

课堂提问在教学中的运用体会

王 丽 韩 清

解放军 95979 部队 110045

〔摘 要〕思维是从问题开始的。在课堂教学中,提问是一种常见的教学形式,教师提问学生也是优化课堂教学过程,增强教学效果的必不可少的重要手段。如果把学生的大脑比作平静的池水,那么教师富有针对性和启发性的课堂提问就像投入池水中的一粒石子,可以激起学生思维的浪花,启迪学生的心灵。

〔关键词〕课堂提问;启发式教学;运用

〔中图分类号〕R-4 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165(2019)04-181-01

课堂提问是启发式教学的重要方法之一。能引起学生的注意,使学生被动和主动的准备发言,积极思考,获得经验和自信心,同时,增强师生之间交流。从而加深学生对知识的记忆、理解、提示和灵活运用能力,下面就课堂提问在教学中的运用谈几点体会。

1 复习已学过的知识,导入新课。

“温故而知新”。讲新课之前,可以根据新课的内容和已学过的有关知识,以提问入手,吸引学生听讲,使他们立即进入“角色”,思维机器随着教员提出的问题转动起来。这样,即能提高复习所学过知识的效果,又能使新课的引入自然,引起学生的兴趣和注意。例如,在讲“急性阑尾炎”这堂课,先提问:“阑尾在解剖上有什么特点?”通过提问,诱发学生回顾已学过的知识。然后,再通过承上启下的简略语言,自然过渡,进入新课程的讲授。例如,接着讲“阑尾解剖特点决定了它容易阻塞;阑尾动脉是终末动脉,一旦血运障碍,极易坏死;因此有利于细菌由腔内侵入壁层而引起发炎。”

2 抓住重点,加深理解。

将问题设在重点内容上面,能使通过独立思考之后,加深对重点内容的理解,达到牢固掌握和灵活知识的目的。例如:在讲阑尾炎的主要体征时,不进行常规讲解,而是提出问题:“阑尾在体表的投影位置在什么地方?”当炎症侵犯腹膜时会有什么体征?”这时也可以让学员各学习小组集体讨论,然后回答问题。在学员思考和回答问题的过程中,再给予一些必要的启发、点拨。这样,学员自己就会得出结论:“急性阑尾炎体征主要有右下腹麦氏点有压痛和反跳痛”,“右下腹肌紧张”等。

3 解决难点,扫清障碍。

对于较难的内容,为调动学员的主观能动性,开阔学员思路,提出诱发性问题,巧设台阶,让学员思考,自己解决难点。注意把问和讲结合起来。例如,在讲心脏听诊的五个听诊区时,先把

听诊区的位置讲清楚。如何在病人的身上准确找到这五个位置先不直接讲出来,而是由学员根据以前学过的知识独立思考给予回答。这样,学员可以解答:先找到胸骨角,定准第二肋间,然后即可找到五个听诊区的具体位置。

4 纵横比较,避免混淆。

针对容易混淆的内容,可以从不同角度、不同侧面运用实例进行提问,使学生感到新鲜有趣。避免“什么、、、、”,“如何区别、、、、”等等,并可以组织学员对问题进行讨论、争论。使学员准确掌握和辨别易混淆内容,避免死记硬背。如在讲到第三心音与舒张期奔马律、第二心音分裂这三个极易混淆的内容时给学员提出三个不同病例,然后进行讨论如何诊断。学员们兴趣很浓,讨论热烈,让他们充分发表见解后,将不同结论在黑板上记录下来。最后由教员讲解,并分析诊断对与错的原因。这样,三个内容区别开了,印象也很深刻。

5 归纳总结,强化重点。

课程结束之前,老师以重点内容为中心,精心设计一、两个问题进行归纳总结,让学员思考和回忆,使重点内容得以强化。这样,比平平淡淡的将一堂课内容复数一遍的总结效果要更好。例如,在讲急性阑尾炎这节课结束时,提出:“当一个右下腹痛的病人来看病时,你会考虑那些疾病?做什么检查?为什么?”通过这个问题的解答,使学员对本次课重点内容得到强化和全面掌握。总之,课堂提问必须根据教学目的有计划、有选择的进行。要学生认识规律和知识水平,问的活,问的巧,使一个个问题成为提高学生思维能力的“激素”。

〔参考文献〕

- [1] 张斌.课堂提问时机与方式的把握[J].基础教育研究.2015(22)
- [2] 王德勤.试论课堂提问的时机把握及提问方法[J].教育探索.2007(02)

(上接第 180 页)

科研试剂耗材采购管理人员存在频繁变动,所以在人员接替时,应该做好工作对接,同时院方还应该对新入职人员进行考核,从而保证入职人员的管理水平能够与实际工作要求相符。

3 结束语

综上所述,医院科研试剂耗材的采购管理是医院管理重点工作,需要相关工作人员对其进行重视,在实施科研试剂耗材采购管理的过程中,应该对存在的问题加以重视,并采取及时有效的措施予以解决,最终保证科研试剂耗材采购管理的质量与效率。

〔参考文献〕

- [1] 张毅,刘宇平,陈梁华,等.基于业务流程再造理论的公立医院科研试剂耗材管理信息平台研究[J].中国医药导报,2018,15(31):161-165.
- [2] 李全权,朱剑武.医院科研试剂耗材管理系统的设计与实现[J].信息技术,2019(02):115-118.
- [3] 李国荣,王斌华.科研单位试剂耗材采购风险的内部控制管理[J].当代经济,2016(33):130-131.