

心理护理及健康教育对癫痫患者个人生活自理的影响研究

王 芳 罗 兰 周玉仙

湖北省十堰市人民医院神经内科一病区 湖北十堰 442000

【摘要】目的 讨论心理护理及健康教育对癫痫患者个人生活自理的影响研究。**方法** 选取我院治疗的癫痫的患者 100 例, 根据随机数字法分为两组, 在实验组中使用心理护理以及健康教育, 在对照组中使用常规护理。**结果** 实验组中家庭职能评分小于对照组, 差别较大 ($P<0.05$)。对照组的工作和职业评分高于实验组, 差别较大 ($P<0.05$)。实验组的计划性和责任性小于对照组, 差别较大 ($P<0.05$)。对照组的家庭外社会活动高于实验组, 差别较大 ($P<0.05$)。实验组的个人生活自理小于对照组, 差别较大 ($P<0.05$)。实验组中有 2.00% 的患者表示不依从, 有 36.00% 的患者表示部分依从, 有 62.00% 的患者表示完全依从。对照组中有 18.00% 的患者表示不依从, 有 40.00% 的患者表示部分依从, 有 42.00% 的患者表示完全依从。两组的差别较大 ($P<0.05$)。**结论** 在癫痫患者中使用心理护理以及健康教育使用心理护理以及健康教育, 能够提高社会功能, 提高依从性, 具有重要的临床价值。

【关键词】 心理护理; 健康教育; 癫痫; 个人生活自理**【中图分类号】** R473.74**【文献标识码】** A**【文章编号】** 2095-9753 (2020) 02-092-02

癫痫是一种由于大脑出现突发性异常放电导致短暂功能性障碍的疾病, 癫痫的发病速度很快, 具有暂时性, 反复性^[1]。在治疗过程中使用心理护理以及健康教育, 有利于提高社会功能, 提高依从性^[2]。本文中选取我院治疗的癫痫的患者 100 例, 具体报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院治疗的癫痫的患者 100 例, 其中, 实验组患者有女性 24 例, 男性 26 例, 平均年龄为 24.9 岁。对照组患者有女性 25 例, 男性 25 例, 年龄的平均数为 25.1 岁。

1.2 方法

在对照组中使用常规护理。在实验组中使用心理护理以及健康教育, (1) 患者在进入医院后, 护理人员需要对患者进行入院宣教, 讲解护理流程, 癫痫的知识系统, 主要有发病原因, 临床症状等。护理人员耐心回答患者的疑问, 与患

者建立良好的关系, 定期向患者进行健康宣教, 提高患者对癫痫的了解。(2) 在患者出院前, 护理人员根据患者的情况制定合适的针对性护理, 讲解患者疾病复发的先兆以及预防癫痫发病的方法, 制定康复训练计划, 指导患者调节自己的情绪, 并叮嘱患者定期进行复诊。

1.3 统计学方法

使用 SPSS22.0 软件分析统计, 其中计量资料, 实行 T 检验, 计数资料, 实行卡方进行检测。 $P < 0.05$, 那么差别较大。

2 结果

2.1 实验组和对照组社会功能评分的情况

实验组中家庭职能评分小于对照组, 差别较大 ($P<0.05$)。对照组的工作和职业评分高于实验组, 差别较大 ($P<0.05$)。实验组的计划性和责任性小于对照组, 差别较大 ($P<0.05$)。对照组的家庭外社会活动高于实验组, 差别较大 ($P<0.05$)。实验组的个人生活自理小于对照组, 差别较大 ($P<0.05$)。

表 1: 实验组和对照组社会功能评分的情况

组别	例数	家庭职能	工作和职业	计划性和责任性	家庭外社会活动	个人生活自理
实验组	50	0.47 ± 0.13	0.57 ± 0.25	0.69 ± 0.28	0.65 ± 0.27	0.52 ± 0.28
对照组	50	1.09 ± 0.45	1.52 ± 0.48	1.63 ± 0.37	1.62 ± 0.36	0.99 ± 0.42
T 值		7.523	7.115	7.516	7.556	7.826
P 值		< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05

2.2 实验组和对照组的依从性的情况

实验组中有 2.00% 的患者表示不依从, 有 36.00% 的患者表示部分依从, 有 62.00% 的患者表示完全依从。对照组中有

18.00% 的患者表示不依从, 有 40.00% 的患者表示部分依从, 有 42.00% 的患者表示完全依从。两组的差别较大 ($P<0.05$)。

表 2: 实验组和对照组的依从性的情况

组别	例数	完全依从	部分依从	不依从	依从率
实验组	50	31 (62.00%)	18 (36.00%)	1 (2.00%)	98.00%
对照组	50	21 (42.00%)	20 (40.00%)	9 (18.00%)	82.00%
χ^2 值		7.564	5.226	7.526	8.226
P 值		< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05

3 讨论

癫痫是一种常见的神经性疾病, 在任何时间, 任何地点都有可能发生疾病, 从而严重影响患者的生活质量^[3]。有学者研究中表示很多癫痫患者具有严重心理问题, 对于用药的依从性比较低, 不利于对病情的控制^[4]。使用心理护理以及

健康教育, 有利于缓解患者的心理问题, 提高患者的依从性, 提高患者的社会功能。

根据研究发现, 心理护理以及健康教育组中家庭职能评分, 工作和职业评分, 家庭外社会活动小于常规护理组, 差别

(下转第 96 页)

疫系统,通常来讲,若是患者长期带有恶劣情绪,其自身免疫识别功能就会下降^[5],所以为了能够让患者尽快恢复健康,避免恶性肿瘤的发生,就需要让患者保持较好的心理状态,而这也意味着需要对患者实施心理护理,即通过合理的护理方法与护理流程,分散患者的注意力,使其减少对治疗过程以及治疗结果的过度关注,提升其心理承受力,能够正视白血病,并在医护人员的帮助下,尽快恢复健康。

本次研究结果显示,实验组护理后抑郁与焦虑评分分别为(33.18±2.19)、(47.83±1.85)分,均低于对照组的(54.35±3.18)、(67.18±3.23)分,差异具有统计学意义(P<0.05)。由此表明常规护理与心理护理均对白血病患者有一定的效果,但是相较而言,心理护理的护理效果更优。分析其原因为:心理护理的针对性较强,所以更容易解决患者的心理问题;心理护理重在调动患者自身的治愈信心^[6],所以更利于患者恢复健康;心理护理从改善患者心理状态着手,能够从源头上消除患者抗拒治疗的问题。

(上接第92页)

较大(P<0.05)。心理护理以及健康教育组的计划性和责任心小于常规护理组,差别较大(P<0.05)。心理护理以及健康教育组的个人生活自理小于常规护理组,差别较大(P<0.05)。心理护理以及健康教育组中有2.00%的患者表示不依从,有36.00%的患者表示部分依从,有62.00%的患者表示完全依从。常规护理组中有18.00%的患者表示不依从,有40.00%的患者表示部分依从,有42.00%的患者表示完全依从。两组的差别较大(P<0.05)。沈洋等^[5]研究心理护理及健康教育对癫痫患者个人生活自理的影响评价结果与本文相似。

综上,在癫痫患者中使用心理护理以及健康教育使用心理护理以及健康教育,能够提高社会功能,提高依从性,值得临床使用和推广。

(上接第93页)

家属的护理满意度,改善患儿的疼痛评分,值得临床进行进一步推广应用。

参考文献:

- [1] 兰蓝.鸟巢式护理在新生儿护理中的应用效果分析[J].检验医学与临床,2016,16(5):700-702.
- [2] 陈丽萍,李丽珍,蒋丰智,等.鸟巢式护理在极低出生

(上接第94页)

表2:各组患者护理满意度情况[n(%)]

分组	非常满意	基本满意	不满意	满意率
观察组(n=40)	23(57.50)	17(42.50)	0(0.00)	100%
对照组(n=40)	12(30.00)	19(47.50)	9(22.50)	77.5%

注:两组对比,p<0.05

晚期肿瘤患者中运用临终关怀护理在具体处理层面上可以学习其他优秀经验,但是也需要考虑实际情况差异。每个医院、患者、家属的具体情况不同,临终关怀的诉求也有差异。要充分的调动各方面资源,做好准备。做好患者评估,依据其具体情况做好对应的临终关怀护理内容的运用。要构架良好的治疗氛围,避免压抑沉闷的状况滋生患者不良状况。

综上所述,心理护理对白血病患者有明显的临床应用效果,因此该护理方法值得在临床护理中予以推广。

参考文献:

- [1] 刘宝芝.护理程序在白血病患者心理护理中的应用[J].临床心身疾病杂志,2016,22(s1):311-312.
- [2] 王婷婷,王辉,赵月.心理护理干预对白血病患者心理状态的影响[J].中国社区医师,2014(34):168.
- [3] 芮海鹰,热依娜·乌甫里.探索心理护理在白血病护理中的应用价值[J].世界最新医学信息文摘,2018,18(66):290.
- [4] 张凤琴.心理护理对白血病患者效果观察[J].实用临床护理学电子杂志,2018,3(10):141,144.
- [5] 孙均芳,范艳玲,阚景平.护理程序在白血病患者心理护理中的应用[J].齐鲁护理杂志,2012,18(4):27-28.
- [6] 朱丽,冯蓉蓉,陶媛,等.急性白血病患者家属心理状况调查及心理护理效果[J].当代护士(下旬刊),2015(6):126-127.

参考文献:

- [1] 张利芬,张彦,杜芳,金丽,康茜.心理护理及健康教育对癫痫患者依从性及社会功能的影响[J].中国继续医学教育,2017,9(29):162-163.
- [2] 丁静.探讨心理护理及健康教育对癫痫患者服药依从性及社会功能的影响[J].临床医药文献电子杂志,2019,6(56):137.
- [3] 杜家红.心理护理及健康教育对癫痫患者服药依从性及社会功能的影响[J].慢性病学杂志,2017,18(08):919-920+923.
- [4] 赵鲜,郑雨婷.癫痫患者应用健康教育的护理干预效果分析[J].世界最新医学信息文摘,2016,16(74):251-252.
- [5] 沈洋.心理护理及健康教育对癫痫患者个人生活自理的影响评价[J].名医,2019(11):154.

体质量儿中的应用效果观察[J].护理学报,2016,18(8):54-56.

- [3] 朱清碧,龚阳红,袁舒,等.鸟巢护理模式在新生儿沐浴过程中的应用[J].贵阳医学院学报,2017,38(3):334-334.
- [4] 陈雪莲,周雪贞,朱丽贞.鸟巢式护理对早产儿血氧饱和度的影响[J].中国实用护理杂志,2016,28(2):14-16.
- [5] 王菊萍.鸟巢式护理在早产儿发育支持中的临床应用[J].解放军预防医学杂志,2016,12(1):22-36.

综上所述,晚期肿瘤患者中运用临终关怀护理对其生活质量有较好的辅助作用,提升患者护理满意度,整体护理水平提升。

参考文献:

- [1] 王翠梅,吴霞,杨艳玲.浅谈临终关怀护理对晚期肿瘤患者生活质量的影响及护理体会[J].养生保健指南,2019,(43):184.
- [2] 王丽萍,田清,赵筱英,等.积极心理干预在晚期肿瘤患者临终关怀中的应用分析[J].饮食保健,2019,6(35):174.
- [3] 杨盛麟,梁梦璐,周容朱.临终关怀护理对晚期肿瘤患者生活质量的影响分析[J].养生保健指南,2019,(34):165.
- [4] 袁俊慧.晚期消化道肿瘤患者临终关怀的护理研究进展[J].基层医学论坛,2019,23(15):2199-2200.