

云南省临沧市护理专业人才需求调查分析

陈 琼

云南省临沧卫生学校 677000

【摘要】目的 了解临沧市护理人才需求情况以指导临沧市护理职业教育教学。**方法** 自设调查表对临沧市14所医院进行问卷调查。**结果** 临沧市医护比例失调, 护理人力不足, 护理人员学历层次较低, 护理人才所需的各种素质构成和学校教学课程设置存在差距。**结论** 临沧市护理人才所需比例较大, 临沧护理职业教育应调整课程设置, 培养适合临沧经济发展、社会需求的护理人才。

【关键词】 临沧市护理专业; 人才; 需求; 调查研究

【中图分类号】 R47-4

【文献标识码】 A

【文章编号】 2095-9753 (2020) 02-167-02

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神, 使临沧市护理职业教育的课程设置与就业市场需求紧密结合, 采取切实可行的措施, 培养适应护理岗位需求的护理专业技术应用型人才, 笔者于2019年6月-7月, 对临沧市14所医院的护理人员现状、护理人才培养方向、护理人才规格定位、护理人才所需的各种素质结构进行调查, 并对临沧市护理专业的教育教学改革提出建议。

1 对象与方法

本次调查采用自行设计的调查问卷对临沧市14所医院进行调查。问卷针对中职护理教育, 围绕护理人才培养方向而设计。问卷内容包括临沧市护理人员现状、护理人才培养的方向、所需人才规格的定位, 对本专业人才培养所需的知识结构、能力结构、素质结构、资格证书等的要求。共发放问卷100份, 回收有效问卷96份, 有效回收率96.0%。

2 结果

2.1 医护比例失调, 护理人力不足, 有护理人才需求市场

从调查结果看, 所调查的14所医院平均医护比为1.3:1, 平均护士与床位比为0.2:1。世界卫生组织在1993年世界发展状况报告中指出, 医护比应该达到1:2或1:4, 世界许多国家的护士与床位比都基本保持在1:1以上, 我国全国平均护士与床位比为0.40:1, 因此, 就临沧市而言, 护士将有很大的需求空间。

2.2 护理人员学历层次偏低

随着各医院医疗水平的提高、先进诊疗设备的引进、对护理人员学历和能力的要求也在提高, 更多的医院倾向于需求大专以上学历的护理人员, 特别要求高中毕业入学的大专毕业生。但是从调查结果看, 临沧市护理人员学历本科10%, 专科39%, 中专50%, 其他1%, 还是中专学历占最大的比例, 但从整个医疗行业发展来看, 医院需要多层次学历的护理人员共同协作, 中专毕业的护士在医院中所占比例应越来越小。

2.3 护理人才培养方向

98.2%的调查对象认为, 护理中等职业教育应以“应用型”为主, 也就是说, 护理专业毕业生应主要担任临床护士、社区护士等技术性工作。

2.4 护理人才规格定位

75.5%的调查对象认为, 护理专业人才培养应主要面向全省各级医疗机构, 主要是医院的临床护理和社区医疗服务中心的社区护理和健康保健。

2.5 护理专业人才所需的知识结构

从调查问卷来看, 98%以上的调查对象认为, 护生应具有基础医学知识和临床医学知识; 绝大多数调查对象认为, 护生必须扎实掌握护理基本理论和临床护理知识; 此外有80%的调查对象认为, 护生除了接受护理专业课程的教育外, 也应加强护理专业的人文社科知识的教育, 并具备一定的护理科研基础。

2.6 护理专业人才所需的能力结构

94.5%的调查对象认为, 护生应该具有较强的临床护理的能力, 特别是能独立分析和解决问题, 98.2%的调查对象认为护理应该对护理对象实施整体护理, 并具有一定的护理管理及护理科研能力。72%认为护士要能熟练掌握英语、89%认为护士要能熟练掌握普通话、86%认为护士要能熟练掌握计算机, 并具有良好的与人沟通交流和合作的能力。

2.7 护理专业人才所需的素质结构

95%的调查对象认为, 生应具有较高的护理人文素质, 80%以上的调查对象认为, 护生应具备良好的职业道德和奉献精神, 具有过硬的身体和心理素质。

2.8 护理专业主要的实践环节

80%以上的调查对象认为, 教学中应加强临床见习和社区见习的学时。87%以上的调查对象认为, 校内实训和专业技能强化训练应增加时间, 72.7%的调查对象认为而毕业综合实训40周应该增加实习时间。

2.9 护理专业对资格证书要求

74.5%调查对象都认为, 所有学生都必须一次性通过护士执业资格考试; 75%以上的调查对象认为, 护生需要具有全国计算机和英语等级证书, 或全国高校英语等级合格证书, 81.8%以上的调查对象认为, 获得全国普通话等级合格证书十分需要。

3 讨论

3.1 明确培养目标, 突出护理特点

明确临沧市护理人才培养目标: 具有一定科学文化素养, 德智体美全面发展, 具有很好职业素质、人际交往与沟通能力, 熟练掌握护理操作技能, 能在各级各类少数民族医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作, 具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。根据培养目标充分体现护理的特点技能和操作。

3.2 适应临沧经济发展, 加快护理教育

临沧市位于云南省西南边境, 境内山高坡陡、沟壑纵横、土地贫瘠, 生存条件十分恶劣。全市下辖7县1区89个乡(镇),

其中民族乡有 18 个。临沧是一个多民族的边疆地区,有 23 个少数民族。其中世居少数民族 11 个。从临沧市卫生人才队伍的现状看,还存在诸多问题。医护比例不当,医护人员相对匮乏,后勤人员偏多,学科带头人总量严重不足,平均年龄偏大。由于历史的原因,卫技人员总体学历水平偏低,与卫生事业发展要求存在着距离;针对临沧市目前医疗卫生状况,结合本次调查结果应大力发展临沧市医疗卫生事业,特别是护理教育,不仅从数量上发展,更重要的是从质量和学历层次上,以便个好的服务边疆少数民族。

3.3 改革课程体系,适应护理岗位需求

目前我国护理专业的课程体系已由传统生物医学模式向现代医学模式转变,但我校的护理教学仍然落后于临床护理的发展;课程设置未能充分体现现代护理学科的发展和现代护理理念。根据护理专业的特点和需要,按照岗位需求设置护理专业的课程。优化课程体系,建立综合课程群。突出实践,强化专业技能训练。加强人文、社会科学知识,重视人文素质的培养。开发校本课程,体现地方特色。云南边疆少数民族地区、经济落后,教育改革起步晚,校本课程的开发困难重重,临沧卫生职业教育很少进行校本课程的开发,但是课程设置的改革要体现出临沧的特色,体现出护理的特色,就要进行校本课程的改革。校本课程实际上是在构建学校自身的特色。

3.4 加强就业指导,适应护理专业发展

职业教育的主要任务是就业前的职业准备教育,所以衡量职业教育水平的标准,应该是培养的学生能否就业、就业的

含金量和就业的稳定性。因此,在护理教学中,应牢固树立“以服务这宗旨,以就业为导向”的新的职业教育理念,关注社会需求,了解护理岗位人力资源状况,及时主动与用人单位保持联系,建立合作关系;强化学生的就业指导,培养专业化的就业指导人员,对毕业生进行全面系统和个性化的指导,引导学生树立正确的择业观,帮助学生了解用人单位的现状和需求,为学生就业打下良好的基础。

总之,临沧市地处祖国西南边陲,集边、山、少、穷于一身,医疗卫生事业发展较为滞后,护理人才需求量大。护理中等职业教育可采用“应用型为主”的人才培养模式,培养从事临床护理、社区护理和健康保健工作的应用型人才,在课程设置上应尽量优化,做到“专业特色突出,理论知识够用,加强实践环节”。既适应我国护理人才培养的总体目标,又符合临沧少数民族地区的经济发展,培养出集实用和特色为一体临沧市护理专业人才。

参考文献:

- [1] 卫生职业教育教学指导委员会.中等职业学校医药卫生类专业教学计划和教学大纲汇编(护理专业、助产专业)[M].北京:人民卫生出版社,2001.
- [2] 慕江兵,张会君.四年制护理专业课程模式的探索[J].锦州医学院学报,2003,1卷1期
- [3] 临沧市志,刘明,2005,云南人民出版社
- [4] 严鹏霄,邓西平.护理专业实践教学改进的实践与思考[J].教改探讨.2007,88(24):10

(上接第 165 页)

工作人员,不仅要具有良好的学历资历等,还需要有一定的工作能力,为医院思想政治工作策略的建立奠定扎实的基础。政工师需要在自身具有良好的价值观以及政治观的前提下,带领医院员工建设思想政治工作。医院是一个大整体,在众多个体中存在很多不良的价值观和人生观等,也有很多狭隘自私的思想,政工师就是要在对工作方法、工作思想进行创新下,对医院员工的思想建设做到循序渐进,使之得到很快的加强^[10]。创新是时下热点,创新对于医院思想政治工作的建设也同时受用,对医院的工作方法以及思想进行创新,从基础、常规的方面进行渗透,使员工在潜移默化中进行改变。

参考文献:

- [1] 高桂生.医院思想政治工作中政工师的作用分析[J].党史博采(理论版),2015,3(8):45-45,47.
- [2] 霍鹏飞.政工师在医院思想政治工作中的作用分析[J].现代企业文化,2015,7(26):63.

(上接第 166 页)

分裂症和情感障碍占 77.08%,但是神经症、癔症和其他精神障碍占 22.92%。可见神经性障碍亦是无抽搐电休克的适应症,无抽搐电休克病程适应范围大于有抽搐电休克,且无绝对的禁忌症^[4]。无抽搐电休克具有适用范围广,治疗效果显著及极高的安全性,为临床治疗精神病开辟了新道路,值得精神科推广使用。

参考文献:

- [3] 戴颖华.医院思想政治工作中政工师的作用探析[J].办公室业务,2016,9(21):24,41.
- [4] 黄爱玲.新时期如何提高医院政工师的自身修养[J].东方企业文化,2015,2(19):346-346,349.
- [5] 周娜.医院思想政治工作中政工师作用分析[J].河北企业,2015,8(5):117-117.
- [6] 黄灿辉.如何在医院改革中发挥政工师的重要作用[J].人力资源开发,2015,7(10):19-19.
- [7] 陈华.医院政工师工作现状及突出优势方法浅谈[J].办公室业务,2016,1(22):52,56.
- [8] 仲波.浅谈合格政工师应必备的自身修养[J].现代企业文化,2015,7(26):84.
- [9] 黄海.浅谈政工师如何做好医院政工工作[J].广东科技,2014,6(16):173-173,184.
- [10] 许士明.浅谈医院政工师的自身修养和工作艺术[J].按摩与康复医学(中旬刊),2012,03(3):239-239.

[1] 张丽英,练亚芬,马黎君.精神科患者无抽搐电休克治疗不良事件分析及对策[J].护理学报,2013,20(01):17-19.

[2] 李璐君.无抽搐电休克治疗精神病患者的临床疗效分析[J].中国医药指南,2012,10(05):5-6.

[3] 张丽英,练亚芬,马黎君.精神科患者无抽搐电休克治疗不良事件分析及对策[J].护理学报,2013,20(01):17-19.

[4] 任春生.无抽搐电休克与传统电休克治疗精神分裂症对照研究[J].中国健康心理学杂志,2009,17(10):1167-1169.