

# 健康教育在高校传染病预防中的应用分析

牛娜 贾紫嫣

中国劳动关系学院 100048

**【摘要】目的** 分析健康教育在高校传染病预防中的应用价值。**方法** 选择2017年9月至2018年6月本高校在校大学生6284人为研究样本。根据所在校区划分,将本部校区学生作为对照组不接受健康教育,共计3164人,其中1024人在外实习,不作为观察对象,实际2500人。将分校区学生作为观察组共计2760人,接受传染病预防健康教育。分析结果。**结果** 相较于对照组,观察组受试者的传染病知识评分更高, $P < 0.05$ 。和对照组相比,观察组的传染病发生率明显更低, $P < 0.05$ 。**结论** 在高校传染病预防中,积极落实健康教育工作能够取得满意效果,减少传染病发生概率,在根本上确保了学生健康成长,因此值得进一步推广。

**【关键词】** 健康教育; 学校管理工作; 传染病

**【中图分类号】** R183

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 2095-9753 (2019) 01-179-02

在高校内开展健康教育为全面落实我国《中共中央国务院关于深化教育改革全面推行素质教育决定》中的要求而开设的课程,其也为高校课程体系中组成部分。属于高校教育树立健康为首的重要思想表现。对于学校传染病预防工作来讲,有着一定促进作用。为了全面分析健康教育与高校传染病预防中的应用效果,本文对上述命题进行全面分析,现将具体结果报告如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选择2017年9月至2018年6月本高校在校大学生6284人为研究样本。现根据所在校区划分,将本部校区学生作为对照组不接受健康教育,共计3164人,其中1024人在外实习,不作为观察对象,实际2500人。将分校区学生作为观察组共计2760人,接受传染病预防健康教育。

### 1.2 方法

对照组为不接受健康教育者。观察组接受传染病预防健康教育工作,详细为:

#### 1.2.1 健康教育具体内容

##### (1) 积极管理传染源

相较于普通疾病,对于传染病来讲需要通过当前已知的方式尽早开展诊断、隔离和治疗。对于疑似传染者和发热者,应予以隔离。如果确诊其为甲类、乙类和丙类传染病。必须依照有关制度上报。详细为:甲类传染病2h内上报;乙类传染病6h内上报;丙类传染病上报时间均为24h以内。

而对于疑似或者确诊传染者应依照相关情况开展处理工作。如果条件不允许,应第一时间予以隔离。等到条件允许后再转至专科医院就诊。另外也要对与患者有密切接触史的对象加以观察。发现感染病例后,第一时间隔离。为了全面缓解被隔离者心理负担效应。应当对其开展耐心的解释和心理疏导,以全面提升隔离配合度。

##### (2) 阻断传染病传播途径

校医应当定期对学校内大学生开展健康知识教育普及工作。全面强调良好卫生习惯、生活习惯。知晓预防传染病的重要意义。严禁随地吐痰、乱扔垃圾。当打喷嚏时,必须使用手帕或手帕遮掩口鼻。从饮食方面来讲,禁止食用生水和生肉等等。值得说明的是,应当综合病原学特征,对传染病患者开展隔离工作。在此其中包含呼吸道、消化道、接触以及体液血液隔离等等。

### (3) 学会科学看待传染病

校医应当科学看待传染病。对于罹患疾病的大学生,应当叮嘱其按时用药检查。以确保相关防治工作落实,同时也要理解患者的自身情绪,告知其保持乐观心态面对疾病,这对于促进疾病转归的重要意义。全面帮助其建立起治疗信心。值得说明的是,医护人员也应当做好有关防护工作。

#### 1.2.2 健康教育方法

##### (1) 口头宣教

这种方法进行快捷简单。从形式上来看主要包含组织演讲、授课以及学校医务室门诊咨询等等。从预防方面来讲,应当全面综合传染病患者具体特征以及当前大学生处于年龄段的特点。由于大学生文化水平较高,可以选择口头教育方式进行此项工作。以全面实现健康教育,最大化体现有效提升大学生对于传染病的认知度。进而实现预防传染病良好效果。

##### (2) 文字教育

相较于口头宣教,开展文字宣教的优势在于不会受到空间以及时间限制。文字宣教方法主要包含:宣传单、板报、图片等等。方便令学生在不同的时间地点和环境下自主浏览和传染病相关的知识。以便其更好地理解有关信息预防举措,规范日常生活,提升宣教成效。

##### (3) 网络宣教

现如今,随着我国科学技术水平的提升,网络也得以普及。利用先进措施对大学生开展教育,可取得满意效果。具体方法包含:在校内网站上上传有关宣教视频、PPT等等,以全面强化学生对于传染病认知效果。

#### 1.3 观察指标

第一,分析两组受试者传染病知识调查问卷评分情况。满分为100分。分数越高证实大学生传染病知识掌握情况越好。

第二,分析两组调查时间内传染病发生率情况。

#### 1.4 统计学方法

本实验使用SPSS21.0软件包,对计量资料使用T值计算,计数资料使用 $\chi^2$ 计算,当 $P < 0.05$ 。视为存在统计学差异。

## 2 结果

### 2.1 两组受试者传染病知识评分情况

对照组传染病知识评分为(82.14±1.36)分。

观察组的传染病知识评分为(96.36±2.14)分。相较于对照组,观察组受试者的传染病知识评分更高, $P < 0.05$ 。

(下转第181页)

### 3 讨论

我国老年糖尿病的发病率呈现逐年增加的趋势,目前社区患者老年慢病者居多,老年患者依从性差的原因表现为医学知识少,不重视慢病<sup>[4]</sup>。记忆力差,吃的药太多经常漏服。不良反应可能是导致患者中途停药的原因。药物的剂型不适合老年人,导致不依从性。<sup>[5]</sup>社区药师开展药物咨询服务,解答患者各种用药咨询问题,给老年患者制定服药时间表,以免忘记服药。发放宣传手册,让病人更了解用药常识。举办健康宣教课堂,让患者知晓慢病的危害性,重视自身疾病以及服药的意义。<sup>[6]</sup>下社区街道宣传合理用药知识,与患者面对面交谈,预先告知患者可能出现哪些不良反应,会持续多长时间,不良反应的严重程度,出现后应采取何种措施,有助于减少患者的不依从性。电话回访跟踪服务,监督患者用药情况,提醒患者定期复查<sup>[7]</sup>。从表1数据得出,老年糖尿病患者血糖控制效果与用药依从性之间存在密切联系,血糖控制越满意则依从性也就越高,因此提高患者用药依从性是控制血糖的重要途径。从表2、表3数据可知,观察组由社区药师进行合理用药指导后,相关药学服务满意,复诊人数47人,药物咨询人数45人,电话回访人数50人,参加大课堂人数38人,接受相关服务的人数较干预前明显上升,而且显著高于对照组,而且各项化验指标得到显著改善,与对照组相比差异显著( $P < 0.05$ ),尤其是观察组患者治疗后,糖化血红蛋白检测平均为5.7%,已经达到了控制标准,这充分证明了社区药师干预糖尿病患者用药能够起到非常好的管控作用。因此社区药师服务十分必要,是医患双方的共同需要<sup>[8]</sup>。

(上接第179页)

#### 2.2 两组传染病发生率比较情况

对照组传染病发生率为3.04%(76/2500),观察组为0.65%(18/2760)。和对照组相比,观察组的传染病发生率明显更低, $P < 0.05$ 。

### 3 讨论

所谓传染病主要指的是能够经过各类媒介或者途径传染至另一个个体的感染性病变类型。通常来讲,普通疾病患者在患病期间内可以正常的和他人交往,而不会对其他个体产生威胁。但如果发生传染病之后,学生的正常交际能力就会受到影响,这种情况会令患者心理和生理受到重大打击。所以说在当前我国现阶段的疾病控制工作之中,应当全面注重传染病的预防和控制。结合教材对于传染病的定义,能够发现传染病的传播依赖于三个基本条件:易感人群、传播途径以及传染源。所以说,学校中的健康宣教工作也应该围绕以上部分加以开展。但值得说明的是,当前校内大学生普遍存在健康意识缺乏现象,进而令诸多干预措施的推广和落实受到阻碍。这一点尤其体现在大多数传染源携带者缺少疾病相关知识方面。在患病过程中没有接受有关检查,进而令其在日常生活和学习工作之中容易将传染病传染给他人。

对于这种情况,必须对大学生群体开展健康教育,以提升其对于传染病的认知水平。进而在根本上保证传染源携带者及时的发现自身疾病,同时配合医务人员的工作。

健康教育能够利用多种教育方法为人们普及和传染病相

### 4 结论

社区药师对老年糖尿病患者开展药学服务,老年糖尿病患者用药依从性明显提高,临床治疗效果显著。作为服务主体的社区药师,能够发挥很好的管理作用,在促进合理用药的同时彰显了自身的价值。

#### 参考文献:

- [1] 周玲丽. 影响糖尿病药物治疗依从性相关因素及干预对策[J]. 中外医学研究, 2015, 13(33): 149-150.
- [2] 沈美, 王忠壮. 社区药学服务必要且有旺盛需求[J]. 药学服务与研究, 2015, 15(02): 141-143+160.
- [3] 冯轶杉, 姚远, 唐原君, 余自成. 非胰岛素依赖型糖尿病患者用药依从性及其影响因素[J]. 中国临床药学杂志, 2018, 27(02): 102-105.
- [4] 章志琼, 郭笑盈, 邓静. 健康教育在老年糖尿病患者中的应用价值[J]. 中国药物经济学, 2016, 06(59): 147-149.
- [5] 颜碧扬, 杨晓虹. 社区药师在慢性病用药安全与管理过程中的价值分析[J]. 中国现代药物应用, 2017, 11(18): 187-189.
- [6] 孙敏敏. 糖尿病口服降糖药物依从性的影响因素及预防措施[J]. 中国处方药, 2016, 14(10): 31-32.
- [7] 车源霞. 我院门诊老年糖尿病患者用药依从性差相关因素的调查分析[J]. 中国药房, 2017, 26(06): 731-732.
- [8] 胡晓红. 社区药师药学服务对糖尿病防治效果影响显著[J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(27): 179-180.

关的知识以及预防措施。以高校为例,肺结核水痘等传染病最近几年有爆发趋势。其在一定程度上对学生的身体健康造成影响,学生们的心理就此受到打击。开展健康教育知识普及及能够令其更好的掌握与传染病相关知识。同时告知学生养成良好习惯,阻断传染病传播途径。如果发现异常,应及时向教师汇报,争取做到尽早隔离、早发现、早治疗。确保学生们在得到有效治疗的同时,也避免其他人受到传染。

总而言之,在高校传染病预防中,积极落实健康教育工作能够取得满意效果,减少传染病发生概率,在根本上确保了学生健康成长,因此值得进一步推广。

#### 参考文献:

- [1] 张伟, 陈建杰, 苏娟. 某高校本科新生健康素养调查分析[J]. 河北医药, 2018, 40(1): 159-160.
- [2] 黄翠, 陈晓晖, 谢峰, et al. GIS在传染病防控方面的应用[J]. 公共卫生与预防医学, 2017(1): 116-117.
- [3] 郭欣, 王星火, 石坚. 北京市学校传染病防治工作管理现状分析[J]. 中国学校卫生, 2008(1): 22-24.
- [4] 任学锋, 王立秋, 王若涛, et al. 参与式教学方法在传染病防治能力建设培训中的应用效果评价[J]. 中国健康教育, 2005, 21(9): 151-152.
- [5] 任学锋, 孙建国, 胡秀琼, et al. 健康信念模式在传染病健康教育核心信息开发中的应用[J]. 中国健康教育, 2016, 32(8): 760-762.