

内分泌科糖尿病护理中运用健康教育后的患者治疗依从性情况分析

刘 添

成都市第一人民医院 610000

【摘要】目的 探讨内分泌科糖尿病护理中运用健康教育后的患者治疗依从性情况。**方法** 观察组2019年5月至2021年4月期间接收的98例内分泌科糖尿病患者,随机分为对照组与观察组各49例,对照组运用常规护理,观察组运用针对性健康教育,分析不同处理后患者治疗依从率、血糖控制效果。**结果** 在血糖控制有效率上,观察组97.96%,对照组81.63%,对比有统计学意义($p < 0.05$);在患者治疗依从性上,观察组95.92%,对照组81.63%,对比有统计学意义($p < 0.05$)。**结论** 内分泌科糖尿病护理中运用健康教育可以有效地提升患者治疗依从性,患者血糖控制情况也相对更好。

【关键词】 内分泌科;糖尿病;护理;健康教育;治疗依从性

【中图分类号】 R473.5

【文献标识码】 A

【文章编号】 2095-9753 (2021) 08-121-02

糖尿病患者除了规范的治疗用药方案,同时也需要良好的治疗依从性配合,保证用药、饮食、运动、复诊等各方面细节配合治疗所需,提升治疗效果^[1]。单纯的用药管理不一定会很好地控制疾病,生活管理也非常重要。要做好健康教育,纠正患者错误认知,避免不良认知导致的错误行为与不良事件。本文采集98例内分泌科糖尿病患者,分析运用健康教育后患者治疗依从性与血糖状况,内容如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

观察组2019年5月至2021年4月期间接收的98例内分泌科糖尿病患者,随机分为对照组与观察组各49例。对照组中,男29例,女20例;年龄从36岁至71岁,平均(52.78±4.19)岁;病程从2年至13年,平均(8.75±2.41)岁;观察组中,男27例,女22例;年龄从35岁至73岁,平均(51.09±5.63)岁;病程从2年至12年,平均(8.16±2.24)岁;两组患者在年龄、性别、病程等信息上没有明显差异,有对比研究意义。

1.2 方法

对照组运用常规护理,观察组运用针对性健康教育,内容如下:

对于糖尿病患者而言,在住院治疗期间,需要做好不同阶段的健康教育指导工作,而后完成患者整体认知与思想状态的调整,提升整体治疗配合度。

首先需要在科室内部成立糖尿病健康教育护理工作小组,做好有关工作的培训管理,提升操作人员在健康教育指导工作上落实的效果。必要时,需要在小组内添加心理咨询师、营养师等,由此在实际工作环节提供更好的支持和配合^[2]。

在患者刚入院时,需要做好热情的沟通交流,了解患者的身体素质、心理素质与认知状态。包括其饮食习惯、生活习惯、血糖情况,依据其护理诉求做好因人而异的针对性健康教育路径以及护理计划^[3]。让患者对糖尿病知识有基本的了解,提升整体的认知水平。

在患者接受治疗期间,需要依据患者的治疗情况,指导其用药管理。让其意识到用药以及饮食运动的配合有助于控制血糖水平,合理控制脂肪、蛋白质、胆固醇等营养成分的摄入量,补充维生素以及膳食纤维,确保良好的身体状况^[4]。要指导患者进行适量的活动锻炼,依据情况设定对应的运动计划,让患者养成健康的饮食、运动以及良好的生活习惯,

由此来达到更好的血糖值管控。

在患者出院之后需要做好患者定期随访工作,了解其血糖控制状况,同时知晓其饮食计划与运动计划的执行情况。鼓励患者反馈问题及疑惑,依据其自身疾病控制状况,做好对应的新护理指导方案,提升其整体治疗控制的效果。要做好其定期血糖监测工作,如果血糖存在异常情况,需要及时到医院复诊。

1.3 评估观察

分析不同处理后患者治疗依从率、血糖控制效果。血糖控制情况分为良好、一般、差,其中控制有效率为良好率与一般率的集合。治疗依从性分为完全依从、部分依从与不依从,治疗依从率为完全依从率和一般依从率的集合。

1.4 统计学分析

数据运用spss22.0软件处理,计数资料使用n(%)表示,采用卡方检验,计量资料运用($\bar{x} \pm s$)表示,采用t检验, $p < 0.05$ 有统计学意义。

2 结果

2.1 患者血糖控制情况

见表1所示,在血糖控制有效率上,观察组97.96%,对照组81.63%,对比有统计学意义($p < 0.05$)。

表1: 患者血糖控制评估结果[n(%)]

分组	n	良好	一般	差	有效率
观察组	49	28 (57.14)	20 (40.82)	1 (2.04)	97.96%
对照组	49	16 (32.65)	24 (48.98)	9 (18.37)	81.63%

注: 两组对比, $p < 0.05$

2.2 患者治疗依从性情况分析

见表2所示,在患者治疗依从性上,观察组95.92%,对照组81.63%,对比有统计学意义($p < 0.05$)。

表2: 患者治疗依从性评估结果[n(%)]

分组	n	完全依从	部分依从	不依从	总依从率
观察组	49	31 (63.27)	16 (32.65)	2 (4.08)	95.92%
对照组	49	19 (38.78)	21 (42.86)	9 (18.37)	81.63%

注: 两组对比, $p < 0.05$

3 讨论

健康教育工作的开展形式多种多样,患者的需求也不同。在健康教育执行过程中,需要充分意识到面对的糖尿病患者是多种多样的个体。他们的心理状况、认知水平、疾病状况都有一定程度的差异。统一模板的健康教育工作落在不同人

的身上,产生的效果也有一定的差异。因此要注重沟通互动,观察了解患者的接收信息情况,做好重点内容的强调。尤其是要结合患者表现出的突出问题做对应针对性地引导,由此来纠正其不良认知习惯,提升整体的治疗配合度。具体处理之上,总体方向是保持通俗易懂,强调重点;形式上可以多种多样,可以采用口头1对1的指导,一对多的讲座,也可以运用手机电子文章、纸质宣传手册、墙面海报等多种方式的应用。在一定程度上要考虑患者的信息接收习惯,同时也要考虑执行的成本。执行的成本中要考虑健康教育工作开展所需要投入的精力、时间,同时也要考虑到有关经济成本。要合理的评估科室护理人员综合水平与能力,尽可能地减少健康教育对护理人员构成的工作压力,提升整体健康教育效率。尤其是现在电子化的方式,在一定程度上减轻了护理工作在健康教育工作上需要投入时间,一次制作可以反复使用,简单易行。

(上接第119页)

±4.85)分,经比较,t值=10.1529,p值<0.05。

3 讨论

心理护理属于科学理论,依照护理诊断的特点,根据护理效果、患者自身康复能力等制定相应的护理计划,使患者对疾病的认知度予以提升,降低不良情绪,使心理状态得到改善,有助于患者康复,尽快适应社会环境^[4]。

健康教育主要为患者和家属提供有计划、针对性的健康教育,让患者更多的认知疾病,提升自我管理能力,将自身不良行为得到改善,形成自我保健意识,在健康教育下,提升自我认知和保护,对护理人员的工作表示积极配合,将控制和预防效果提升^[5]。经健康教育将患者对健康知识的认知度提升,获得较优的健康理念。

冠心病心绞痛主要因身体病变造成的心脏病,使患者感受的痛苦,冠心病心绞痛多为中老年患者,其生理和心理均存在一定损伤,因患者自我保护意识不佳、对疾病认知度较差,

总而言之,内分泌科糖尿病护理中运用健康教育可以有效地提升患者治疗依从性,患者血糖控制情况也相对更好。

参考文献:

- [1] 郑丽,王光华,鲁晶晶,等.微信群健康教育对糖尿病患者疾病认知及健康行为的影响[J].中国健康教育,2021,37(2):183-186.
- [2] 李素娟,陈月娟,张燕双.思维导图式健康教育对糖尿病患者健康行为及血糖控制的影响[J].齐鲁护理杂志,2021,27(1):130-132.
- [3] 朱琦,周静怡,袁红英.以格林模式为基础的健康教育对2型糖尿病高危患者疾病认知、自护行为及生活质量的影响[J].国际护理学杂志,2021,40(3):476-480.
- [4] 卜凡坤,王文慧.护理服务剧本在糖尿病患者健康教育中的应用[J].齐鲁护理杂志,2021,27(15):53-55.

因此实施心理和宣教具有重要意义。

综上所述,对冠心病心绞痛患者采取心理护理与健康教育,使患者的病情和生活质量得到明显改善,获得较高的护理效果。

参考文献:

- [1] 孙淑贞.健康教育和心理护理对冠心病心绞痛患者生活质量的影响[J].中国现代药物应用,2016,10(2):254-255.
- [2] 梁冰瑞,梁冰焱.心理护理与健康教育对冠心病心绞痛患者生活质量的影响探讨[J].饮食保健,2019,6(31):189-190.
- [3] 陈文静.心理护理与健康教育对冠心病心绞痛患者遵医行为及生活质量的影响效果分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2019,7(23):113.
- [4] 谢春梅.心理护理与健康教育对冠心病心绞痛患者生活质量的影响[J].中国医药指南,2018,16(19):238-239.
- [5] 黄丽.冠心病心绞痛患者心理护理与健康教育对生活质量的影响研究[J].基层医学论坛,2018,22(6):819-820.

(上接第120页)

通过对人文护理前后社区服务相关效果满意度研究,其

中观察组整体满意度相比对照组较为优良。

表1:人文护理前后社区服务相关效果满意度研究

组别	服务等候时间	服务等候环境	服务态度	体检时问题解决满意度	结果相应解决情况
对照组	80.4%	81.5%	78.5%	79.4%	80.3%
观察组	92.4%	93.7%	92.3%	95.7%	93.2%

3 讨论

全科护理作为目前一种有效提升,其中在医疗改革的不断深入中,其中对于当前人员管理及追求规范化和人性化结合,在充分发挥护士潜能的基础上,提升其归属感和幸福感,促进医院发展并开发其潜能^[4]。在进行人民群众的就医感受提升的基础上,在新形势下以改善人民群众的关系为出发点,并进行满意度调查。在当前来说,通过进行相关实践机会的创造,护士护理能力将会得到大大提升,从而有利于护理质量的良好促进。通过对对照组、观察组服务等候时间、服务等候环境、服务态度、体检时问题解决满意度、结果相应解决情况进行分析其中观察组整体满意度相比对照组较为优良。观察组患者中服务等候时间满意度为92.4%,服务等候环境

满意度为93.7%,服务态度满意度为92.3%,其中体检时问题解决满意度为95.7%,结果相应解决情况为93.2%。通过进行相关护理分析,并进行相关管理路径的探索。综上所述,通过进行全科护理的应用,其对于整体满意度提升具有一定效果,其具有一定价值。

参考文献:

- [1] 张海荣.探讨全科护理在社区卫生服务中心的效果[J].临床医学研究与实践,2016,1(13):186-187.
- [2] 赵珊.本科社区护理专业人才培养毕业实习模式构建的研究[D].天津医科大学,2013.
- [3] 陈井芳.我国护理学硕士研究生社区护理实践课程模式探讨及评价研究[D].中南大学,2011.