

漫话成分献血

胡 可

四川省宜宾市中心血站 四川宜宾 644000

【中图分类号】R193.3

【文献标识码】A

【文章编号】2095-9753 (2019) 06-078-01

随着人们生活水平和公益意识地提高,作为一种健康的生活方式,越来越多的爱心市民加入到无偿献血这一社会公益活动中来。除了最常见的在采血车或献血屋捐献全血外,还有一种可能大家还不够熟悉的献血方式——成分献血。那么,什么是成分献血?它的优点和临床用途是什么?成分献血需要什么条件?下面,就让作者来为大家一一解答。

一、什么是成分献血

首先,成分献血也是无偿献血的一种方式。人体血液是由红细胞、白细胞、血小板、血浆等多种成分组成的,它们分别发挥着各自特殊的重要作用。与大家熟悉的捐献全血不同,成分献血是利用血细胞分离机从献血者体内一次性采集制备高浓度、高纯度的某一种血液成分,同时将其其他不需要的血液成分回输给献血者的一种血液采集方式,如:单采血小板、单采血浆、单采粒细胞、单采外周血干细胞等。目前,血站采集最多、临床使用最广泛的是单采血小板。

二、成分献血的优点

与捐献全血相比,由于成分献血时只采集血液中的某一种成分,而剩下的成分全部回输给了献血者,对献血者而言,献血引起的不适感会更低,心里感受会更好,其体内血细胞的恢复将会更快,例如:一个健康人捐献血小板后,由于人体骨髓受到刺激,促使造血功能更加旺盛,在三天内血液中的血小板数量即可恢复到正常水平。对需要输血治疗的患者来说,由于成分献血所采集的血液制品中有效成分的浓度高、纯度好,因此疗效也更好。同时,还能大大降低输血不良反应和经输血传播疾病的发生率,有效提高输血治疗的安全性。例如:对于1名血小板计数仅有 $10 \times 10^9/L$ 、并有出血倾向或出血症状需及时补充血小板的患者,输入约4000ml全血(即需要10-20个献血者献血)才能达到补充血小板的治疗目的,然而对于一个血容量正常的病人来说,输注4000ml全血是不可接受的,但输注1个治疗量的约200ml的单采血小板即可完全达到有效的止血目的。

三、成分献血的用途

随着医学技术的发展,成分献血在临床上发挥了越来越重要的作用。根据病人的需要,按照“缺什么补什么”的原则,针对性地输注某一种或几种血液成分,可以达到明显的有效治疗目的。以我国成分献血采集量最多的单采血小板为例,

凡是出血和止血障碍的患者均需要血小板的补充。

1、血小板生成障碍引起的血小板减少,如:白血病、再生障碍性贫血以及肿瘤患者放化疗后引起的血小板减少等。

2、血小板功能的异常,如:巨大血小板综合症、血小板无力症等。

3、大量输注全血及红细胞引起的稀释性血小板减少以及输血后紫癜。

4、某些疾病引起的致命性出血、血小板破坏性疾病的术前准备,如:DIC、脾功能亢进等。

四、成分献血的条件

同样以单采血小板为例,献血者首先要能够满足捐献全血的所有基本条件:

1、年龄:18~55周岁。

2、体重:男 ≥ 50 千克,女 ≥ 45 千克。

3、血压:正常,脉压差: $\geq 30\text{mmHg}/4.0$ 千帕。

4、脉搏:60~100次/分钟,节律整齐。

5、体温:正常。

6、一般健康状况:(1)皮肤、巩膜无黄染。皮肤无创面感染,无大面积皮肤病。(2)四肢无重度及以上残疾,无严重功能障碍及关节无红肿。(3)双臂静脉穿刺部位无皮肤损伤。无静脉注射药物痕迹。

7、各项血液检验结果正常。

其次,一名合格的单采献血者,还必须通过一些特殊检测指标的“考验”:

1、血细胞比容(Hct): ≥ 0.36

2、血小板计数:(1)采前血小板计数(Plt): $\geq 150 \times 10^9/L$ 且 $< 450 \times 10^9/L$ 。(2)采后预测血小板计数(Plt): $\geq 100 \times 10^9/L$ 。

3、肘臂上的静脉血管较为明显、粗大、有弹性。

4、献血量及献血间隔:每次可献1个或2个治疗单位,或者1个治疗单位及不超过200ml血浆。全年血小板和血浆采集总量不超过10L。

5、献血间隔:(1)不少于2周,不大于24次/年。(2)单采血小板后与全血献血间隔:不少于4周。(3)全血献血后与单采血小板献血间隔:不少于3个月。

(上接第77页)

开朗的性格,克服自私、好胜、胆小的个性,增强孩子对社会的适应能力。

4.2 树立正确的人生观

对学习科学文化知识,提升自身的思想觉悟,树立正确的人生观。

4.3 有良好的生活环境

创造宽松舒适的生活环境,不要给孩子太大的思想压力。

综上所述,精神病的病因主要是自身原因、身体原因、精神刺激、社会心理原因、生物化学原因以及遗传原因,精神病患者的行为、思想、情感等方面都和常人有很明显的异常,注意观察就可以识别出来。要做好预防,避免引发精神病。