

中小学校常见传染病的预防与管理措施分析

莫春风

全州县疾病预防控制中心 广西桂林 541500

【摘要】学校作为一个流动性非常强的公共性场所,在校学生年龄普遍偏小,在疾病的预防方面,意识比较薄弱,而且学校内的传染病具有很强的流动性强,传染病比较容易传染,所以学校对传染病的预防和控制都应采取积极有效的措施,要做到早发现、早隔离、早治疗、早报告,这样才能更加积极有效的预防治疗传染病,保护在校学生的身体健康。

【关键词】学校;传染病;预防与管理;措施

【中图分类号】R183

【文献标识码】A

【文章编号】2095-9753 (2021) 01-098-02

前言:

近年来,党中央领导和社会各界人士对学校的卫生工作的重视,对传染病的预防管理上,都非常重视,但面临的困难和问题也很多。当前社会,很多中小学校的卫生条件相对比较差,学校内部没有相应的卫生保健人员,而现有的卫生保健人员的素质也需要相应的提高。在寄生虫病的传染和食源性疾病的传染控制上也相对比较薄弱,甚至还存在着预防控制的盲区,尤其是在农村学校的传染病的发生和传播速度明显高于城市学校。所以学校要积极采取对应措施,要以预防为主,监督管理为辅,这样才能更好的预防传染,保护在校学生的身体健康。

一、传染病在学校流行的特点

(一) 传染病在学校极易发生

学校人员比较密集,流动性比较强,一般来说,在一个50平方左右的教室内会集中50名学生左右,学生之间在一起学习生活,学生之间的相互密切接触比较频繁,如果学校的卫生措施不够完善、卫生制度的不健全、学生的卫生习惯不好都会极易发生传染。

(二) 学校是传染源的集散地

学生具有一定的特殊性,一方面是学生年龄比较小,对于传染病的了解不到位,甚至不具备良好的预防意识,另一方面学校也是传染源的集散地,学生频繁地从一家一户汇聚到学校,再从学校回到千家万户,周而复始地这样会增加学校传染病的传播。

(三) 学校非常容易造成传染的爆发

传染病的流行必须具备传染源、传播途径和易感染人群,这三个基础条件缺一不可,而疾病的爆发强度则取决于传染源的多少易感染者的密度、传播途径等方面,而在学校,学生作为易感染者密度非常高,而传染源也非常容易进入学校,一旦进入学校,很容易传播,并扩散到整个学校、家族极易造成传染病的大爆发。

(四) 四季的变化也影响着学校传染病的发生

学校内的传染病具有非常明显的季节性,春季冬季是呼吸道传染病的多发季,夏季则是以肠道传染病为主,而在学校内的传染病的发生,还和学校寒暑假有着密不可分的关系。

(五) 传染病在学校传播的特点

学校的在校生一般从6岁到20岁之间,传染病的发生与流行也与年龄的不同而有所不同,小学生爆发传染病是由于小学生本身的免疫水平比较低有关系,比较容易发生呼吸道传染病和肠道传染病,随着年龄的增长,发病略有下降,而

血源及性传播疾病有所上升。

二、传染病的管理和预防措施

(一) 要建立完善的管理制度

1. 健全传染病管理制度

学校必须要使传染病疫情报告制度健全化:早晨学生到校必须要建立晨检制度;教师与学生必须要建立定期的体检制度;学校的各个教室必须要定期通风以及定期进行消毒的制度;教室、宿舍、公共场所的卫生清洁制度;突发事件报告制度;学生健康管理制度;食品卫生安全制度等;

2. 构建传染病疫情应急预案

学校建立针对传染病疫情详细的应急预案,成立卫生工作领导小组,明确分工,构筑群防群控工作网络,一旦发生突发事件后,严格按照国家规定,配合上级教育和卫生部门落实各项措施,同时做好在校老师和学生的情绪安抚工作和自我保护工作。第一时间保证在校师生的人身安全,并迅速报告主管局及上级卫生行政部门,同时协助医务工作者展开流行病学调查等^[1]。

3. 加强传染病的监督检查工作

学校领导必须要了解本校卫生工作的特点,关于学校的卫生管理,要充分调动广大教师和学生对传染病防控工作的积极性,针对在校专职或兼职卫生保健人员以及传染病宣传教育人员,工作人员,进行培训考核,对于学校教室食堂等教学场所生活场所,进行定期检查和不定期抽查,消灭学校内一切不安全因素,学校在完善卫生制度的同时,更要进行有效的实施与管理。

(二) 常态化预防

1. 改善学校内部卫生条件

校领导要对学校内部的卫生条件进行改善,学校内部卫生条件的好与坏,对传染病的发生与流行有直接的影响,只有将学校内部的卫生条件进行不断的改善,增加相应的卫生设施,才能够有效的预防传染病在学校的发生和流行。

2. 贯彻与落实卫生制度

卫生制度的制定与执行,学校要针对不同年龄层的学生,针对其自有的个性化特点,制定出符合各年龄层学生的卫生清洁制度,以及公共场所卫生清扫制度,以确保传染病的有效预防^[2]。

3. 加强对学生的健康教育

学校要加强对在校学生的健康教育,定期普及卫生知识,提高自我修养,自我保健,自我的良好卫生习惯,并积极鼓励鼓励学生参加各项体育锻炼,从而增强学生的体质,增强学生

的抵抗能力,这也是重要预防条件。

4. 加强自身的体育锻炼

锻炼身体素质,增强自身免疫力,是预防各类传染疾病的主要手段,要保证良好的生活习惯,勤洗手,勤换衣,不随地吐痰,作息有规律,同时要做合理饮食,以保证身体对各种营养的摄取和吸收,同时,在校师生,若发现身体出现不适时,应及时上报老师,并及时就医。

(三) 针对传染病爆发流行时采取的措施

1. 做好疫情的登记工作

学校在发生疫情以后严格要按照《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》《突发公共卫生事件应急条例》和《学校卫生工作条例》的要求,做好学校内部的疫情登记工作,卫生部门对登记内容作出统一规定,要根据疫情报告卡上的内容进行如实登记。

2. 及时上报

在疫情发生后,学校相关责任人,必须做好传染病的上报工作,要以最快的速度掌握疫情的动态,同时对疫情采取最有效的防范措施,学校要向当地的卫生部门以及疾控中心,进行电话报告和书面报告,避免疫情扩大化^[3]。

3. 专人负责

疫情发生后的管理工作,疫情发生后,学校必须要将传染病的实际情况做到如实上报,同时还要将学校的疫情档案健全化、完善化,学校疫情的相关资料都要有专人负责,统一收纳、统一管理,还要将疫情档案做到分类管理、分布式管理、不得出现损坏丢失现象,更不得将疫情档案随意的公开化,一定要将保密工作做好。

(四) 对学生开展卫生教育

根据我国对传染病实施预防为主方针策略,对于学校这种人口密集的特殊场所,很多疾病在学生当中非常容易进

行传染和传播,例如水痘、肺结核、腮腺炎等,因此要对学生开展卫生教育工作,定期对学校进行大扫除,定期对学生个人进行卫生检查,增强在校师生的卫生安全意识、提高在校师生的卫生自我防范意识、促进卫生习惯的养成。同时,通过卫生教育使学生能够更好的认识传染病,这样一来就能够避免学生之间引起不必要的恐慌。

(五) 应急疫苗的及时接种

应急疫苗的及时接种,是预防各类传染病的重要手段之一,可以做到防患于未然。在呼吸道疾病流行季节,应减少聚会,少去人多的公共场所。

(六) 疫情消灭以后的终末消毒以及学生有序恢复上课

疫情得到控制以后,学校要对所有教室、场所做到地毯式消毒,不放过任何一个角落,以保证将全部传染性病毒全部消灭,防止后顾之忧。消毒后,再组织学生陆续开学,并做好登记工作。

三、结束语

综上所述,在校中小学生的身体健康,关系到每一个家庭的幸福,必须要认真做好学校的卫生管理工作,才能做好学校对传染病的预防与管理工作。

参考文献:

- [1] 刘丽珍,陈宏标,陈其娴,曹赫,罗经纬,周世权. 深圳市龙华区校园传染病防控能力评价指标体系构建及应用[J]. 华南预防医学, 2020, 46(05):547-550.
- [2] 黄礼庆,陆婉珠,吴夏菲,何小玲,刘虹兰,刘创善,黄开勇. 幼儿园和小学学生家长对学校传染病防控工作的态度[J]. 广西医学, 2019, 41(12):1572-1574.
- [3] 韦振明. 学校传染病防控策略探讨[J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(39):195-196.

(上接第96页)

理, 2019, 019(002):249-252.

[3] 张毅. 国内外神经系统专科护士发展现状及研究进展[J]. 中华现代护理杂志, 2019, 25(24):3041-3044.

[4] 宋志英,郑天丽. 以岗位胜任力为核心的院内专科护士培训实践效果评价[J]. 中国保健营养, 2019, 029(025):331-332.

[5] 于立娜,李涵,李美娜,等. 吉林省专科护士培训实施及成效[J]. 中华现代护理杂志, 2019, 25(16):2098-2100.

[6] 李靖,张冉,王庆珍,等. 基于临床护理能力构建护士规范化培训网络信息平台[J]. 中华现代护理杂志, 2019, 025(032):4247-4251.

[7] 贾俊婉,李诗媛,朱晓萍. 主动参与式音乐疗法在急危重症新护士规范化培训中的应用研究[J]. 护理管理杂志, 2019, 019(008):599-602.

[8] 李萍,穆红玲,王梅. 分层级规范化培训对医院在职护士的培训效果[J]. 卫生职业教育, 2020, 038(006):134-136.

(上接第97页)

医院是有自身的管理体系的,这样可以对医院的事务进行有效管理。检验科室同样也需要建立医学经验管理体系,这样能够不仅能够让检验科室更加有秩序,同样也能有效促进检验结果的正确性。这一体系主要是对检验科室工作人员的职责、实验操作步骤、采购物品的质量以及行为规范等进行统一的管理,能够从方方面面来提高临床医学检验的质量^[6]。

3 结语

临床医学检验质量影响着医院检验科室的质量以及医院的医疗质量和水平。对此,我们需要不断加强对临床医学检验的各个环节的管理和控制,有效保证每一个环节的质量,这样才能保证临床医学检验的准确性,为临床医师和患者提供更加精准的检验报告,进而实施更加有效的治疗,提高医院的医疗水平。

参考文献:

- [1] 孙院红. 临床医学检验重要环节的质量控制探析[J]. 中国医学装备, 2014, S1:182-183.
- [2] 李秀红. 临床检验质量控制探讨[J]. 内蒙古民族大学学报(自然汉文版), 2015, 04:355-35
- [3] 赵伟. 关于临床医学检验重要环节控制的相关探讨[J]. 中国医药指南, 2015(25):290-291.
- [4] 梁亚珠,姜赛赛. 临床医学检验重要环节的质量控制[J]. 中医药管理杂志, 2015, 21:122-123.0
- [5] 赵茜,魏宁,汪琮. 浅谈临床医学检验重要环节的质量控制[J]. 大家健康:学术版, 2015, 9(20):62-63.
- [6] 王宇. 浅谈临床医学检验重要环节的质量控制[J]. 生物技术世界, 2014, 08:103.