

医学本科生对临床思维认知现况的调查研究

黄东东 朱俊宇 蒲唯高 王锐凡 郑新飞 张中喜*

长沙医学院 410200

【摘要】目的 了解医学本科生对临床思维的认知现况。**方法** 随机抽取 1000 名医学本科生作为研究对象，自行设计调查问卷和量表，调查医学本科生获知临床思维的途径和对临床思维的了解程度，比较不同专业、不同年级医学本科生的上述指标调查结果。**结果** 不同专业、不同年级的医学本科生的临床思维获知途径均主要为课堂教学，临床医学专业本科生的临床思维了解程度最高，与其他专业比较差异有统计学意义（ $P<0.05$ ），三年级本科生的临床思维了解程度高于其他年级本科生（ $P<0.05$ ）。**结论** 医学本科生基本知晓临床思维，但不同专业、不同年级本科生的临床思维了解程度有较明显的差异。

【关键词】 医学本科生；临床思维；认知现况；获知途径；了解程度

【中图分类号】 R-4 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1005-4596 (2019) 01-012-02

【基金项目】 长沙医学院大学生研究性学习和创新性实验计划项目——长医教 [2018]77 号 -273

临床医学是一项具有严谨逻辑结构的学科，医学生在学习过程中需要逐渐培养较强的临床思维能力，来指导临床实践，对医学理论进行反复检验，以不断提高自身医疗技术水平^[1]。近年来，国际形势的变化以及科技领域竞争的日益激烈，对人才素质提出了更高要求，也使得素质教育成为社会关注的重点内容之一^[2]。培养临床思维能力为医学生素质的核心内容，现阶段已受到广大医学院校的高度重视。为更好的开展医学本科生素质教育工作，本研究对医学本科生的临床思维认知现况进行调查，现进行以下报告。

1 资料与方法

1.1 一般资料

从长沙医学院临床医学专业、中医学、针灸推拿学、药学、医学检验学、医学影像学、护理学和预防医学 8 个专业的二年级、二年级、三年级以及见习学生抽取共 1000 名医学生参与本次研究。1000 名医学生的基线资料见表 1 所示。

表 1：1000 名医学生的基线资料

专业	年级			合计
	一年级	二年级	三年级	
临床医学专业	77	76	71	224
中医学	33	36	30	99
针灸推拿学	20	23	19	62
药学	25	25	25	75
医学检验学	50	56	52	158
医学影像学	47	51	54	152
护理学	62	52	56	170
预防医学	19	18	23	60
合计	333	337	330	1000

1.2 方法

自行设计临床思维获知途径调查表和临床思维了解程度调查量表，分别打印成纸质和上传至网络，要求参与研究的医学本科生选择方便的参与形式参与调查。临床思维获知途径调查表中预先设计的获知途径包括课堂教学、专题讲座、期刊杂志、网络、从同学处获知、其他（其他需备注具体途径）。临床思维了解程度调查量表中包括 10 个问题，其中 4 个为系统思维题目，3 个为批判性思维题目，3 个为循证思维题目，全部回答正确为完全了解，回答正确 6-9 个题目为部分了解，回答正确少于 6 个题目为缺乏了解。临床思维解率=（完全了解人数+部分了解人数）÷总人数×100.0%。

1.3 观察指标

本研究比较不同专业、不同年级医学本科生的获知临床思维的途径调查结果和临床思维了解程度调查结果。

1.4 统计学方法

统计学软件版本：SPSS21.0，计数资料采用率（%）描述，资料差异采用卡方（ χ^2 ）检验， $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 1000 名医学本科生的临床思维获知途径、了解程度调查结果统计

1000 名医学本科生的临床思维获知途径、了解程度调查结果见表 2、表 3。

表 2：1000 名医学本科生的临床思维获知途径

获知途径	n	构成比（%）
课堂教学	452	45.2
专题讲座	269	26.9
期刊杂志	102	10.2
网络	108	10.8
从同学处获知	44	4.4
其他	25	2.5

表 3：1000 名医学本科生的临床思维了解程度

了解程度	n	构成比（%）
完全了解	562	56.2
部分了解	279	27.9
缺乏了解	159	15.9

2.2 不同专业、不同年级医学本科生的临床思维获知途径比较
各专业、各年级医学本科生的临床思维获知途径均以课堂教学为主，见表 4 和表 5。

表 4：不同专业医学本科生的临床思维获知途径比较

专业	n	获知途径					
		课堂教学	专题讲座	期刊杂志	网络	从同学处获知	其他
临床医学专业	224	112	65	10	23	9	5
中医学	99	45	13	21	6	10	4
针灸推拿学	62	30	16	2	5	6	3
药学	75	36	20	6	5	5	3
医学检验学	158	62	65	8	11	8	4
医学影像学	152	79	41	17	10	2	3
护理学	170	67	30	36	33	2	2
预防医学	60	21	19	2	15	2	1

表 5：不同年级医学本科生的临床思维获知途径比较

年级	n	获知途径					
		课堂教学	专题讲座	期刊杂志	网络	从同学处获知	其他
一年级	333	149	91	32	35	22	4
二年级	337	156	90	38	38	8	7
三年级	330	147	88	32	35	14	14

* 通讯作者：张中喜

2.3 不同专业、不同年级医学本科生的临床思维了解程度比较
临床医学专业本科生的临床思维了解率较其他专业本科生高 ($P<0.05$)，见表 6，三年级医学本科生的临床思维了解率较一、二年级高 ($P<0.05$)，见表 7。

表 6: 不同专业医学本科生的临床思维了解程度比较

专业	n	了解程度		
		完全了解	部分了解	缺乏了解
临床医学专业	224	176	39	9
中医学	99	45	21	33
针灸推拿学	62	32	19	11
药学	75	41	25	9
医学检验学	158	78	43	37
医学影像学	152	72	70	10
护理学	170	69	56	45
预防医学	60	49	6	5

注: 临床医学专业医学本科生的临床思维了解率高于其他专业。

表 7: 不同年级医学本科生的临床思维了解程度比较

年级	n	完全了解	部分了解	缺乏了解
一年级	333	172	85	76
二年级	337	185	88	64
三年级	330	205	106	19

注: 三年级医学本科生的临床思维了解率高于一年级、二年级。

3 讨论

当前医学模式已从比较局限的生物医学模式转变为科学的生物—心理—社会医学模式。传统的生物医学模式在诊治疾病过程中“只见病，不见人”，在这种模式下形成的临床思维忽视疾病的心理、社会因素^[3]。现代医学模式则要求临床医生从病人的社会

背景和心理变化出发，结合生理与病理现象，对病人所患疾病进行全面的分析及诊断^[4]。应用现代临床思维，能形成有利于病人的综合诊断、治疗、康复、预防方案，从而提高临床诊治质量^[5]。

为更好的培养医学本科生的临床思维，本研究对 1000 名医学本科生的临床思维认知现状进行调查，根据专业和年级的不同对调查结果进行分析，结果显示不同专业、不同年级的医学本科生的临床思维获知途径均以课堂教学为主，临床医学专业本科生的临床思维了解率最高，为 95.98% (215/224)，与其他专业比较差异均有统计学意义，三年级本科生的临床思维了解率为 94.24% (311/330)，与其他年级本科生比较差异均有统计学意义。

综合分析上述研究结果，本研究得出医学本科生基本知晓临床思维，但不同专业、不同年级本科生的临床思维了解程度有较明显的差异，临床医学专业的本科生和高年级本科生的临床思维了解率相对较高。建议医疗院校结合学生的临床思维了解现状完善教学方案和教学目标，以促进临床思维水平的提升。

参考文献

- [1] 宋俊岩, 朱秀丽, 苗秀欣, 等. 360 名医学院校本科生临床思维能力及影响因素分析 [J]. 护理学报, 2014, 21(17):1-4.
- [2] 宋凡, 杨光耀, 元来华. 临床医学学生临床思维能力的培养分析 [J]. 中国继续医学教育, 2017, 9(1):39-40.
- [3] 李杰, 李政霖, 王傲云, 等. 导师制在医学本科生培养中的积极作用 [J]. 中华医学教育探索杂志, 2017, 16(7):693.
- [4] 杨海燕, 冯慧芬, 靳荣荣. 临床本科医学生实践教学现状及对策分析 [J]. 河南医学研究, 2016, 25(6):1021-1023.
- [5] 王健, 赵琦, 祝璿珠, 等. 在校医学本科生对《全科医学概论》课程的评价和全科医学认知状况的调查研究 [J]. 中华全科医师杂志, 2018, 17(11):901.

(上接第 9 页)

参考文献

- [1] 徐凤琴, 张琪, 毕良学. 支气管肺泡灌洗液肺炎支原体核糖联合血清特异性 IgM 检测对儿童肺炎支原体感染的诊断价值 [J]. 临床肺科杂志, 2018, 23(1):35-37.

- [2] 余华, 杜永凤, 严玉宝, 何信群, 胡娟, 周岷江, 崔鹏博. DNA 荧光染色法和培养法在支原体检测中的比较 [J]. 安徽农业科学, 2010, 38(08):4039-4041.

- [3] 洪庆福, 刘海侠, 张红霞, 陈会珍, 赵楠. 荧光染色法检测重组人促红素残余 DNA 含量 [J]. 科技展望, 2016, 26(15):61.

(上接第 10 页)

为常规性术后辅助治疗措施。与此同时，部分临床相关专家指出，鼻窦属于人体较为脆弱的部位，对该类患者实施相应的鼻内镜手术后仅采取常规生理盐水灌洗等辅助措施难以有效预防切口感染、颅内感染等一系列术后并发症，而布地奈德属于新型长效糖皮质激素，可在确保患者溶酶体膜稳定性的同时对其炎症细胞与介质的合成与释放产生相应的抑制作用^[5]，既有利于提高手术疗效，同时还能进一步降低其术后并发症发生率，营造理想的预后效果。在本文研究中，两组患者在临床疗效、VAS 评分等一系列临床相关指标中均存在统计学差异（观察组均优于传统组， $P<0.05$ ），与上述结论相符，且进一步体现了布地奈德鼻喷雾剂对慢性鼻—鼻窦炎伴变应性鼻炎患者行鼻内镜手术后的重大应用意义。

参考文献

- [1] 刘学良, 雷刚. 鼻内镜手术后使用布地奈德鼻喷雾剂治疗慢性鼻—鼻窦炎伴变应性鼻炎的临床观察 [J]. 中国药房, 2017, 28(02):215-219.
- [2] 朱莹, 李春华, 祁浩. 鼻内镜手术后使用布地奈德鼻喷雾剂治疗慢性鼻—鼻窦炎伴变应性鼻炎的临床观察 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(88): 205-206.
- [3] 胡菁, 朱宁, 张建. 通窍鼻炎颗粒对慢性鼻窦炎伴鼻息肉远期复发的影响及其机制研究 [J]. 中国中西医结合耳鼻喉科杂志, 2018, 26(06):431-435.
- [4] 付森博. 鼻内镜手术后使用曲安奈德鼻喷雾剂治疗慢性鼻—鼻窦炎伴变应性鼻炎的临床效果分析 [J]. 辽宁医学杂志, 2018, 32(06):18-36.

(上接第 11 页)

疾病恢复过程中的负面情绪，优化心理状况，提升患者整体生活质量，恢复效果更为理想。

参考文献

- [1] 朱薇. 试论肝硬化优质护理措施 [J]. 健康前沿, 2017, 26(10):39.

- [2] 许俊. 优质护理中强化健康教育对肝硬化患者出院后的影响研究 [J]. 现代消化及介入诊疗, 2017, 22(4):576-578.
- [3] 王丽娟. 浅析肝硬化护理中全程优质护理的应用 [J]. 中外女性健康研究, 2017, (1):82-82, 85.
- [4] 王新华. 优质护理在乙型肝炎后肝硬化伴上消化道出血中的应用 [J]. 国际护理学杂志, 2018, 37(18):2497-2499.