

医院“学习强国”学习平台推广使用的实践分析

汤亦香

宜兴市肿瘤医院

【摘要】使用和推广“学习强国”学习平台是各省市推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻的重要举措,是新形势下强化创新理论武装和思想政治教育的重要手段,是广大党员提升政治素质、理论水平、工作能力的重要载体。笔者概述了自己参与医院“学习强国”学习平台推广使用的过程和成效,并总结了一定的实践经验。

【关键词】学习强国;平台推广;实践

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】2095-9753(2020)02-161-02

在党的十九大报告中,习近平总书记指出:“要增强学习本领,在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围,建设马克思主义学习型政党,推动建设学习大国”。“学习强国”学习平台就是由中宣部组织建设的综合性平台,是中央确定的立足全党、面向全社会的科学理论学习阵地、思想文化聚合平台,是一个“集大成”的创新性学习平台。

一、“学习强国”学习平台推广使用的实践概况

笔者所在的医院职工共405人,其中专业技术人员326人,占比80%。党员人数71人,下设三个党支部,其中在专业技术岗位上的占85%。主观上看,大多数职工初次接触“学习强国”平台,对其学习意义和作用了解不足,而职工中的大部分专业技术人员对医疗业务的钻研比较感兴趣,而对政治理论学习在思想上不够重视;客观上来说,繁重的医疗工作和科研任务消耗了医务人员大部分精力和时间,“工学矛盾”比较显著,医院对于包括“学习强国”平台学习在内的政治学习任务缺少规范的制度规定和考核办法,政治理论学习成了“软指标”。

2019年2月12日,医院接到上级关于做好“学习强国”学习平台推广使用和建设工作的通知,立即在院周会布置,要求覆盖全院职工,尤其是各党支部和所有党员,并指定笔者为主管人员,负责医院学习平台的组织管理、学习交流、督查考核和信息报送等工作。在组织各党支部和各条线迅速落实基础上,通过广泛发动、集中培训、沟通协调,把医院“学习强国”学习平台的学用工作抓紧抓实、抓出了成效。

二、“学习强国”学习平台推广使用的工作成效

“学起来”才能“强起来”。自“学习强国”平台上线以来,医院根据市、委有关工作要求,全员动员、精心落实、创新举措,在全面推进平台使用推广工作上取得了实效,在职工注册率由最初的70%提升到100%,学习活跃度由最初的72.9%提升到98.8%,在页面满分最低分是35的情况下,全院人均积分达到每日34.06以上,实现了全体党员和在职职工的学习全覆盖,推广质效在全市卫健系统名列前茅。

“学习强国”学习平台由PC端、手机客户端两大终端组成。PC端有17个版块180多个一级栏目,手机客户端有“学习”“视频学习”两大版块38个频道,有大量的公开课、慕课、影音视频等,形成了覆盖政治、经济、文化、法律、历史、科技、国际等多领域的知识体系。经过体验和学习,全院职工对“学习强国”学习平台高度认可,认为它的操作简便、更新高效,真正做到了提高干部职工理论素养、建设学习型组织的作用。医院内部掀起了一股持续的“比学赶超”学习热潮,职工通过学习平台了解时事、扩展知识、提升政治思想已经蔚然成风,

工作之余畅聊学习经验,分享学习心得,真正做到让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,外化于行。

三、“学习强国”学习平台推广使用的实践经验

(一)健全工作机制

医院按照党组织和职能科室隶属关系,建立了“横向到边、纵向到底”的管理组织架构,将全院职工分成四个学习组:三个党支部各一组,由支部书记作为学习管理员,其余职工组成“志愿者学习管理组”,设立四名学习管理员。七名学习管理员由笔者直接管理,分级负责,通过多种方式联系未及时入群的职工,确保不漏一人,快速形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局,实现了从“关键少数”到“全院职工”全覆盖。同时,充分发挥党员干部的示范带头作用,积极引导全院职工每天按时完成学习任务,实现有组织、有管理、有督导的学习、推广、运用工作机制,不断推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心、落地生根。

(二)分类指导培训

在医院工作布置后,统一组织七名学习管理员集中进行业务培训,发放平台操作手册,以清晰的流程图展现每一个步骤和顺序,介绍如何下载、安装和注册,讲解推广学习平台的使用和管理方法,并现场指导和答疑解惑,为还有疑问的学习管理员做一对一的辅导和讲解。笔者在推广过程中积极跟进,整理了“学习强国”积分规则发给各位学习管理员,便于针对性开展管理,鼓励年轻党员帮助年纪大的职工及时了解平台的操作步骤、学习方法、答题技巧,在砥砺切磋中共同进步。在引导广大党员和职工依托平台进行学习基础上,通过电话、微信和面对面指导的方式随时解决各学习组提出的问题,将共性问题梳理出来在工作群内分享解决方案,并及时向市卫健委党委和平台反映。

(三)营造学习氛围

为落实持续学习常态,努力营造浓厚的学习氛围,主要采取了以下三方面的措施。一是领导率先垂范,带头引领学。工作部署后,医院四位领导班子成员都第一时间下载并注册了学习平台,并主动开展学习,积分始终在全院名列前茅,一股自上而下的学习热潮很快扩散开来。二是党员以身作则,积极参与学。充分发挥党员干部的示范带头作用,在自己学习的基础上,在朋友圈晒积分,分享平台上的优质文章,在文章下面发表见解,及时推广学习平台的优势和特色,形成“比学赶超”的学习氛围。三是加强思想教育,学习交流。通过下发文件、召开会议、媒体宣传、微信推送等多种方式,使全

(下转第164页)

3.2 经常开展职业道德教育

在同一时期中职业道德具有一定的稳定性,但随着社会的逐渐发展,在当前阶段之后职业道德将会出现较大的改变。从学生的视角来说,其在学习过程中有一定的盲目性,因此若未受到正确的引导,其对事物的认知也将存在大量的偏差,因此,对于教师来说,其作为高校的道德教育引导者,会将一套相对完整的体系作为参照物,正因如此,高校应及时对教师开展职业道德教育,使其职业道德体系更为完善^[7]。

3.3 加强人文关怀

道德关系从某种层面来说是一种利益关系,在实践中若忽视这种利益关系将会导致教师难以感受到学校的人文关怀,因此,若高校忽视对教师的物质给与和施以适当的人文关怀,即便开展的道德教育活动十分丰富,也往往难以取得良好的效果,由此可知,在当前的时代背景下,高校要改进原有的策略,提升对教师的关注度,关注其个人的待遇和发展,通过提升对教师的人文关怀让教师产生归属感和成就感,进而更好的为教育事业做出贡献。

4 总结

随着社会经济的逐渐发展,人们对于教育的重视程度逐年提升,从国家战略层面而言,高效教育关乎国家的未来发展,因而当前我国十分重视高校教育问题,投入了大量的人力和资源进行高校教育模式探索与改革。高校青年教师是培育社会主义建设者与接班人的中坚力量,不仅要教书更要育人,不仅要“言传”更要“身教”,其必须恪守职业道德修养,不断提升自己的思想政治素质,才能使教书育人的工作更加具有感染力与说服力。在新的时代背景下对于高校教师也提出了新的要求,高校教师不仅要具有扎实的知识理论基础来提

升课堂教学效果,也要为学生创造良好的学习氛围,以期使其更好的完成学习任务。除此之外,高校教师还要具备相应的职业道德,真正意义上做到立德树人。所以针对高校青年教师的这种优势,在师德师风建设中,需要将师德核心素养与中国特色社会主义公共理想结合在一起,教师不仅要深入了解中国特色社会主义理论知识,还要树立政治学习的风气,并通过政治理论学习推动师德师风建设。

在本篇之中详细阐述了新时代背景之下高校教师的职业道德和责任所包含的内容以及当前如何帮助高校教师建立相应的职业道德和责任的具体做法,本文的研究为高校教师整体综合素质的提升提供了相应理论指导,对于促进高校教师职业道德教育,帮助教师树立责任感和使命感具有一定积极意义。

参考文献:

- [1] 中国共产党新闻网.习近平在北京大学师生座谈会上的讲话.
- [2] 王忠.困境与出路:对高校青年教师思想政治教育的思考[J].三峡大学学报(人文社会科学版),2011(5).
- [3] 楼巧艺.探究高职院校师德师风现状及优化策略[J].人力资源管理,2017(7):227-229.
- [4] 姚昌,张晓波.高校青年教师师德现状透析[J].学校党建与思想教育,2015(518):16-17.
- [5] 商丽,陈冰.终吾毕生,立德树人——刍论高校教师职业道德修养的途径[J].亚太教育,2016(1):182-183.
- [6] 单清清.教师职业道德的现状分析与构建[J].中国科教创新导刊,2008,(5):242.
- [7] 刘建华,陈芳.加强高校青年教师师德建设的着力点[J].中国高等教育,2015(18):32,32-33.

(上接第161页)

院职工认识到“学习强国”是一个快捷简便的全方位学习平台,能有效拓宽大家的眼界和视野,完成从“要我学”到“我要学”的认识转变。并建立“学习强国”交流群,结合工作开展交流讨论,使能学、可学、愿学者在“学习强国”平台上学有所获、学有所悟、学以致用,把学习成果转化成推动工作突破的动力。

(四) 强化考核督导

首先,重点建好了学习管理员队伍,逐项分解和明确各自的目标任务,密切学习管理员之间的互联互通,确保推广工作落到实处,并定期查找问题和不足,切实推动平台运行

的常态化。其次,通过系统后台实时掌握四个学习组和全体学员的学习情况,定期对学习过程进行指导、对学习效果进行评估,并将推广运用情况将纳入党总支理论学习、精神文明建设和职工学习考核内容,建立了量化评比考核机制,促进各学习组高度重视、常抓不懈。最后,依托学习管理群,发挥学习管理员和职能科室的指导督促作用,按支部、科室定期通报学习进展情况,每季度评选院内“学习达人”。要求大家不仅个人学习,还要结合习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神和工作实际延伸学习,真正确保学懂弄通做实。

(上接第162页)

医院是有自身的管理体系的,这样可以对医院的事务进行有效管理。检验科室同样也需要建立医学经验管理体系,这样能够不仅能够让检验科室更加有秩序,同样也能有效促进检验结果的正确性。这一体系主要是对检验科室工作人员的职责、实验操作步骤、采购物品的质量以及行为规范等进行统一的管理,能够从方方面面来提高临床医学检验的质量^[6]。

3 结语

临床医学检验质量影响着医院检验科室的质量以及医院的医疗质量和水平。对此,我们需要不断加强对临床医学检验的各个环节的管理和控制,有效保证每一个环节的质量,这样才能保证临床医学检验的准确性,为临床医师和患者提供更加精准的检验报告,进而实施更加有效的治疗,提高医院的医疗水平。

参考文献:

- [1] 孙院红.临床医学检验重要环节的质量控制探析[J].中国医学装备,2014,S1:182-183.
- [2] 李秀红.临床检验质量控制探讨[J].内蒙古民族大学学报(自然汉文版),2015,04:355-35
- [3] 赵伟.关于临床医学检验重要环节控制的相关探讨[J].中国医药指南,2015(25):290-291.
- [4] 梁亚珠,姜赛赛.临床医学检验重要环节的质量控制[J].中医药管理杂志,2015,21:122-123.0
- [5] 赵茜,魏宁,汪琮.浅谈临床医学检验重要环节的质量控制[J].大家健康:学术版,2015,9(20):62-63.
- [6] 王宇.浅谈临床医学检验重要环节的质量控制[J].生物技术世界,2014,08:103.