



· 医学教育 ·

# 浅议慕课在《药理学》教学中的应用

谷 彬 (湖南郴州市湘南学院 423000)

**摘要:**《药理学》教学是现代化医学人才培养中的重点工作,在实际教学中,教师必须要制定完善的慕课教学方案,激发学生的学习兴趣,提升学生的学习积极性,减少传统《药理学》教学中存在的问题,保证可以提升《药理学》教学质量,为其后续发展奠定基础。

**关键词:**慕课 《药理学》 教学措施

**中图分类号:**R-4 **文献标识码:**A **文章编号:**1009-5187(2017)09-232-01

在《药理学》教学中,教师必须要科学应用慕课教学方式,提升学生的学习质量,根据学生的学习特点与学习需求,对其进行全面的规范管理,保证可以满足现代化医学人才培养需求,达到预期的管理目的。

## 1 慕课与《药理学》课程开发背景分析

在《药理学》专业教学中,教师要想更好的应用慕课教学方式,就要全面分析其教学开发背景,保证可以发挥慕课教学方式的应用作用。

对于慕课而言,是现代化新型在线课程教学系统,与传统的课程教学资源相比较,慕课教学资源可以将学生管理工作综合联系到一起,并建设大型的网络课程,此类课程具有开放性特征,可以提升教学质量。同时,慕课可以打破传统课堂教学的局限性,引导学生利用在线学习的方式开展学习活动,培养学生的自主学习能力,激发学生的学习兴趣,提升学生的积极性<sup>[1]</sup>。《药理学》专业教师在应用慕课教学方式开展教学活动的时候,可以利用在线教学方式培养学生的专业能力,学生的学习活动不会受到时间与地点的限制,能够充分发挥网络教学资源的应用作用,提升课程数据资源共享效率,增强学生的自主学习效果。另外,在慕课网络教学平台中,学生可以利用小组网上学习与分享方式,提升自身的团队协作能力,优化其学习体系,提升《药理学》课程教学质量<sup>[2]</sup>。

对于《药理学》网络课程开发而言,主要是教师利用网络信息资源与各类先进技术,对《药理学》课程进行全面的开发与管理,创新课程教学方式,利用现代化网络信息技术,对各类教育资源进行开发与共享。在医学课程中,部分高校所设置的课程内容过多,导致出现课程时间资源紧张的问题,同时,部分医学课程难以理解,如果教师还在利用传统的教学方式,将会导致学生的学习效率降低,失去原有的学习兴趣,甚至会影响学生的学习有效性,难以提升《药理学》教学质量。因此,各个高校与教师在实际研究中,利用网络课程开发的方式对其进行处理,有效缩短了课程的教学周期,满足学生的学习需求,每天24小时在线开展教学活动,将学生作为中心,凸显出学生的主体性,同时也可以发挥翻转课堂教学方式的作用,创新学生的学习方式,提升学生的学习积极性,减少其中存在的教学问题,为其发展奠定基础<sup>[3]</sup>。

## 2 慕课教学方式在《药理学》专业教学中的应用措施

在《药理学》专业教学中,教师必须要重视慕课教学方式的应用,创新教学方法,激发学生的学习兴趣,提升学生的学习积极性,优化其发展体系,保证可以提高药理学专业教学质量。具体教学措施包括以下几点:

### 2.1 丰富《药理学》教学内容

教师在应用慕课教学方式的时候,必须要丰富课程教学内容,开发新的教材,丰富各类参考材料,并利用丰富的参考文献等开展《药理学》教学活动,提升教师的教学质量。对于不同高校而言,教师需要制定不同层次的教学内容,根据学生的学习特点与学习需求,引导每位学生都能了解到慕课中的各类医学知识,激发学生的学习兴趣,提升学生的学习积极性,培养学生自主学习能力,达到现代化素质教育要求<sup>[4]</sup>。

### 2.2 突出《药理学》专业重点与难点知识

教师在应用慕课教学方式的过程中,必须要突出《药理学》专业重点知识与难点知识,主要因为药理学学科与医学中临床医学等学科之间产生较大的关系,在各个知识内容中,经常会出现一些抽象难懂的知识,无法提升学生基础知识掌握能力,难以激发学生的学习兴趣。因此,在药理学专业教学中,教师必须要科学应用慕课教学方式,凸显出专业教学中的重点与难点知识,保证可以提升学生的学习质量。例如:在药理学专业教学中,教师利用网络信息技术开展慕课教学活动,并利用不同颜色的字体或是图片等教学方式,凸显出药理学专业的重点与难点知识,一方面,可以加强学生对相关知识的记忆力度,另一方面,可以提升学生的学习质量,优化其发展体系<sup>[5]</sup>。

### 2.3 科学控制课堂教学进度

在药理学专业教学中,教师必须要科学控制课堂教学进度,转变传统课时短小的局限性,并利用慕课教学方式引导学生学习相关知识。首先,在控制教学进度的时候,教师必须要全面考虑到每个学生的理解能力,制定针对性的教学计划,提升课堂教学效率。其次,在课堂教学中,教师必须要利用多媒体等教学工具发挥慕课教学方式的作用,利用大量信息优化课堂教学体系,提升学生的学习效率与理解能力,减少其中存在的各类问题。

### 2.4 科学开展多媒体动画讲解活动

在《药理学》专业教学中,教师必须要科学开展慕课教学活动,积极利用多媒体动画方式对其进行讲解,保证可以提升学生的学习质量。一方面,教师需要将复杂的药理学专业文字转变成为动画,提升课堂教学的趣味性,减少其中存在的问题。另一方面,药理学专业教师在教学中,必须要重视学生的记忆能力,应用图片等方式强化学生的记忆力度,优化其发展体系。

### 2.5 强化师生沟通力度

在教学过程中,教师要重视与学生之间的沟通,凸显学生的主体位置,提升学生的学习效率。一方面,教师要与学生建立平等的交流关系,提升学生的学习积极性。另一方面,教师必须要重视慕课网络信息技术教学方式的应用,提升课堂教学质量。

**结语:**在《药理学》专业课堂教学中,教师必须要制定完善的教学方案,创新网络信息技术教学方式,激发学生的学习兴趣,发挥慕课教学方式的作用。

## 参考文献

- [1] 倪再玉,王婷,赵博等.浅议慕课在《《药理学》》教学中的应用[J].中国保健营养,2015,25(15):22-23.
- [2] 都晓辉,崔红霞,杨宏艳等.“慕课”在《《药理学》》中的应用[J].科技创新导报,2015(1):133-133,135.
- [3] 孙旸,刘霞.慕课背景下“《药理学》”教学面临的机遇和挑战[J].科教文汇,2016(26):62-63,68.
- [4] 于剑光.《药理学》“慕课”教学的几点体会[J].科教导刊,2016(26):80-81,163.
- [5] 宋伍,姜爽,张驰等.Prezi在《药理学》教学中的应用初探[J].吉林省教育学院学报,2016,32(11):86-88.