

云南省华宁县 2019 年碘缺乏病健康教育效果

杨 蓉

华宁县疾病预防控制中心 云南华宁 652899

〔摘 要〕目的 分析云南省华宁县 2019 年开展碘缺乏病健康教育的成效。方法 2019 年我县开展碘缺乏病健康教育，调查民众掌握相关知识情况，评估健康教育效果。结果 基线调查结果表明小学生掌握碘缺乏病防治知识比率为 69.56%；家庭主妇为 64.89%；孕乳妇为 72.89%。实施健康教育之后，小学生掌握碘缺乏病防治知识比率为 96.89%；家庭主妇 95.11%、孕乳妇达到 98.22%。结论 大力开展预防碘缺乏病的宣传教育，有助于强化病区群体预防疾病意识，从而大幅度扩充病区群众的有关碘缺乏病防治知识。

〔关键词〕碘缺乏病健康教育；效果

〔中图分类号〕R599 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165 (2020) 07-172-02

为进一步扩充病区群众有关地方病防治知识，推动群众养成科学的生活习惯，主动接受或实施预防措施，并最终消除地方病的目标，遵循 2019 年云南省健康素养促进行动项目地方病健康教育技术方案中相关规定，以及《华宁县重大公共卫生服务地方病防治工作及消除评估技术方案》的要求，开展碘缺乏病宣传教育活动。结合我县地方病以碘缺乏病为主的实际情况，现已圆满完成碘缺乏病健康教育项目工作，总结如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

按照 2019 年度省、市的任务安排，在全县范围宁州街道、盘溪镇、青龙镇、华溪镇、通红甸乡五个乡镇作为项目乡镇开展地方病健康教育项目。

1.2 项目内容

(1) 项目目标。重视开展地方病健康教育工作，强化病区群体的预防疾病意识，大幅度提升病区群众掌握碘缺乏病防治知识比率。

(2) 项目点的选择。每个乡镇在中心小学校 5 年級的班级开展健康教育活动；学校所在地附近抽 15 名家庭主妇，全乡镇范围内抽 15 名孕妇、哺乳期妇女。

(3) 目标人群。①一级目标群体：5 年级学生、家庭主妇；②二级目标群体：乡村干部、乡村医生、小学教师、碘盐销售人员。通过培训二级目标群体，以带动一级目标群体。

1.3 方法

(1) 开展碘缺乏病健康教育。首先根据 2019 年碘缺乏病防治宣传日“科学补碘益智，尽快扶贫利民”的宣传活动主题，在 5.15 宣传日做好碘缺乏病宣传，尤其在各乡镇人口集中地，通过印制下发《碘缺乏病防治核心知识宣传单》、《碘缺乏病防治手册》、《碘缺乏病防治宣传折页》等，大力开展碘缺乏病尽快宣传活动；其次针对 3-6 年级小学生、家庭主妇、孕乳妇、乡村医生、乡村

干部、医务人员等重点人群中，开展形式多样的健康教育和科普宣传，通过广播、宣传画、宣传横幅、黑板报、微信等媒体平台，普及碘缺乏病相关知识；还要在各乡镇中心小学开设碘缺乏病健康教育课，再通过“小手拉大手”、家庭作业的形式，由学生向家长宣传地方病防治知识；多渠道并进，加强碘缺乏病防治健康促进，同时进行健康教育效果评价。

(2) 基线调查。由乡镇卫生院相关工作人员负责完成。①学生参与问卷调查：于每个项目乡的中心小学校随机选择 5 年级某个班的 30 名学生，完成表 9 调查问卷。②学校四周家庭主妇参与问卷调查：于每所项目学校所在地，随机挑选 15 名家庭主妇，15 名孕妇、哺乳期妇女参与问卷调查。结合具体情况，开展有关碘缺乏病防治知识健康教育。

(3) 健康教育材料供给。由疾控中心慢病科制作碘缺乏病宣传单 1500 份及宣传横幅、相关知识折页 400 份，“碘”亮智慧人生，共享健康生活宣传袋”200 个、碘缺乏病宣传雨伞 50 把。

1.4 效果评价

(1) 评价方法。项目结束后，从每所项目参与小学中，随机挑选 5 年级某个班 30 名学生，参与回答问卷；在经卫生工作人员的实地宣传教育与小学生学习碘缺乏病相关知识后“小手拉大手”的宣传教育后，在每所项目小学校所在地抽取 15 名家庭主妇，分析汇总问卷调查结果。在健康教育知识答（问）卷中，第 1、2、3 题主要是来计算掌握知识情况，第 4、5 题调查掌握知识的方法。

(2) 指标计算。小学 5 年级以上学生、家庭主妇掌握地方病防治知识比率超过 80%。

2 结果

2.1 基线调查结果

小学生掌握碘缺乏病防治知识比率 69.56%；家庭主妇掌握碘缺乏病防治知识比率 64.89%；孕乳妇掌握碘缺乏病防治知识比率 72.89%。表 1。

表 1：目标人群地方病防治知识调查问卷（基线调查）统计表

云南省 玉溪市（市）华宁县 病种：碘缺乏病

项目 县名	乡（镇） 名	五年级小学生				家庭主妇				孕妇及乳妇			
		参与调查 人数（人）	必答 问题数	回答正确 数之和	掌握率 （%）	参与调查 人数（人）	必答 问题数	回答正确 数之和	掌握率 （%）	参与调查 人数（人）	必答 问题数	回答正确 数之和	掌握率 （%）
华宁县	宁州街道	30	3	68	75.56	15	3	30	66.67	15	3	35	77.78
华宁县	盘溪镇	30	3	61	67.78	15	3	27	60	15	3	36	80
华宁县	青龙镇	30	3	66	73.33	15	3	31	68.89	15	3	34	75.56
华宁县	华溪镇	30	3	63	70	15	3	30	66.67	15	3	30	66.67
华宁县	通红甸乡	30	3	55	61.11	15	3	28	62.22	15	3	29	64.44
		150	3	313	69.56	75	3	146	64.89	75	3	164	72.89

2.2 健康教育效果

实施健康教育活动以后，小学生掌握碘缺乏病防治知识比率

为 96.89%；家庭主妇 95.11%、孕乳妇达到 98.22%。表 2。

表 2：健康教育效果

云 南 省 玉 溪 州 (市) 华 宁 县		病种：碘缺乏病											
项目 县名	乡(镇) 名	五年级小学生				家庭主妇				孕妇及乳妇			
		参与调查 人数(人)	必答 问题数	回答正确 数之和	掌握率 (%)	参与调查 人数(人)	必答 问题数	回答正确 数之和	掌握率 (%)	参与调查 人数(人)	必答 问题数	回答正确 数之和	掌握率 (%)
华宁县	宁州街道	30	3	88	97.98	15	3	43	95.56	15	3	45	100
华宁县	盘溪镇	30	3	90	100	15	3	44	97.78	15	3	45	100
华宁县	青龙镇	30	3	89	98.89	15	3	42	93.33	15	3	44	97.78
华宁县	华溪镇	30	3	87	96.67	15	3	44	97.78	15	3	45	100
华宁县	通红甸乡	30	3	82	91.11	15	3	41	91.11	15	3	42	93.33
		150	3	436	96.89	75	3	214	95.11	75	3	221	98.22

3 讨论

在各级卫生工作人员的积极参与、配合及各级单位领导的大力支持下，我县 2019 年度碘缺乏病健康教育项目工作已经圆满结束，并对项目乡镇群众、学生取得了良好的健康教育及健康促进作用。参与项目的乡镇小学中，5 年级以上学生与家庭主妇掌握地方病预防知识比率超过 80%，按时按规定完成上级安排任务，通过大力宣传教育，扩大当地人掌握碘缺乏病防治的水平，进而打下良好基础以构建防治碘缺乏病长效机制。同时，开展宣传活动，让广大人民群众更加明白食用碘盐的作用，并更好掌握食盐加碘消除碘

缺乏病的重要作用，强化自身防护意识，促使他们主动购买与科学食用加碘食盐，从而推动我县进一步开展消除碘缺乏病工作。

[参考文献]

- [1] 夏娟娟. 西宁市 2018 年碘缺乏病防治健康教育干预措施效果评价[J]. 智慧健康, 2020, 6(16):43-44.
- [2] 崔茹, 王小明, 梁娜, 等. 2018 年山东省碘缺乏病健康教育效果评价[J]. 预防医学论坛, 2020, 26(2):119-121.
- [3] 程蕾, 何海. 健康教育在碘缺乏病群体中的干预效果评估[J]. 中国卫生工程学, 2020, 19(1):142-144.

(上接第 169 页)

素质，从而维持身心健康水平处在最佳状态，以保持血糖水平稳定^[3-4]。本研究，观察组的空腹血糖、餐后 2h 血糖水平、并发症率都低出对照组不少 ($P < 0.05$)。总结一下，对糖尿病患者开展有效控制与管理，可以较好控制病情。

[参考文献]

- [1] 夏艳. 护理干预在糖尿病患者控制血糖及预防并发症中的

作用分析[J]. 中国医药指南, 2019, 17(15):281-282.

- [2] 朱小伶. 糖尿病患者生活方式干预与血糖控制、并发症预防效果随访研究[J]. 中国社区医师, 2018, 34(26):166-167.
- [3] 吴芳. 浅析糖尿病患者护理干预对控制血糖及并发症预防的效果观察[J]. 糖尿病新世界, 2018, 21(17):163-164.
- [4] 刘莹. 糖尿病的预防控制和患者的管理研究[J]. 糖尿病新世界, 2018, 21(23):197-198.

(上接第 170 页)

防护和保护他人，因此，特别需要规范化健康宣教。规范化健康宣教可以通过多种渠道对艾滋病知识进行宣传推广，包括电视、报纸、微信公众号、骨干干预等，涵盖面广，受众多，宣传效果好。在规范化健康宣教中，患者的心理健康也很重要，尤其是一些高危人群。他们在得知可能感染艾滋病后，会产生很大的心理负担，害怕社会异样的目光和歧视的态度，进而畏首畏尾的不敢接受帮助和治疗，为了减轻他们的负担，就需要专业的人员进行心理疏导，增强他们的信心。规范化健康宣教，还需要增强工作人员的专业技能与素质，提高工作人员的责任感，让他们遵守职业操守，更专业的为患者提供优质的服务^[3]。本次研究结果显示，干预组艾滋病防治知识评分为 (90.03±0.98) 分，显著高于对照组 ($P < 0.05$)，与于红侠^[4]的结果基本一致。表明，规范化健康宣教可

以增加艾滋病高危患者的疾病知识，改善他们的生活质量。

综上所述，面对艾滋病高危患者，规范化健康宣教比常规宣教带来的作用更好，可以有效促进患者的艾滋病防范意识，让他们学会积极的自我管理，提高生存质量。

[参考文献]

- [1] 郭慧丽. 规范化健康宣教对艾滋病防治知识的效果及对患者生活质量的影响[J]. 中国保健营养, 2019, 29(8):158-159.
- [2] 胡建. 规范化健康宣教对艾滋病防治知识的效果探讨[J]. 智慧健康, 2018, 4(19):33-34.
- [3] 胡建. 规范化健康宣教对艾滋病防治知识的效果探讨[J]. 智慧健康, 2018, 000(019):P.33-34.
- [4] 于红侠. 健康宣教对艾滋病防治效果的应用价值分析[J]. 心理医生, 2018, 24(6):320-321.

(上接第 171 页)

升临床教学质量，对提升学生学习积极性与主动性，增强表达与沟通能力均具有积极意义；同时，该模式对提高学生对临床知识的掌握与应用能力及促进团队协作能力也发挥着重要作用。

[参考文献]

- [1] 陈艳, 孟玉. PBL 结合循证护理教学法在消化内科护生带教中的应用效果分析[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 5(23):187.
- [2] 沈鸢鸢, 侯丽萍, 朱利亚. PBL 联合情景模拟教学对消化内科护理实习生实习效果的影响[J]. 中国高等医学教育, 2020(05):99-100.
- [3] 白雪, 李治, 杨晓燕, 任道琼. 消化内科护理以问题为基础教学法的运用研究[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(12):12-14.
- [4] 周超, 付翠平, 孔祥建, 等. 新型 PBL 多媒体教学法在消化内科实践教学中的应用探索[J]. 国际医药卫生导报,

2020(08):1065-1066-1067.

- [5] 惠春影. TBL 联合 PBL 教学法在消化内科见习课中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(05):28-30.
- [6] 陈聪颖, 黄丽, 黄银实, 等. PBL 教学法在进修医师胃肠镜教学中的应用研究[J]. 继续医学教育, 2020, 34(01):5-7.
- [7] 汪菁, 戴迟兵, 姜仕柱, 等. PBL 教学法与流程演练在“消化内科”实习教学中的运用研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2019(12):100-102.
- [8] 侯丽. PBL 教学模式在消化内科见习中的应用效果分析[J]. 教育教学论坛, 2019(51):196-197.
- [9] 尹晓燕, 岳欣欣, 李怡然, 等. 课程整合结合 PBL 教学在消化系统模块中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(32):13-15.
- [10] 王双妮, 乔昭君, 赵红莉. PBL 教学模式在消化内科护理教学中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(29):41-43.