

• 综合医学 •

湘南学联在党校党性教育中的作用

姚 文

中共衡阳市委党校 湖南衡阳 421008

【摘要】文章分析将湘南学联应用于党校干部学员党性教育,是用好衡阳地区红色资源的尝试,也有利盘活衡阳地区红色资源,对于党校项目教学课程设计和湘南学联的开发利用都具有积极的实践意义,进而论述湘南学联转化为党校党性教育资源的积极效应。

【关键词】湘南学联;党校;党性教育

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7711 (2019) 10-270-02

党校教学中的实地教学是现代教育中越来越被重视和提倡的一种教学方式,它打破原有的课堂教学模式,采用走出去的教学形式,让学生实地、实境观看,边看边学,在轻松、愉快中掌握知识。湘南学联这一衡阳地方红色资源承载了中国革命历史的内涵,是一笔十分宝贵的精神财富,是党校开展革命传统教育、爱国主义教育、党风廉政教育的重要基地,也是增强党性教育实效性的有效途径。湘南学联是五四运动的直接产物,是中共创立时期、大革命时期湘南地区革命运动的重要发起者和组织者,是毛泽东等许多老一辈无产阶级革命家在湘南地区传播马列主义、开展革命活动的重要处所。^[1]

习近平总书记在党的十九大报告中指出,“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”^[2]通过红色现场教学模式进行干部教育培训,将历史与现实“结合”,抓住了干部学习的“兴奋点”,找准了触发激情的“切入点”,能真正实现党性教育的最终目的。中共中央政治局9月24日召开会议,审议《新时代爱国主义教育实施纲要》和《中国共产党党校工作条例》。在这个会议上,明确指出党校工作是党和国家事业的重要组成部分。做好新时代党校工作,关键在于坚持党校姓党、从严治校、质量立校。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的理论教育和党性教育主业主课定位,以培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为主要目标,发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用,教育学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务。

一、湘南学联是党校开展党性教育的体验阵地和鲜活教材

湘南学联纪念馆建于1966年,是全国仅存最完整的一座学运纪念地,为全国重点文物保护单位。该馆以湘南学生联合会(简称湘南学联)为主体,负责湘南学生联合会旧址、欧阳故宅及彭玉麟故居——退省庵三处古建筑的保护、管理、维修及对外陈列开放;挖掘、整理、研究五四运动至大革命时期湘南学生运动、毛泽东同志在衡阳建立党团组织及湘南学生投身革命的史实并搜集相关历史实物和文献资料。

中国共产党成立初期,毛泽东多次亲临衡阳,住在湘南学联的厅堂里,传播马列主义,开展建党活动,指导湘南革命斗争。湘南学联凝聚了党的建设经验和蕴含了党的信念、作风和爱国主义情怀,是我们党的经验总结,引导我们不断夺取胜利的重要法宝。

习近平在2017年10月31日在瞻仰中共一大会址时强调,只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗,才能让中国共产党永远年轻。只要全党全国各族人民团结一心、苦干实干,中华民

族伟大复兴的巨轮就一定能够乘风破浪、胜利驶向光辉的彼岸。^[2]湘南学联现有比较成熟的现场教学点和体验式教学点,具有较高的“存史、资政、育人”的功能,是党校开展党性教育的重要阵地和场所,也是党校开展党性教育的体验阵地和鲜活教材。因此,党校应义不容辞地弘扬湘南学联的历史革命精神,打造红色资源教育和富有地方特色的品牌,使党校成为庄严、神圣的红色学府,在培养“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部中发挥更大的作用。

将党校课堂办在湘南学联,有利于准确具体地提炼湘南学联所见证和蕴含的革命精神。湘南学联是衡阳城市文化不可缺少的一部分,代表着衡阳的软实力,在具有特殊纪念意义的湘南学联纪念馆开展党校党性教育,更能实现其教育意义。党校的课堂不能局限于课本理论,党员干部在湘南学联接受党性教育,更能在其留存的革命精神中提高忧患意识,激发党员干部的凝聚力和向心力。

二、湘南学联在党校开展党性教育中的价值

《中国共产党党校工作条例》第二十四条“党性教育是党校的必修课。”因此,加强党性教育,是党校在工作中需要认真探索的一个重要课题。湘南学联是党宝贵的精神财富。在开展党性教育、加强党性修养方面具有不可替代的重要作用,也是党校教育独具的特色。党校应依据教学规律和学员的特点来完善、创新和改进党性教育方式,使党校真正成为干部加强党性锻炼的熔炉,有力地促进和推动培训质量的提高,充分发挥党性锻炼熔炉作用。

(一) 保证了党校开展党性教育的正确方向

开展党性教育事关党执政的千秋大业,理想信念是政治方向的集中体现,是激励共产党人不懈奋斗的强大动力。因此,加强党员领导干部党性教育,利用湘南学联对党员领导干部进行理想信念教育,不仅是革命战争年代的精神动力,也是和平年代共产党人的精神力量。湘南学联通过陈列、展示历史文物,外化纪念馆的深刻内涵,引领新时期党员干部树立正确的价值观、人生观、世界观。我们可以从湘南学联的发展历程发掘早期共产党人信念坚定、意志坚强等鲜活事例引导党员领导干部,通过身临其境的感性认识,使学员对党的优良传统的了解更加丰富生动,更加深刻到位、思想受到洗礼,党性得到锻炼,让党员领导干部进一步坚定正确的政治方向、理想信念,加强党性修养。提高党员领导干部的社会责任感和历史使命感。

(二) 丰富了党校开展党性教育的内容,提高党性教育的针对性和实效性

党校开展党性教育课内容十分丰富,有理想信念的、有宗旨意识的、有革命传统教育的等等,因此在加强党的宗旨

和理想信念教育的同时,要加强党的纪律教育和党章的学习。根据办班的特点选择与之适应的课题,2018 年以来,衡阳市委党校积极挖掘衡阳地区红色资源,针对早期衡阳籍共产党人夏明翰、罗荣桓等人以及衡阳保卫战、耒阳会战等抗战史实,开展特色鲜明的项目教学。湘南学联作为爱国主义教育基地自建馆以来就充分发挥了它在社会上的作用,激励和教育着一代又一代国人继承革命先辈优良传统。

党性教育要具有时代性、实践性和时效性是党的建设与时俱进的内在要求。其党性教育的实践性特征决定了党校党性教育的内容、课程、教育形式必须产生于实践、应用于实践、检验于实践、发展于实践、服务于实践。湘南学联作为衡阳地方文化的名片,属于一个陶冶情操、净化心灵的学习场所,也是树立一个爱国、爱人民高尚理想与正确价值观的重要单位。在湘南学联开展党校学员党性教育,能切实将湘南学联的历史与现阶段衡阳政治建设相结合,为改善衡阳政治生态环境,助推衡阳人文建设作出贡献。

(三) 创新党校开展党性教育的实现途径, 培育党校地方特色品牌

如何行之有效地探索党校党性教育培训的新方法、新途径, 积极挖掘和利用湘南学联这一资源进行党性教育, 不断提高党性教育培训的针对性和实效性。把湘南学联革命传统教育、廉政思想教育与国情、省情、市情相结合, 培育具有地方特色的党课, 引导党员干部学员深入了解湘南学联在党史上的地位和作用, 深入了解衡阳地区在对中国革命的特殊贡献, 让党员干部知道我们的事业来之不易, 在新形势下, 我们党员干部要在总结历史经验中找智慧, 提高党员领导干部的执政能力, 为顺利实现两个“一百年”而不懈奋斗。

三、湘南学联与党校党性教育结合的路径思考

湘南学联在湘南地区党建史上和革命史上均具有重要意义和作用, 但是目前由于湘南学联纪念馆在开发利用方面, 财政方面还难以投入较多资金到纪念馆保护和利用当中, 另外, 对于湘南学联这一红色资源的开发利用重视也不够, 难以充分发挥其整合衡阳地区红色资源的整体效应, 导致湘南学联应有的育人功效还没有真正发挥出来。

2014 年 2 月, 习近平总书记在首都博物馆参观北京历史文化展览时强调, 搞历史博物展览, 为的是见证历史、以史鉴今、启迪后人。要在展览的同时高度重视修史志, 让文物说话、把历史智慧告诉人们, 激发我们的民族自豪感和自信心, 坚定全体人民振兴中华、实现中国梦的信心和决心。那么, 通过结合衡阳地区党校党性教育课程开展, 如何充分利用湘南学联这一独具特色的红色资源?

首先, 应加大对湘南学联的资金投入使用, 为这一红色资源的开发利用提供物资基础。加大对湘南学联纪念馆的保护和陈列展厅的建设, 完全有可能为衡阳市建成全国爱国主义教育基地。加大对湘南学联的研究和利用, 深化对历史人物的研究, 湘南学联纪念馆完全有能力系列展示衡阳乃至湘南地区红色革命发展的脉络, 集中展示从湘南学联走出去的湘南各地革命英烈。而湘南学联的开发利用, 也可以促进衡阳地方经济社会发展, 两者是相辅相成的, 并不矛盾。其次, 湘南学联的研究方面, 需要大量专业人士进行研究, 而党校党性教育课程的设置安排需要湘南学联提供的馆藏文物用文物述说历史, 因此, 加强与党校合作、协助开发党校教育学习课程可以实现“双赢”, 两者可以实现资源的共享、打造“衡阳特色”的党性教育品牌。树立品牌意识, 把湘南学联转化为党性教育特色课必须着力在搭建平台、创新举措, 完善机制上下功夫, 通过特色课堂的开发和利用, 培育富有地方特色的干部培训模式, 为促进党校学员的党性修养、执政意识、领导水平和执政本领, 提供了宝贵资源。最后, 充分利用改革创新这一途径, 将党性教育课堂放在具有历史意义的湘南学联, 可以提高党性教育实效性。通过党校组建年轻骨干教师, 依托湘南学联这一平台, 开发打造具有衡阳地方特色的党史党课, 增强党员干部对党的感情、对党的忠诚。实现资源平台、干部学员、党性教育的多方共赢。通过开发摸索这一衡阳特色的党性教育课程, 积极推广至其他地方, 效仿类似延安、井冈山地区党性教育开设模式, 打造衡阳党性教育品牌, 提升衡阳城市影响力。

四、结语

湘南学联与党校教育课程相结合, 可以成为衡阳红色文化研究院成立以后的又一大创新。红色研究院的成立, 为衡阳市开展红色文化研究、培育和践行社会主义核心价值观、加强人民的理想信念教育、用好红色资源搭建了新平台, 同时也将为推进衡阳市红色旅游教育基地建设, 加快发展全域旅游作出贡献。^[3] 湘南学联应用于党校党性教育课堂, 不只是有利于党校党性教育课程设置, 进一步优化衡阳地区党员干部培训学习工作, 为衡阳地区培养忠诚干净担当的高素质干部作出贡献。

参考文献:

- [1] 周巧燕《湘南学术联合会研究》[D]. 硕士学位论文, 湘潭大学, 2009 年。
- [2] 习近平在瞻仰中共一大会址时强调 铭记党的奋斗历程时刻不忘初心 担当党的崇高使命矢志永远奋斗[N/OL] 新华网, 2017-10-31 [2019-04-24].
- [3] 《湖南红色文化研究院衡阳市工作办公室成立》[N]. 衡阳晚报, 2018-10-22.

(上接第 269 页)

创造最大效益, 就必须使人的潜力得到最大程度的发挥^[4]。医务人员光凭一身精湛的医疗技术本领无法最大化服务患者、服务社会, 还必须借助其他载体才能充分发挥, 从内在因素讲, 要结合服务态度、沟通方式; 从外在因素讲, 要结合诊疗辅助手段、药物治疗等, 如此, 才能根据患者病症及其综合情况, 提供优质医疗服务, 发挥出医务人员治病就医、救死扶伤的最大社会价值。

四、小结

微表情的内涵还涉及很多方面, 比如言谈举止、兴趣爱好, 衣着搭配、服饰偏好等等, 鉴于篇幅有限无法一一赘述, 但是, 微表情心理学已经渗透到生活中的方方面面, 研究并应用好

微表情, 不仅可以帮助医务人员在接诊患者过程中得心用手, 提供优质高效的医疗服务, 还能帮忙普通大众在处世对人上游刃有余, 希望今后看到微表情心理学在更多领域的应用, 发挥更多社会价值。

参考文献:

- [1] 晓鹏, 沐阳. 微表情心理学. 中国纺织出版社. 2014.5
- [2] 冠诚. FBI 教你超级读心术: 图解版. 中国画报出版社. 2012.3
- [3] 韦铁民. 医院精细化管理实践(第二版). 中国医药科技出版社. 2017.9
- [4] 丁朝霞, 杨涛. 医院运营精细化管理理论与实践. 中山大学出版社. 2017.11