

健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值研究



李 静

摘要: [目的] 研究分析健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值。[方法] 采用数字随机法将 2016 年 12 月份——2017 年 12 月份收治的小儿癫痫住院治疗的患儿 108 例分成两组, 对照组实施优质护理, 观察组在此基础上对家长开展健康教育。对两组患儿家长护理前后进行相关护理知识掌握评分调查、患儿治疗依从率比较, 并在出院前开展临床护理满意度调查。[结果] 接受护理后, 两组家长的各项掌握评分均有不同程度的提高, 观察组家长各项评分均高于对照组; 观察组依从率为 90.74%, 较对照组 66.67% 的治疗依从率有一定的差异; $P < 0.05$, 有统计学意义。观察组家长护理满意度为 96.30%, 与对照组统计结果 83.33% 比较有差异, $P < 0.05$, 有统计学意义。[结论] 健康教育在小儿癫痫患者护理中应用利于家长对疾病知识、影响因素、护理知识等方面有深入的认知, 可以更好的配合护理人员开展工作并做好自身的家庭护理, 患儿的治疗依从率显著的提高, 家长的护理满意也大大提高, 利于促进护患关系的和谐发展, 值得临床推广。

关键词: 小儿癫痫; 健康教育; 护理; 价值

中图分类号: R473.72 文献标识码: A doi:10.12104/j.issn.1674-4748.2018.36.064 文章编号: 1674-4748(2018)35-4600-02

小儿癫痫是一种脑部的异常放电而出现的暂时性功能障碍, 对患儿的生长发育、身体健康均有一定的影响, 严重的对患儿的智力发展造成严重损伤^[1]。由于患儿属于特殊人群, 治疗依从性的提高对患儿病情的治疗具有积极的意义, 所以家长护理工作的协助非常重要。本文主要研究分析健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值, 采用数字随机法将 2016 年 12 月份——2017 年 12 月份收治的小儿癫痫住院治疗的患儿 108 例分成两组, 现将研究资料整理报道如下。

1 资料与方法

1.1 基本资料 采用数字随机法将 2016 年 12 月份——2017 年 12 月份收治的小儿癫痫住院治疗的患儿 108 例分成两组, 每组 54 例。对照组患儿男性 28 例, 女性 26 例; 年龄 6 个月到 12 岁, 平均年龄 (5.98 ± 2.82) 岁; 家长受教育程度: 初中及以下 9 例, 高中及中专 22 例, 大专及以上 23 例。观察组患儿男性 29 例, 女性 25 例; 年龄 8 个月到 11 岁, 平均年龄 (5.76 ± 2.91) 岁; 家长受教育程度: 初中及以下 7 例, 高中及中专 20 例, 大专及以上 27 例。收集两组的基本资料比较无明显差异, $P > 0.05$, 无统计学意义。

1.2 方法 两组患儿入院后均接受积极的治疗, 对照组患儿实施优质护理, 主动与患儿接触, 做好患儿用药护理, 生活护理, 对患儿家长提出的疑问全面的解答并协助处理。观察组患儿在此基础上对患儿家长开展健康教育。首先我科室对以往病例进行收集整理, 以往出现的护理问题收集整理。对患儿的病情资料、

家长受教育程度、对疾病的了解程度等全面的掌握, 根据实际情况开展具有针对性的健康教育。(1) 心理健康教育, 护理人员积极、主动与患儿及家长接触, 对年龄较大的患儿做好心理疏导, 平复患儿的情绪, 做好对患儿的积极的引导。并安抚家长, 告知家长情绪对患儿的影响, 鼓励家长积极面对病情, 指导家长如何做好患儿的情绪安抚, 给予患儿鼓励与支持。同时举出成功案例, 增加家长及患儿的治疗信心。(2) 疾病认知健康教育, 对癫痫疾病发生制作相关健康手册, 对家长进行发放并督促阅读, 采用图文并茂的形式, 一方面方便不同受教育程度家长的阅读理解, 另一方面增加阅读的兴趣, 避免全文字叙述的枯燥。并向家长讲解癫痫疾病的发生、影响因素, 治疗的重点等, 使家长对疾病相关知识有深入的认知可以积极配合临床治疗以及护理工作的重点。(3) 用药健康教育, 对患儿使用药物向家长进行讲解, 主要分为静脉给药和口服用药, 药物分类、不良反应、使用方法、剂量等。患儿用药应严格遵循医嘱, 切不可私自调整用药, 积极配合护理人员对患儿的用药情况, 对患儿用药后情况进行全面的监测, 如有异常及时通知医生。(4) 饮食健康教育, 患儿饮食应清淡为主, 避免刺激性食物; 指导家长对患儿的饮食的营养均衡进行合理的掌握。(5) 安全健康教育, 小儿癫痫发作时, 家长由于紧张等情况对患儿的安全保证不到位, 对患儿容易造成次伤害。护理人员健康教育针对癫痫发作的情况可能出现的安全隐患进行宣传, 并指导如何进行避免。应将尖锐的物品、硬物等收好, 有角度的床、桌椅曾做好保护。患儿癫痫发作时, 应将患儿平放, 及时将衣物打开, 清除呕吐物等, 保证患儿的呼吸通畅; 同时将压舌板置于患儿的舌下, 避免咬伤等情况; 患儿出现

作者简介 李静, 单位: 410005, 湖南省人民医院。

引用信息 李静. 健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值研究 [J]. 全科护理, 2018, 16(36): 4600-4601.

抽搐情况时,且切勿用力按压,避免发生骨折等伤害。患儿住院期间尽量避免外出,由于患儿的病情尚不稳定,一旦受到刺激容易发作^[2]。

1.3 观察指标 对两组患儿家长护理前后进行相关知识掌握评分调查、患儿治疗依从率比较,并在出院前开展临床护理满意度调查。

1.4 统计学方法 应用 SPSS15.0 软件分析,计量数据采用均数 $\pm$ 标准差($\bar{x}\pm s$)表示,组间比较采用 t 检验;计数资料采用百分比表示,数据对比采取 χ^2 校验,

$P > 0.05$,差异无统计学意义, $P < 0.05$,差异具有统计学意义, $P < 0.01$,差异具有显著性统计学意义。

2 结果

2.1 两组患儿家长相关护理知识掌握评分调查结果比较 两组家长接受护理前各项相关知识掌握评分比较基本相同, $P > 0.05$,无统计学意义。接受护理后,两组家长的各项掌握评分均有不同程度的提高,观察组家长各项评分均高于对照组, $P < 0.05$,有统计学意义。见表 1。

表 1 两组患儿家长相关护理知识掌握评分调查结果比较

组别	例数	护理前/后	疾病知识	影响因素	护理知识	用药知识
观察组	54	护理前	69.01 $\pm$ 3.28	68.32 $\pm$ 2.11	70.27 $\pm$ 4.28	71.56 $\pm$ 3.71
		护理后	90.17 $\pm$ 2.42	90.73 $\pm$ 2.71	91.72 $\pm$ 2.55	93.05 $\pm$ 2.17
对照组	54	护理前	69.32 $\pm$ 3.09	69.14 $\pm$ 2.51	70.03 $\pm$ 4.06	70.95 $\pm$ 3.94
		护理后	80.53 $\pm$ 2.52	81.24 $\pm$ 2.83	81.63 $\pm$ 2.09	80.93 $\pm$ 2.69

2.2 两组患儿家长护理满意度调查 见表 2。

表 2 两组患儿家长护理满意度调查

组别	例数	满意	一般	不满意	总满意率(%)
观察组	54	36	16	2	52 (96.30%)
对照组	54	25	10	9	45 (83.33%)

2.3 两组患儿护理前后治疗依从性比较 见表 3。

表 3 两组患儿护理前后治疗依从性比较

组别	例数	护理前	护理后
观察组	54	15 (27.78%)	49 (90.74%)
对照组	54	16 (29.63%)	36 (66.67%)

3 讨论

小儿癫痫是由于脑部神经元出现的异常放电造成的一种暂时性障碍,积极有效的治疗可降低对患儿脑损伤,提高治疗效果的主要手段。由于患儿的年龄较小,属于特殊患者,临床护理工作的开展对患儿接受治疗的依从性具有重要的作用,在优质护理的基础上开展健康教育,使家长对疾病的各项认知提高,可以积极配合治疗、护理工作的开展,使患儿得到积极有效的治疗^[3-4]。同时对年龄较大的患儿的接触、不良情绪的疏导,可以避免患儿的恐慌、紧张等不良情绪对疾病影响。对患儿的饮食、用药、安全等各方面的情况进行健康教育,使患儿在积极治疗的同时,保证营养的均衡摄入,降低外界刺激,也有效避免由于家长对疾病的认知不足私自带患儿外出、调整药物使用剂量等危险情况的发生,保证患儿的安全^[5]。健康教育贯穿整个护理过程,与家长、患儿的沟通效果显著,利于护患关系的和谐发展,对患儿的治疗,预后具有

积极的意义^[6]。

本次研究结果充分说明健康教育在小儿癫痫患者护理中应用利于家长对疾病知识、影响因素、护理知识等方面有深入的认知,可以更好的配合护理人员开展工作并做好自身的家庭护理,患儿的治疗依从率显著提高,家长的护理满意也大大提高,利于促进护患关系的和谐发展,值得临床推广。

参考文献:

- [1] 马惠李. 健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值评价[J]. 大家健康(中旬版),2016,18(2): 286-287.
- [2] 李翠萍. 健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值分析[EB/OL]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2015,25(40): 1-2,4.
- [3] 贾芳,赵雷. 癫痫患儿药物治疗依从性与疗效关系及影响因素分析[J]. 中国医学创新,2015,12(17): 3-5.
- [4] 吴生美,王巧梅. 小儿癫痫护理运用健康教育的临床价值分析[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2015,11(14): 88.
- [5] 肖敏. 健康教育在小儿癫痫中的应用[J]. 中国实用神经疾病杂志,2014,17(17): 31-33.
- [6] 李霞,周丽丽,任芳,等. 健康教育在小儿癫痫患者护理中应用的价值[J]. 中国保健营养,2016,26(5): 218.

(收稿日期: 2018-07-18)

(本文编辑 卫竹翠)