患者机体内部水电解质紊乱等诸多问题,保障患者机体内部环境趋于稳定化。但患者在接受血液透析治疗时,极易引发多种并发症,包含机体感染等诸多问题,因此,应当及时加强并发症护理措施,以此稳定患者临床疗效^[2]。

数据分析,相对比于对照组,实验组各项研究数据改善显著。在血液透析患者护理当中,实施针对性护理计划后,可及时提升患者自我医疗知识以及保健意识,从而全面配合治疗活动。此外,通过有效护理方法,可及时降低患者机体应激反应发生,使患者在生理及心理方面均有所放松。同时,结合患者饮食习惯调整饮食计划,并制定个体化膳食食谱,控制患者盐及水钠摄入量。结合患者机体健康状况,给予个体化运动指导,提升患者机体运动耐受能力^[3]。此外,解答患者实际治疗疑惑以及实施多项护理措施,可提升患者遵医

嘱行为,使得血压控制效果更为明显。

综上所述,血液透析高血压患者护理过程当中,实施针对性护理方法,可提升患者生活品质以及避免并发症出现,因此,值得推广。

参考文献:

- [1] 房巧梅. 针对性护理对血液透析并发急性左心衰竭患者心理和生活质量的影响[J]. 中华灾害救援医学, 2020, 8(02):94-96+100.
- [2] 曾健梅, 王晓丽, 李静. 对接受血液透析治疗的慢性肾功能衰竭患者进行针对性护理的效果分析[J]. 当代医药论丛, 2019, 17(17):266-268.
- [3] 夏巧云. 对接受维持性血液透析治疗的终末期肾病患者进行有针对性护理的效果探讨[J]. 当代医药论丛, 2019, 17(13):217-219.

表 2: 生活质量预测值对比 ($\bar{x} \pm s$)

指标		对照组 (n=30)	实验组 (n=30)	T 值	P 值
躯体功能	实施前	66.63±0.33	66.78±0.43	1.5157	0.1350
	实施后	70.55±3.20	90.46±4.19	20.6843	0.0000
认知功能	实施前	62.17±1.36	62.19±1.52	0.0537	0.9574
	实施后	70.65±3.23	91.20±4.20	21.2436	0.0000
情感功能	实施前	52.50±4.85	52.22±4.17	0.2398	0.8114
	实施后	71.19±2.55	88.35±5.06	16.5876	0.0000
社会功能	实施前	62.37±1.26	62.24±1.50	0.3635	0.7176
	实施后	78.30±1.45	90.37±2.09	25.9894	0.0000

表 3: 患者护理质量评分对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	护理人员仪表	治疗环境	心理指导	护理服务态度	不良事件管理评分
对照组	30	70.52±3.21	71.26±3.23	74.32±6.33	71.68±2.32	70.84±2.94
实验组	30	89.53±4.62	85.83±3.50	86.25±6.29	89.23±4.50	90.56±4.85
T 值	--	18.5083	16.8277	7.3224	18.9864	19.0444
P 值	--	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

(上接第 79 页)

需求为中心。改善患者的负面情绪,提升患者治疗依从性,纠正错误认知以及不良行为,保证患者良好的治疗配合度。一般患者对于疾病知识缺乏全面的了解,要对有关救治治疗以及注意事项有基本的说明指导,改善患者因为不了解导致的心理压力感以及错误行为。同时在整个治疗过程中,需要穿插有关知识指导以及心理安抚工作,避免负面情绪对其个人治疗过程构成影响。同时还需要做好家属的心理建设以及教育指导工作,让家属提供一个良好的治疗氛围,辅助患者治疗工作的进行,减少护理工作压力。

总而言之,甲减患者中采用心理护理干预联合健康教育

后,可以有效地提升患者治疗依从性,提升患者护理满意度,整体状况更为理想。

参考文献:

- [1] 赵忠芳. 心理护理干预在甲减患者护理中的作用研究[J]. 中国农村卫生, 2021, 13(8):26, 28.
- [2] 刘晓玲. 心理护理在甲减患者中对不良情绪的影响分析[J]. 健康之友, 2021(13):179-180.
- [3] 张娟. 优质护理干预对于甲减伴有抑郁情绪患者生活质量的改善效果分析[J]. 养生保健指南, 2021(14):149.
- [4] 张会. 循证护理在甲减合并阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征患者中的应用效果[J]. 中外女性健康研究, 2021(8):133-134.

(上接第 80 页)

需要加强护理人员的培训和专业知识的提升,提高医院管理水平,加强医疗资源的配置,以便更好地开展舒适护理工作。

本研究中,观察组运用舒适护理后,更好的贴合患儿与家属情况所需,提升护理工作的个性化与人性化诉求,提高最终的护理成效。观察组与对照组的护理结果差异明显,有统计学意义($p < 0.05$)。说明这种护理工作从实际情况出发,有效解决实际护理工作成效。同时护理人员的执行力相对有保障,有效的提升护理方案的价值。

总而言之,手足口病患儿中采用舒适护理,可以有效的提升患儿治疗康复速度,提升家属护理满意度。

参考文献:

- [1] 王樱儒, 董明翠. 舒适护理模式联合健康教育在手足口病患儿护理中的应用效果[J]. 临床医学研究与实践, 2022, 7(7):160-162.
- [2] 胡慧珍, 王亚. 小儿手足口病的临床舒适护理体会[J]. 中国社区医师, 2021, 37(4):130-131.
- [3] 王锋莉. 舒适护理在小儿手足口病中的应用效果[J]. 当代护士(下旬刊), 2021, 28(5):85-87.
- [4] 李慧. 探讨小儿手足口病护理中舒适护理干预的临床意义[J]. 中国保健营养, 2021, 31(19):178.