

探讨妇女健康教育在妇女保健工作中的作用效果

纪 刚

上海市虹口区妇幼保健所妇保科 200437

〔摘 要〕目的 分析妇女保健工作中采用健康教育的应用效果。方法 回顾性分析 2015 年 1 月-2018 年 12 月共 860 例体检女性的个人资料, 对照组与观察组各 430 例, 全部采用常规妇女保健; 另予以观察组系统的健康教育, 评价临床效果。结果 观察组掌握健康知识的优良率为 88.14% (379/430), 显著高于对照组 60.70% (261/430); 观察组基本常识、保健意识与保健行为评分均明显优于对照组 ($P < 0.05$)。结论 在妇女保健工作中全面开展健康教育, 能够提高女性对保健知识的认知水平, 有助于完善女性的保健意识, 规范保健行为, 值得推广。

〔关键词〕妇女保健; 健康教育; 应用效果

〔中图分类号〕R173 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165 (2020) 01-206-02

近年来, 人们的健康意识正随着社会经济、科技的飞速发展而逐渐完善, 每年参加健康体检的人数越来越多, 人们对自身健康的重视程度不断提高, 但仍有相当一部分女性缺乏自我保健意识, 对妇科知识、女性卫生知识缺乏足够的认知, 这在很大程度上促进了妇科疾病的发生^[1]。妇科疾病严重损害广大女性的身心健康、正常工作与生活质量, 但同时, 妇科疾病又是可以有效预防的, 预防效果与女性的保健意识密切相关^[2]。为此, 我院在妇女保健工作中全面落实健康教育, 并取得了良好的应用效果, 现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

参与健康体检的 860 名女性的入组时间是 2015 年 1 月-2018 年 12 月, 所有参与人员全部自愿签署知情同意书, 将精神疾病、认知异常、重症疾病、配合程度差的女性剔除在外。对照组 430 名, 年龄 22-58 岁, 平均年龄 (38.41±1.37) 岁。观察组 430 名, 年龄 24-60 岁, 平均年龄 (40.86±2.15) 岁。两组健康体检者的年龄比较, 差异无统计学意义 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

常规保健: 仔细、全面的检查每位女性的身体状况, 向其普及女性保健的重要性和重点保健内容, 讲解常见妇科疾病的预防措施, 叮嘱有妇科疾病的女性尽快接受治疗。

健康教育: ①向正处于青春期的年轻女性普及生理卫生知识, 尤其要加强性教育和心理健康保健; 让女性了解青春期的生理与心理特点, 平稳度过这一特殊的成长时期。向成年、未婚女性强调婚前检查对预防遗传性疾病的意义, 讲解传染性性疾病的预防措施与传播途径。向围生生育期的女性讲解妊娠期的生理、心理变化、负性情绪的产生原因、产后抑郁的危害性和防治措施^[3]; 讲解临床发病率较高的妊娠合并症的相关知识。向围绝经期的女性讲解绝经前、后的身心变化, 临床常见的妇科肿瘤, 向其建议定期接受妇科检查。这一时期的很多疾病都与心理变化有关^[4], 比如功能性消化不良以及胃食管反流等, 保持舒畅的心情能够有效预防疾病。②如今, 人们的思想观念有了很大改变, 女性的社会地位越来越高, 很多女性既要承受工作压力, 又要顾及家庭和子女的成长, 来自生活方方面面的压力会让女性产生焦虑、抑郁等不良情绪。所以, 应将心理干预贯穿于体检的全过程, 叮嘱女

性保持良好的心态与生活、饮食、运动习惯。对于有遗传性、传染性疾病的患者, 要进一步加强沟通, 缓解其内心的恐惧。③向体检者发放保健知识手册, 定期开展健康讲座, 为每位体检者建立个人电子档案, 定期随访。

1.3 观察评定标准

①健康教育效果: 通过问卷调查评估两组体检者对女性保健知识的掌握情况, 问卷满分 100 分, 80-100 分表示优; 60-79 分表示良; < 60 分即差, 统计优良率。②女性保健情况: 从基本常识、保健意识与保健行为三方面进行评估, 每项评分 0-10 分, 评分越高说明女性的保健情况越好。

1.4 统计学方法

本研究应用 SPSS19.0 统计学软件进行处理, 计量资料以 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 组间比较采用 t 检验, 计数资料以率 (%) 表示, 组间比较进行 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组体检者的健康教育效果比较, 如表 1 所示

表 1: 两组体检者的健康教育效果比较 (n, %)

组别	n	优	良	差	优良率
观察组	430	225 (52.33)	154 (35.81)	51 (11.86)	88.14%
对照组	430	96 (22.33)	165 (38.37)	169 (30.30)	60.70%
χ^2					85.047
P					0.000

2.2 两组体检者的保健情况比较, 如表 2 所示

表 2: 两组体检者的保健情况比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	n	基本常识	保健意识	保健行为	总分
观察组	430	8.04±0.52	8.74±1.08	8.15±0.43	24.93±2.03
对照组	430	4.17±0.94	4.16±1.15	4.28±0.72	12.61±2.81
t		10.9316	12.3582	11.4925	13.7418
P		0.000	0.000	0.000	0.000

3 讨论

与发达国家相比, 我国的妇女保健事业才刚刚起步, 很多工作有待完善, 特别是针对妇科疾病、妇科健康知识的宣传力度仍需加强, 这也是我国母婴疾病、妇科疾病发病率始终居高不下的重要因素^[5]。大部分女性生殖疾病, 都可以通过有效的预防、早期的诊断、及时的治疗而得以控制, 所以, 对各个年龄段的女性群体实施健康教育, 提高女性的保健知

(下转第 208 页)

使教学内容多元化、深层次化。通过声像、动画与影响资料等方式帮助学生掌握各类牙列缺损、缺失的取模基础知识和操作技巧, 让学生对实际操作过程有直观印象, 加深理解和记忆。同时, 还要培养学生自主思考的良好习惯, 让学生的思维在课堂上得到充分的发展以及扩散。以此提高学生的实践能力和综合素质。

(二) 合理安排教学内容

口腔修复学的课本知识枯燥、乏味且难以理解, 如果课堂上教师不能合理安排教学内容、调动学生积极性、把知识浅显易懂的展现出来, 就会导致学生对口腔内科学这一科目失去兴趣, 教学质量也难以得到保证。教师可以运用多媒体技术把通过阅读难以理解的取模内容转化为图片的形式或小视频的形式, 这样不仅可以使教学内容变得生动有趣, 还可以有效地调动学生的积极性。教师在进行口腔内科教学之前, 要深入了解所讲课题的内容, 把课题当中的难点、重点、易错点等内容整理出来, 然后通过网络搜索相关素材并将其整合, 将其制作成 PPT 课件或以短视频的方式, 将这些复杂的教学内容展现出来, 以便于学生理解、领会。在安排教学内容时, 要由易到难、由具体到抽象、由常见到罕见, 只有循序渐进、合理安排教学内容, 才能让学生更好的了解和掌握所学知识。

(三) 利用多媒体仿头模与数码互动显微教学系统

在口腔修复学教学过程中, 教师要注重利用多媒体技术中的仿头模与数码互动显微教学系统。多媒体仿头模教学系统使用的同时应配备 CCD 摄像头, 方便拍摄和录制在各类牙列缺损、缺失的取模实践操作中教师和学生操作的方法和姿势, 并将口腔实践操作的影响资料进行实时传输和链接。多媒体仿头模教学系统内含有双向视频系统, 双向视频系统便于教师通过观看视频指出学生操作的不规范之处, 学生也可以通

过观看视频观摩、学习老师的操作手法, 尤其是对于操作细节部分的学习。以此, 有效地帮助学生发现问题、改正问题、提升实践操作水平。

数码互动显微教学系统, 是在多媒体技术应用下产生的新的口腔医学实验教学方式。数码互动显微教学系统由数字化多功能显微镜、双向语言交流系统、软件教学平台、图像分析与处理模块等多媒体教学设备构成。该教学系统使学生与老师之间的讨论变得更加容易和方便。同时该系统还可以远程教学, 使一些经验丰富的老师可以把自己的经验积累传授给更多的学生。数码互动显微教学系统, 还可以满足口腔组织病理、口腔微生物等教学对仪器的需求, 学生的实践操作得到了保障。数码互动显微教学系统, 不仅解决了“硬件”上的问题, 还优化了“软件”问题, 从而提升了学生的综合素质和课堂的教学质量。

四、结束语

多媒体技术在口腔修复学教学的应用, 帮助教师解决了许多教学难题, 用于各类牙列缺损、缺失的取模教学可以显著提高课堂教学质量。需要注意的是多媒体技术的应用只是一种辅助教学手段, 在教学中起真正主导作用的还是教师和学生。所以, 教师在利用多媒体技术教学时, 不要过分的依赖, 要适度、科学、合理的利用, 从而发挥多媒体技术的真正作用。

【参考文献】

- [1] 尚厦. 多媒体技术在口腔内科学教学中的应用分析 [J]. 信息记录材料, 2018, 19(5):143-144.
- [2] 张建芬. 浅谈多媒体技术在口腔内科学教学中的科学应用 [J]. 全科口腔医学杂志 (电子版), 2019, 6(17):147-148.
- [3] 孙晓宇. 多媒体技术在口腔内科学教学中的应用 [J]. 科技创新导报, 2016, (15):125-126.

(上接第 205 页)

案管理专业技能, 创造良好的档案环境, 充分调动工作人员完成工作的积极性。对于一些需要保密的档案来说, 可以改变过去纸质文档保存的方式, 采用电子文档, 通过这样的改变, 一方面, 有利于网络之间的传输, 实现数字化的管理, 另一方面, 在保管和查阅等方面更具有安全性, 并且大大节约了档案存储的空间, 很好的满足了医院科研档案管理的要求。

三、总结

在新时期的大环境下, 医院档案的作用越来越凸显出来, 因为在很多医疗工作中都需要对相关档案进行参考和借鉴。在过去的档案管理中, 虽然能够对医疗工作提供一定的资料和数据支持, 但是, 由于档案管理受到各方面因素的影响较大, 不可避免的会产生一些问题和不足, 使档案管理工作难

以达到理想的效果。因此, 医院科研档案管理中, 要根据自身医院的实际特点, 采用不同的档案管理方式, 有针对性的对科研档案进行管理。注重对管理人员的培养和队伍建设, 不断创新档案管理的方式, 实现医院工作健康、持续发展。

【参考文献】

- [1] 时维武. 医院科研档案管理的完善对策探讨 [J]. 黑龙江档案, 2016(01): 44-45.
- [2] 蒋思敏. 基层医院科研档案管理的探索及对策 [J]. 人力资源管理, 2016(08):10-11.
- [3] 索南玉珍. 医院科研档案管理的现状及对策 [J]. 西藏科技, 2016(08):238-239.
- [4] 覃延华. 医院科研档案管理探讨 [J]. 城建档案, 2016(09):108-109.

(上接第 206 页)

识水平, 对于降低妇科疾病, 特别是妇科肿瘤的发生风险具有重要意义。本研究中, 观察组的健康教育优良率和保健知识评分均显著高于对照组 ($P < 0.05$)。说明健康教育在妇女保健工作中的全面落实, 显著增强了广大女性的保健意识, 对于养成良好的保健行为具有积极的促进作用, 建议推广。

【参考文献】

- [1] 杜其云. 坚持妇幼保健发展道路自信持续提高妇女儿童健康水平 [J]. 实用预防医学, 2019, 26(8):897-899.
- [2] 燕美琴, 刘亦娜, 王娇. 再生育妇女孕前保健知识、

健康信念、社会支持与孕前保健行为的相关性研究 [J]. 中国生育健康杂志, 2019, 30(3):259-262.

- [3] 石林梅, 于芳, 马东平, 等. 京沪妇女保健中长期目标设置状况对妇女健康的影响 [J]. 医学与社会, 2019, 32(8):5-7, 33.
- [4] 贯彻全科医学理念践行全科医疗——以家庭为中心的协调性和连续性孕产妇保健 [J]. 中国全科医学, 2018, 21(36):4411.
- [5] 颜增花. 孕产期保健宣教对产褥期妇女饮食及健康的影响 [J]. 中国保健营养, 2019, 29(31):84.