

解读心理护理干预对母婴分离产妇负性情绪的影响

赵楠

北大国际医院 北京昌平 102206

【摘要】目的 产后母婴分离的产妇会出现一定负性情绪,本文分析心理护理干预对其应用后产生的影响。**方法** 此次研究目标为我院2018年12月—2019年12月收治的产后母婴分离产妇,将88例产妇按照计算机疗法分成对照组和观察组进行研究,两组中产妇人数相同,对比分析产妇在产后第一天和第七天以及三周后的SDS与SAS评分,并明确产妇的护理满意度。**结果** 两组产妇经过对比后,在产后第一天产妇的抑郁情况和焦虑情况并无明显差异($P > 0.05$),但是在产妇产后的第七天和产后的三周后观察组产妇的抑郁情况和焦虑情况要明显比对照组优秀很多,对照组的护理满意度明显低于观察组,组间差异显著($P < 0.05$)。**结论** 产后母婴分离的产妇对其应用心理护理进行干预,可以让产妇的心理康复及生理康复得到十分明显的改变,而且还可以让产妇更好的适应角色的转换,同时让产妇的母乳喂养率及护理满意度得到显著提高。

【关键词】 心理护理; 母婴分离; 负性情绪

【中图分类号】 R473.71

【文献标识码】 A

【文章编号】 2095-9753 (2020) 05-103-02

临床中母婴分离是因为各种原因母亲的婴儿暂时不能在一室同住,在各种住院规章制度中其属于产科中现行的标准。目前我国医疗技术不断快速发展,人口也在不断增加,所以在医院每年分娩的产妇数量也不断提高。但是由于各种原因会导致产后母婴分离,这样的情况下产妇十分容易产生抑郁和焦虑等负性心理,甚至情况严重时,母婴的情感以及产妇的身心健康也会受到严重影响^[1]。对产妇应用心理护理干预,可以让产妇更好的重塑母亲的角色,让其抑郁和焦虑等情绪得以有效减轻,甚至还可以使母婴喂养的信心得以增强。

1 资料和方法

1.1 一般资料

参与研究的产妇全部于2018年12月—2019年12月在我院住院的母婴分离产妇,所有产妇都由于各种原因在分娩后新生儿被转入NICU中接受治疗,年龄最小的产妇为21岁,年龄最大的产妇为34岁,每个产妇和新生儿分离的时间并不相同,其中时间最短的为5天,而时间最长的则为31天。针对新生儿转NICU的原因而言,其主要为吸入性肺炎和早产儿以及新生儿窒息,还有部分新生儿为颅内出血,另外还有部分新生儿为肺透明膜病和硬肿症。将所有产妇按照计算机疗法分成两组研究,两组人数相同,对比产妇的基础资料后并无显著差异($P > 0.05$)。

1.2 方法

在研究中应用的SDS和SAS自评量表主要由护理人员在产妇产后的第一天和第七天以及三周后进行测评,所有产妇必须在三十分钟内完成。SAS和SDS的分值越高,那么则说明产妇的抑郁焦虑程度越高。

对照组:采用的方式为常规护理,具体内容为:产妇的体征监测和健康教育以及常规用药等,让产妇明确临床的相

关注意事项,并明确产妇在产后的具体情况。

观察组:产妇护理时是在对照组护理方式的基础上应用心理护理干预,当前产妇出现的心理问题原因如下。①新生儿窒息分离的产妇:一般会担心其智力问题。②早产分离的产妇:会担心婴儿的存活情况。③婴儿颅内出血分离的产妇:会担心因为抽搐大脑受到的影响。

根据上述心理问题,护理人员需要采取以下心理干预策略。首先,护理人员需按照护理要点交班,让所有护理人员全面了解产妇的心理状况。其次,通过交流展示治疗成功案例,通过耐心劝解以及疏导,将产妇的消极情绪消除,保持愉悦乐观的心境。最后,产妇住院时,因为担忧婴儿病情,所以很容易导致失眠、抑郁、焦虑、烦躁及食欲不振等。此时护理人员需加强沟通,产妇产生安全感和信任感,将不良心理障碍消除。在产妇产后的第一天,对产妇进行适当安慰,同时仔细听产妇的诉说,让产妇的情绪得以宣泄^[2]。另外护理人员还需让产妇明确母乳对婴儿的益处以及母乳分泌的重要性,使产妇可以更容易接受母婴分离的现实。在产妇产后的第二天护理人员需指导产妇学会正确的挤奶方式,实时观察婴儿具体情况,将其中的好消息告知于产妇。让产妇明确明确新生儿的沐浴过程,并将相关健康宣教工作做好,使其可以让患儿出NICU后可以更加积极的进行母乳喂养^[3]。

1.3 统计学处理

研究中所产生的各种数据全部应用SPSS23.0进行处理分析,使用标准差表示产妇SAS及SDS评分等计量资料,并使用%表示研究中护理工作满意度等计数资料,使用 χ^2 及t进行检验,如果研究有统计学意义则使用 $P < 0.05$ 进行表示。

2 结果

2.1 产妇SDS及SAS评分情况

表一:对比两组产妇母婴分离后其SAS及SDS评分情况

组别	SAS			SDS		
	产后1d	产后7d	产后3周	产后1d	产后7d	产后3周
观察组(n=44)	67.73±3.16	51.58±4.64	44.62±3.17	64.17±2.66	49.26±3.35	41.56±3.48
对照组(n=44)	58.01±3.04	60.23±4.17	51.53±4.74	64.08±2.74	58.37±4.40	51.44±4.35
t	0.406	10.012	9.609	0.382	12.079	13.078
P	> 0.05	< 0.05	< 0.05	> 0.05	< 0.05	< 0.05

2.2 产妇护理满意度

表二：对比两组产妇的护理满意度

组别	n	非常满意	满意	不满意	满意度 %
观察组	44	38	5	1	97.93
对照组	44	10	5	29	65.91
χ^2	-	-	-	-	4.950
P	-	-	-	-	< 0.05

3 讨论

在临床中母婴分离的产妇具有着十分高的应激障碍危险，此情况下产妇会出现抑郁及焦虑情绪^[4]，母婴情感和身心健康会受到严重影响，由于对婴儿的疾病比较担忧和恐惧，所以产妇对新生儿的感知力以及产妇的恢复会受到严重影响，产妇的内分泌不断减少，甚至情况严重时还可能会出现产后出血的情况^[5]。母子之间的情感沟通和正常接触会因为母婴分离受到一定阻碍，所以护理人员进行护理时，需和产妇沟通时将情感倾注其中，让产妇感受到护理人员的关心，将新生儿的最新消息告知产妇，对产妇进行一定心理疏导。通过心理干预，可以将产妇的主观能动性调动起来，甚至还可以有效增加产妇对护理人员的信任。产妇经过护理后失望及焦虑的情绪得以有效减轻，同时还可以找到自我价值，使其可以更加自信的面对母亲的角色。甚至一定程度上还可以让

（上接第 101 页）

都会有差异。细节处理上，要注重患者诉求，尤其是每个患者因为自身生活习惯的不同，都会导致最终的结果有差异。教育指导要考虑到具体情境，可以通过他人的经验来丰富，也可以通过自己经验总结来反馈优化。重要的是针对地方情况而定，将各方面经验糅合调整，更好的倾向实际情况所需。避免过高的好高骛远、华而不实，要更好的保持低成本且操作便捷的特性，减少对护理人员过多的工作压力。尤其是信息资源丰富，需要充分利用，避免闭门造车。各方面健康教育的方式与内容都逐步的完善，可以认真的筛选适合本科室患者情况的方案。甚至可以外包给专业医疗网站做有关工作，甚至附带一定的科室宣传作用，发挥一箭双雕的功效。

（上接第 102 页）

的化疗期护理中，整体效果更加理想，有助于患者身心状态和生活质量的改善。

4 结论

胃癌是一种临床常见恶性肿瘤疾病，该疾病的发生会对患者生命安全和身心健康造成严重的不良影响，因大部分胃癌患者确诊时已经是中晚期，错过了最佳的治疗时机，因而需要接受化疗治疗，然而，患者临床治疗过程中存在一定的疼痛、不适感等不良反应风险，且化疗后容易出现烦躁、恐惧、焦虑等不良心理问题，因而其治疗的效果也会受到一定的影响。

针对性护理干预能够结合胃癌患者病情采取针对性的护理措施，进而改善患者的身心状况，获得更加理想的护理效果。胃癌化疗患者通常病情较为严重，身心状况较差，容易出现较为严重的不良反应问题，且治疗周期较长，而针对性护理干预则能够从当前的疾病情况和患者自身状态出发，确定个性化的护理目标和方案，保证护理人员能够从患者的角度出发为期提供护理服务，切身感受患者关心和焦虑的问题，

产妇心理康复和生理康复得到促进，有效的提升产妇的母乳喂养率。

总而言之，母婴分离产妇的负性心理通过心理护理干预后，可得到有效改善，甚至还可以显著提升产妇的护理满意度，所以此护理措施在临床中具有很好的应用价值。

参考文献：

- 吴冰. 心理护理干预对母婴分离产妇负性情绪的影响[J]. 中国实用医刊, 2011, 38(10):114-115.DOI:10.3760/cma.j.issn.1674-4756.2011.10.070.
- [2] 吴瑕. 母婴分离对产妇心理状态的影响及护理[J]. 中外医疗, 2018, 37(7):135-137.DOI:10.16662/j.cnki.1674-0742.2018.07.135.
- [3] 武文丽. 早产母婴分离产妇产后护理新模式的应用[J]. 智慧健康, 2019, 5(16):149-150.
- [4] 韩艳艳, 韩珊珊, 吴秀, 于春华. 心理及护理干预对母婴分离产妇实施的作用[J]. 中国妇幼健康研究, 2017, 28(S1):40.
- [5] 张彩芳. 护理干预在有效降低母婴分离后乳胀发生率的作用[J]. 实用妇科内分泌杂志(电子版), 2016, 3(16):157-158.

总而言之，心外科患者围术期中运用健康教育后可以有效的提升患者治疗依从性，优化患者的护理满意度情况。

参考文献：

- [1] 陈玉霞, 王娟莉. "知行行"健康教育护理减少胸心外科中心静脉置管患者并发症的效果[J]. 临床医学研究与实践, 2018, 31(31):167-168.
- [2] 高岚. 冠心病的健康教育[J]. 医学美学美容, 2019, 28(22):181.
- [3] 郑春艳. 如何加强心理健康特色教育[J]. 文学教育(中), 2019, (12):146-147.
- [4] 吴玉莲. 责任制护士对心外科体外循环术后血钾的护理干预[J]. 全科口腔医学电子杂志, 2018, 5(35):93-94, 97.

从而满足患者全方位的护理需求。同时，护理人员在开展健康教育和心理干预的过程中，也能够与患者建立良好的沟通关系，进而积极疏导其不良情绪，巩固化疗效果，达到提高治疗和护理有效性的目的。

5 护理期间存在的问题

大部分胃癌患者术后为了控制复发风险，延长患者的生存时间，提高癌变组织和癌细胞清除效率，都会需要接受化疗治疗。然而，化疗药物会在杀灭癌细胞的同时，也损伤正常细胞，且其毒性作用也会在一定程度上损伤患者机体，并诱发严重的不良反应问题，因而需要采取针对性的护理措施，减轻机体损害。

6 下一步的工作措施

- (1) 在临床护理过程中，充分调动患者家属及其社会关系的作用，共同为患者提供心理支持。
- (2) 加强患者的健康教育工作，使其养成健康的生活习惯，促进疾病的恢复和治疗。
- (3) 关注患者生活、饮食和运动习惯的调节，促进机体状态的积极改善。