

校园饮食卫生安全的协调保障机制

刘呈碧

四川省巴中市通江县新华医院 636700

【摘要】作为对学校稳定安全发展起关键作用的因素之一，饮食安全是当前人们广泛关注的问题，也是决定校园构建和谐效果的条件。对学生及老师的生命健康及生活质量有直接影响，为了实现饮食安全的维护，创造良好的校园状态，强化校园环境运行，需要对当前校园饮食中存在的种种问题进行分析，同时制定必要的处理措施加以干预。

【关键词】校园饮食；卫生安全；协调保障；机制

【中图分类号】G647.4

【文献标识码】A

【文章编号】2095-9753 (2019) 05-166-02

当前作为国家建设的重点项目之一，高校教育主体人数正在持续增长，高校饮食的安全是重点需要关注的问题之一，针对当前学校食品卫生安全的系列问题，以食品安全法规相关内容作为基础，提出改善食品安全卫生的相关措施，实现对食品安全系列问题的监督改善。

1 高校饮食卫生安全存在问题

当前高校中食品中毒事件频发，引起人们的警惕与重视，饮食安全问题已经形成对于高校安全稳定重要的影响，作为食品安全管理的部门，学校领导往往无法真正了解食品安全的相关问题，缺乏对食品安全相关知识的了解，通常从学校的就餐环境来讲，食堂中存在较高的安全隐患，工作人员缺乏有效的监督，自身缺乏卫生及安全知识的了解，导致师生的卫生安全难以保障，工作人员不戴口罩或规范性不高，洗手等基础要求无法做到，导致食堂中细菌滋生，超出规定标准范围。部分食堂的设备未及时维护及清洗，设施较为陈旧，出现破损及老化的情况，无法形成正确的功能分区，食品的加工工作存在交叉污染的情况，部分食堂未形成系统完善的餐饮消毒措施，消毒柜及保洁柜子中放置容易出现污染的物品。食品的加工及生产过程中也会出现一系列安全问题，管理工作无法保证完善系统，饭菜的质量除了卫生问题外，对学生的吸引力也不高，部分学生甚至对学校食堂的食物出现抵触心理，对饮食安全不信任。

2 建立维护校园饮食安全稳定的保障机制途径

2.1 深化食品安全认知

为了实现学校师生食品安全认知状态，需要做好思想教育普及工作，形成完善的校园饮食安全管理体系，通过强化食品安全法规的相关内容的学习，提升学校师生的饮食卫生认知的深化，在多方共同努力下，形成部门职能相互协作的模式，以学生会为基础，进行学生的宣教工作，随后向学校各个工作职能部门反馈，为工作人员树立良性的健康饮食理念。创造良好的校园状态，强化校园环境运行，需要对当前校园饮食中存在的种种问题进行分析，同时制定必要的处理措施加以干预。

2.2 形成协调系统的协作管理部门

通过强化食堂的管理组织工作，形成立体有效的职能管理模式，以学校的校长为首，强化各部门的职能管理监督，创建科学的管理工作制度，通过学校中安全工作队伍的建设，创建职能系统分则部门，在学校领导的系统协调下，明确各个分管部门的职责，做好后勤部门工作协调规划，责任落实到个人，随后坚持后勤管理的服务地位，强化网格化的管理

机制建设，将被动分散的管理形式向被动的定量的形式转换，强化单元网格的安全巡查，形成监督及处置分离的系统形式。形成闭环形式的管理机制，以规范完善的标准及流程，优化提升管理能力及水准，各个部门的强化管理，有利于各个部门配合协调性提升，优化职责认识，为安全目标的实现创造条件^[1]。

2.3 建立健全食品安全管理制度

作为对学校稳定安全发展起关键作用的因素之一，决定校园构建和谐效果的条件。对学生及老师的生命健康及生活质量有直接影响，为了实现饮食安全的维护，作为食品安全管理维护的重要基础支撑，后勤部门应该发挥落实其职能作用，积极提倡一系列活动，坚持贯彻落实安全性原则，在进行采购的过程中，严格执行检验、验收等相关的采购制度，强化对于供货单位的管理，在大量采入食物时，需要对生产及可信度的认知进行调查，降低可能产生的采购风险，从源头为食品的安全性提供保障，在进行责任认定的过程中，严格把关，同时对台账等相关认证资料进行系统管理，突出工作的重点，落实相关的工作内容，成立市场调查小组进行市场调研，根据市场的价格调整食物的价格，降低成本维持利润的同时，为学生提供更加经济实惠的食物。形成全程监督的工作机制，定期对各项安全隐患进行系统排查，在进行用餐管理是，形成对各个环节系统的检测监督体系内容，构建良性的食品安全保障链条，强化对社会餐饮经营及食物彩果的质量管控，对存在食堂工作人员任意出入加工单位的现象应该加以制止，对于存在食物留样的地点进行检查，考察食堂的操作是否符合管理规定，对食品的采购相关凭证是否完善，对存在漏洞的饮食安全卫生责任进行落实。

2.4 创新工作模式，优化后勤队伍建设

通过不断创新模式发现强化饮食管理的新途径，严格按照示范做好相关工作，及时反馈有关结果，对后勤工作的相关资源优化利用，强化食品卫生知识内容的控制，依据食品安全管理体系，确定采购工作控制要点，强化关键控制内容安全保障，为食品的关键环节提供保障。定期对从业人员进行管理培训以及培训管理，严格按照相关食品卫生要求，对工作人员进行考核，对存在不当思想及行为状态的工作人员进行教育，强化服务水平及技能，形成系统印象认知，工作人员不仅需要符合卫生状况要求，同时应该具备必要的卫生健康知识内容及法律知识，强化对从业人员进行知识培训，同时严格监督实施，深化工作人员对于安全法律法规等内容

(下转第169页)

提前实施有针对性的干预对策,通过在医学生入院时邀请专家讲座、以导师制加强职业教育、发挥辅导员的监督作用、模拟教学法的应用等,这些措施联合应用,可以降低医学生的学习倦怠现象,减少了学生挂科的情况。这种尝试还需要进一步研究,希望可以有效降低医学生的学习倦怠现象,为其他学科提供参考。基础医学教育是保证医学专业发展的基础学科,也是医学生专业培养质量的基础,希望有更好的方法,提高学习主动学习的兴趣,而减少学习倦怠现象。

参考文献:

[1] 夏平,王晓冬.地方医学院校基础医学课程教学面临的问题及对策[J].基础医学教育,2015,17(6):498-500.

(上接第165页)

该护理的关键,保证手术室工作的科学性和合理性,积极为患者提供舒适而安全的手术护理措施,临床效果较为显著^[4]。人们逐渐接受医疗服务理念,对于护理服务重度提升,细节护理在很大程度上提高护理质量,满足患者对医疗服务的合理要求。本研究中,观察组患者的护理质量高于对照组($P<0.05$);观察组患者总满意度为94.87%高于对照组($\chi^2=14.294$, $P<0.05$)。储昌利^[5]的研究结果中研究组护理质量总评分为95.5±2.5分,对护理满意度为98.1%均高于对照组($P<0.05$)。由此可见,细节护理在心理、手术室、环境等方面进行干预,在很大程度上提高手术室护理质量。从另一方面看,细节护理减少了医患纠纷,增强护患关系。

综上所述,细节护理可有效提高手术室护理质量和患者

[2] 冯络珠,付玉荣,伊正君.医学检验专业基础医学课程学习效果现状分析[J].医学教育研究与实践,2018,26(1):96-100.

[3] 张红,金家贵,彭克军,等.四年制医学检验技术专业人才培养模式探讨[J].国际检验医学杂志,2016,37(12):1742-1747.

[4] 苏普玉,余婉婉,赵梅,等.医学本科一年级学生专业思想稳定性与学习倦怠关系的研究[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2018,20(4):97-101.

[5] 权哲峰.麻醉学临床课间实习阶段非本专业学生学习倦怠现象的思考与对策[J].继续医学教育,2018,32(6):57-58.

满意度,缓解患者术后疼痛,术后生活质量提高,值得推广应用。

参考文献:

[1] 蒋劲林.细节护理对手术室护理质量及患者满意度的影响分析[J].中国校医,2016,30(7):559-561.

[2] 何群英.手术室细节护理在确保手术室护理安全中的应用效果[J].湖南中医药大学学报,2016,36(2):1457.

[3] 高竹朋.细节护理干预应用于手术室护理对护理质量与患者满意度的影响[J].河南医学研究,2017,26(9):1706-1707.

[4] 沈咏雪,曾芳,刘梅.护理部门在医院运行与管理中的职能概述[J].云南医疗与健康,2016,5(11):231-232.

[5] 储昌利.细节护理对手术室护理质量及患者满意度的影响[J].中国社区医师,2018,34(11):145-146.

(上接第166页)

的认识。

2.5 创建食品安全处理机制

食品管理的各个环节均对整个工作流程有重要影响,在进行工作内容执行时,应该能够正确处理相关的突发事件,妥善处理相关问题,做好职责认证,向领导进行报告,对于有突出贡献者给予奖励,对于存在失误的人员,责令承担责任,同时进行批评教育^[2]。

3 结语

和谐的校园环境是维持校园安全稳定的重要条件,在进行校园环境治理的过程中,学校稳定安全及实际的质量状态

影响着学生的长期发展及竞争力,针对当前学校食品卫生安全的系列问题,以食品安全法规相关内容作为基础,提出改善食品安全卫生的相关措施,实现对食品安全系列问题的监督改善。学校相关负责人应该强化对于校园食品安全的监管,形成有效可行的安全保障机制,从而为创建和谐的校园环境提供条件。

参考文献:

[1] 周新建.构建校园饮食卫生安全的协调保障机制[J].教书育人(高教论坛),2013,(12):26-27.

[2] 张宽.基于健康饮食理念下校园食堂调味方式的改变[J].科学与财富,2019,(14):108.

(上接第167页)

同时告知可能出现的风险。对于患者的一些不良习惯,护士应给予积极的引导,切不可漠然视之或盛气凌人地指责或教训,而应采取温和的商量式的口吻,以保护患者的自尊,避免护患之间的矛盾和冲突。

3 结果

表1:实施前后护理满意度比较(n,%)

组别	例数	非常满意	满意	不满意	满意度
实施前	100	37(37.0)	45(45.0)	18(18.0)	82.0
实施后	100	69(69.0)	27(27.0)	4(4.0)	96.0
χ^2					3.2541
P					0.0153

4 结论

妇产科关系到妇女的健康以及妊娠母婴生命安全,采取

人性化护理管理,并加以风险控制,是极为有必要的。因为在护理工作中,运用风险管理和人性化护理管理,能够规范护理人员的护理操作,增强其对风险事件的警惕性和预见性,提高他们的工作效率和能力,增强其责任心、安全意识和法律意识,以积极主动、认真负责的工作态度贯穿于每一项护理工作的每一个环节,使护理工作风险和差错将至最低,确保护理安全,提高患者满意度,减少医疗纠纷。

参考文献:

[1] 马绍静.妇产科护理中的风险分析、控制及人性化管理[J].中国社区医师,2015,31(33):161+163.

[2] 崔建华.妇产科护理中的风险及其处理措施[J].世界最新医学信息文摘,2015,36:254.

[3] 宋启红.妇产科护理中的风险控制及人性化管理[J].深圳中西医结合杂志,2016,26(4):185-186.