



• 临床护理 •

达标理论在流感疫苗接种中的护理干预研究

蒋文丽 (成都市锦江区成龙路社区卫生服务中心, 四川成都 610066)

摘要: **目的** 分析并研究达标理论在流感疫苗接种当中的护理干预价格。**方法** 选择我院在2015年1月到2015年12月100例疫苗接种的儿童作为本研究的研究对象, 将其按照随机方法划分为观察组和对照组, 每组各有50例。对照组患儿进行常规的疫苗接种, 观察组患儿将达理论应用在流感疫苗的接种工作中, 比较两组的接种情况。**结果** 观察组的成功接种率高于对照组, 两组比较, $P < 0.05$, 差异明显, 具有统计学意义。**结论** 对于流感疫苗的接种工作, 将达理论应用其中, 能够有效的提高及护理干预的效果, 提高疫苗接种的成功率, 值得推广使用。

关键词: 达标理论 流感疫苗接种 护理干预

中图分类号: R186 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187 (2016) 08-252-01

达标理论通过美国的护理专家依沫詹姆·M·金提出^[1], 通过她25年的临床护理实践, 最终总结出的一种有效的理论。本研究主要将达理论应用在流感疫苗接种的护理干预工作中, 结果取得满意成效, 现将主要研究情况作出如下汇报。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

2015年1月到2015年12月, 在我院所接收的进行疫苗接种的儿童当中, 选择出100例作为本研究的研究对象。按照随机方法将其划分为观察组和对照组, 每组各有50例。对照组中有男性27例, 女性23例, 年龄为2~5岁, 平均年龄为(3.5±1.7)岁; 观察组中有男性26例, 女性24例, 年龄为1~6岁, 平均年龄为(3.7±1.7)岁。分组以后采用统计学软件, 对两组儿童进行统计学分析, $P > 0.05$, 无差异, 不具有统计学意义, 具有可比性。

1.2 方法

对照组采用常规的几种方法进行接种, 观察组将达理论应用其中, 具体干预如下:

①接种前干预: 流感疫苗接种之前, 需要进行大众化的知识基础宣教, 将达理论的护理干预程序对观察组进行个体化护理。需要以电话随访的方式或者面对面访谈进行相关的传导, 做好相关提醒工作和书面宣传, 做好与家长的沟通, 需共同达成相关的接种意愿, 不断地帮助其实现相关的接种目标与家长的沟通, 互动频率需要根据家长的意愿来进行确定^[2];

②干预内容: 做好流感相关知识的宣传, 需要根据家长对于流感作用和相关资料的认知进行考察, 对于错误的认识进行有针对性的互动交流, 关注家长解答疑惑。做好儿童的饮食和护理宣教工作, 根据流感疫苗的接种禁忌症, 对于存在疑惑的家长讲授儿童的饮食护理。为家长进行相关的指导, 讲解接种时机, 对于较多未接种疫苗的儿童, 指导家长了解正确的接种时间间隔, 而且合理地选择接种的先后顺序^[3]。为家长提供接种的信息, 协助家长安排合理的接种时间, 并且增加免疫疫苗的供应量;

③问卷调查: 合理应用达标理论方法, 并结合本地的实际流感疫苗的接种情况, 自行设计调查问卷, 调查问卷需要设计到儿童的一般情况和健康生活情况, 涉及到家长对接种流感疫苗的相关知识的认知情况, 明确资源, 可利用情况和家长的需求^[4];

④调查方法: 通过统一培训的调查员, 对于儿童的父母进行随访, 并建立相关的档案。及时的了解儿童的相关情况, 并且评估相关的干预方法是否适宜, 要及时的对调整疫苗的但内容与根据形势进行调整, 收集家长对工作的满意情况, 评价疫苗的接种情况。

1.3 统计学分析

采用IBM SPSS23.0进行统计学分析, 采用 χ^2 检验计数资料, 组间比采用单因素方差检验, $P < 0.05$ 表示差异明显, 具有统计学意义。

2. 结果

观察组的成功接种率高于对照组, 两组比较, $P < 0.05$, 差异明显, 具有统计学意义。具体情况请参见表, 1所示。

表1: 两组疫苗的接种情况比较

项目	n	已接种	未接种	接种率
观察组	50	46	4	92.00
对照组	50	34	16	68.00
χ^2	-	16.3267	18.0012	23.5419
P	-	0.0304 < 0.05	0.0271 < 0.05	0.0172 < 0.05

3. 讨论

通常情况下疫苗的接种率达到60%以上才能够形成有效的免疫屏障。通过有效的干预手段能够提高疫苗的接种有效率, 通常的干预手段主要是发放相关的宣传资料, 或者通过电视, 广播和报纸等媒体进行宣传, 近些年来, 因为科技的发展, 各种新媒体的不断涌现, 一种新媒体的形式来宣传疫苗的接种情况, 也发挥了一定的作用^[5]。但是这种方法的宣传通常是阶段性的, 内容也是大众化的, 所以对于家庭或者是受众个体来说, 没有接种的流感疫苗存在着差异性, 因此需要对这种群体进行有针对性的个性化的服务。达标理论是将个人和人际间以及社会系统融为一体的一种开放系统, 将其应用在医院、社会和家庭, 能够有效的对患者的感知、沟通等进行评估。本研究主要分析达标理论的疫苗接种当中的干预价值, 从本研究结果可以看出, 达标理论在流感疫苗接种中具有较好的应用。对此分析, 达标理论主要强调人际间的系统平衡, 它能够促进良好的护患关系, 可以促使护理人员 and 疫苗接种儿童的家长建立良好的伙伴关系, 提供个性化服务的同时, 也能够尊重儿童家长的选择和意见, 所以使儿童的家长更容易接受, 提高了对其的满意度, 进而能够取得事半功倍的效果。但是需要注意, 要求护理人员具备良好的沟通能力和沟通技巧, 只有这样才能建立起良好的关系, 取得更好的效果。

综上所述, 对于流感疫苗的接种工作, 将达理论应用, 其中能够有效的提高及护理干预的效果, 提高疫苗接种的成功率, 值得推广使用。

参考文献

- [1] 丙宸. 疫苗危机后的科学反思[J]. 科学之友(上半月), 2016, 04(05):152-153.
- [2] 常捷, 侯志远, 岳大海, 吴琼, 方海, 孟庆跃. 0~3岁儿童二类疫苗接种情况及影响因素[J]. 中国公共卫生, 2014, 21(05):204-206.
- [3] 巴斯德疫苗学堂系列讲座之: 疫苗接种, 妈妈分享成功经验[J]. 父母必读, 2013, 17(12):27-29.
- [4] 吴海云. 疫苗接种: 想象、事实和判断[J]. 健康管理, 2014, 13(01):637-639.
- [5] 巴斯德疫苗学堂系列讲座之: 疫苗接种不盲目, 4个问题先了解[J]. 时尚育儿, 2013, 17(11):208-209.