



• 临床护理 •

临床心理护理在综合性干预孤独症儿童中的作用

王 萍 重庆市精神卫生中心门诊部 401147

摘要：目的 探究在孤独症儿童综合性干预的过程中，实施临床心理护理的作用。方法 针对50例孤独症儿童进行临床心理护理，50例患者均为我院2013年2月到2016年1月间收治；通过护理后对患者情况进行观察，并和护理前进行比较，分析护理干预的效果。结果 针对患者的情况进行分析发现，通过干预其情况出现明显改善，干预前后孤独症行为评分和发展及行为评分均出现明显差异，差异具有统计学意义（ $P<0.05$ ）。结论 临床心理护理在综合性干预孤独症儿童中的作用较好，其能够较好的帮助患者改善临床情况，即改善孤独症行为评分和发展及行为评分情况，从本次研究结果来看，值得临床使用。

关键词：临床心理护理 综合性干预 孤独症儿童 作用

中图分类号：R473.74 **文献标识码：**A **文章编号：**1009-5187(2016)13-366-01

近年来我国孤独症儿童的发病数量一直居高不下，孤独症的发生给予儿童的正常生长和发育带来了严重的影响，因此我们必须对其进行及时干预，使患者能够得到改善。本次在研究的过程中，我们选取50例孤独症儿童进行干预，50例患者均为我院2013年2月到2016年1月间收治，目的在于能够较好的改善其情况，本次研究详细情况如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料 选取50例孤独症儿童进行干预，50例患者均为我院2013年2月到2016年1月间收治，在进行本次研究前，我们均对患者家属进行本次研究概况的说明，所纳入的50例均为患者家属愿意参加本次研究者；同时均经过我国精神障碍诊断标准中关于孤独症的标准进行确诊。50例患者中女性8例、男性42例，年龄7-12岁，年龄均值 8.95 ± 1.05 岁。

1.2 方法 对于50例患者均进行综合性干预，即进行行为矫治治疗、给予特殊的教育训练、游戏治疗和药物治疗、以及感觉综合功能训练等，50例患者均需要维持半年的干预。主要临床护理策略则是为患者提供和年龄相适宜的治疗环境，同时积极和家属取得沟通，对患者进行以心理干预为基础的语言等训练^[1]。

1.3 观察指标 观察患者护理前后的临床情况，同时采用孤独症行为量表对患者干预前后均进行评价，其分值越低表示患者情况越好；同时采用发展及行为量表对患者干预前后进行评价，其分值越高表示患者情况越好。将所有的数据均进行统计，后在两组间进行比较。

1.4 统计学分析 采用SPSS19.0软件进行实验数据分析，计量资料用（ $\bar{x}\pm s$ ）表示，同时采用t进行检验，经过检验如果P在0.05以内，则说明两组间的数据具有明显差异，且差异具有统计学意义。

2 结果

针对患者的情况进行分析发现，通过干预其情况出现明显改善，干预前后差异具有统计学意义（ $P<0.05$ ）。详见下表1。

表1：患者干预前后各项情况比较（ $\bar{x}\pm s$ ）

时期	孤独症行为评分（分）	发展及行为评分（分）
干预前	76.95 ± 14.39	41.05 ± 12.34
干预后	51.08 ± 11.32	58.06 ± 8.29
t	11.34	10.29
P	<0.05	<0.05

3 讨论

在临床针对于孤独症患者进行分析的过程中发现，患者很难通过

某种单一的干预方法取得较好的效果，因此必须对其进行全面的针对性干预，帮助患者得到有效恢复。心理护理对于患者具有十分显著的意义，因为本身该类患者的年龄较小，在进行干预的过程中，如果按照常规对于成年人的干预方法进行，很难使得患者进行良好的配合，因此我们应该从其心理出发，布置适合儿童进行治疗的环境，例如整体的治疗环境可以偏向卡通或以颜色鲜艳的色调为主，使得患者能够尽快的适应治疗环境，同时在心理方面打开突破口，使其愿意配合治疗工作的进行。孤独症患者最明显的临床症状就是其不合群，这和常规的安静等应该进行区分，孤独症患者的行为能力会比相同年龄的儿童较差，因此我们在治疗和干预中，同样应该注重心理方面的问题，例如在整体环境中设置隧道、滑梯、跳大绳等活动，一方面使得患者能够融合到正常的活动当中去，另一方面对于患者的身体情况改善和行为能力提升等均具有十分重要的意义^[2]。而患者的心理情况由于受到行为的影响，也容易局限在狭小的空间当中去，造成患者在心理方面容易出现波动等情况，表现为在日常生活的过程中，稍微遇到问题就容易暴躁，且患者的自理能力显著不如正常同龄人，此时我们应该多利用患者喜欢的玩具等进行引导，是其逐渐融入到正常的活动中去，从而改善临床情况。

本次外面对50例患者进行研究，在综合性干预的过程中融入临床心理护理，从结果中可以看出，通过干预的患者行为明显较干预前发生变化，即患者逐渐参与到团体的活动中去，对于其正常的生长具有十分积极的作用。基于此我们通过客观评价量表对其进行评价，针对患者的情况进行分析发现，通过干预其情况出现明显改善，干预前后孤独症行为评分和发展及行为评分出现明显差异，差异具有统计学意义（ $P<0.05$ ）。充分说明临床心理护理在综合性干预孤独症儿童中的积极性。

综上所述，临床心理护理在综合性干预孤独症儿童中的作用较好，其能够较好的帮助患者改善临床情况，从本次研究结果来看，值得临床使用；但是我们的研究仍然缺乏大量性，很难为临床提供准确的数据和权威的评价，因此仍然有待于进一步扩大研究数量，进行深入研究。

参考文献

- [1] 陈璐，张婷，李泉，等.孤独症儿童共同注意的神经基础及早期干预[J].心理科学进展，2015，23（7）：1205-1215.
- [2] 钱乐琼，杨娜，肖晓，等.孤独症谱系障碍儿童的早期干预方法综述[J].中国临床心理学杂志，2013，21（5）：856-862.

[2] 张蕴淑，刘红.一贯责任制在骨结核患者护理中的应用[J].中国医药指南，2012，10(15):643-644.

[3] 任艳梅.人文护理在骨结核患者中的应用[J].中国当代医药，2013，20(8):139-140.

[4] 廖燕文，梁豪，梁领华.个性化护理服务模式在产科护理中的应用及效果分析[J].中国当代医药，2014，21(17):111-113.

[5] 张文锦，孟凡文.个性化护理在基层妇幼保健院产科病房的应用[J].河北医药，2014，36(15):2386-2388.

（上接第365页）

避免盲目的恐惧、焦虑及紧张，而且更了解护理工作的难点，从而体谅护理人员，减少不必要的医疗纠纷。

综上所述，优质护理配合健康教育对骨结核患者康复的效果显著，应加以推广。

参考文献

- [1] 叶萍.心理干预对骨结核患者护理效果及负性心理的影响[J].中国实用护理杂志，2012，28(13):84-85.