



· 医学教育 ·

药理学实验教学中网络视频课件的应用

吴佩珊 刘畅 (益阳医学高等专科学校 湖南益阳 413000)

摘要: 针对药理学实验教学中网络视频课件的应用价值进行分析, 突出表现在丰富药理学教学内容, 有助于学生初步印象的形成; 拓展药理学教学范围, 有助于学生知识的灵活记忆等方面, 并基于药理学实验教学的要求, 提出一些网络视频课件的应用建议, 以期能够不断提升药理学实验教学的综合效果。

关键词: 药理学实验教学 网络视频课件 学生

中图分类号: R-4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187 (2017) 09-234-01

药理学知识内容丰富, 实验教学中多采用传统的指导方式指导学生, 组织学生自主研究与设计, 但是这种学习方式下, 学生的药理学知识掌握效果不佳, 学习状态不好, 不利于学生药理学知识的深入学习。教学模式的创新有助于提升课程教学的质量, 将网络视频课件融入到药理学实验教学中, 有助于快速吸引学生的注意力, 彰显课程教学模式改革的特点, 也能够使更多的学生积极参与到药理学实验学习活动中, 增强学生的学习能力。

1 药理学实验教学中网络视频课件的应用价值

纵观网络视频课件的应用情况, 主要具有制作便利性特点, 使用灵活性特点等, 能够拓展药理学实验教学内容, 激发学习的升学兴趣。

1.1 丰富药理学教学内容, 有助于学生初步印象的形成

当前学生对互联网的接受能力普遍加强, 喜欢新鲜的事物, 传统的药理学课程教学方式对学生学习兴趣产生了一定的阻碍性影响, 学生没有真正认识到药理学知识学习的价值与药理学实验学习活动的乐趣^[1]。

网络视频课件在药理学实验教学中的应用, 能够转变以往单纯的实验指导、实验操作活动, 使学生能够通过智能手机、电脑等, 获取相关的学习信息, 成为学生学习的重要辅助手段。视频课件放置在教学平台中, 学生可以基于个人的时间安排, 合理规划学习的实践, 预习具体的药理学实验学习内容^[2]。药理学实验教学中网络视频课件的融入, 能够丰富课堂教学的内容, 使更多鲜活、动态的药理学知识展现在学生面前, 对学生综合学习能力的提升能够产生重要影响, 不断提升药理学实验教学的综合质量。

1.2 拓展药理学教学范围, 有助于学生知识的灵活记忆

因为药理学知识涉及面较广, 内容较多, 药理学科学生相关医学方面知识掌握能力较差。药理学实验教学中视频课件资源的融入, 能够在不影响学时的前提下, 详细介绍实验过程, 对背景知识进行全面讲解。

网络视频课件能够帮助学生更加全面的了解相关背景知识, 提升课堂教学的效率, 也能够使学生灵活记忆各项知识^[3]。比如在指导学生参与康心肌缺血药物实验学习活动中, 则可以围绕各类药物的特点进行讲解, 使学生能够灵活记忆硝酸甘油、钙离子阻滞剂等抗心肌缺血的机制和应用, 并基于实的动手实验, 增强学生对相关知识的记忆和理解效果。

2 药理学实验教学中网络视频课件的应用方式

药理学实验教学中, 可以通过基于学生认知特点, 科学设计网络视频课件; 基于课程教学内容, 构建网络情境教学模式等方式, 灵活运用网络视频课件开展教学指导活动。

2.1 基于学生认知特点, 科学设计网络视频课件

网络课件融入到药理学实验中, 一个关键问题即为制作网络课件。随着现代信息技术的快速发展, 网络技术、互联网技术等开始融入到课程教学活动中, 教师可以基于学生的认知特点, 科学设计网络视频课件资源, 精心组织实验内容以及仪器设备等, 突出人机交互的价值。

常用的网路视频课件制作方式主要包含 (1)FrontPage 或 Dreamweaver: 用于课件静态文本的处理和网页的制作; (2)Flash: 用于制作课件的动画; (3)Fireworks 或 Photoshop: 用于图像、图片的

处理; (4)Vbscript 和 ASP 脚本编程: 用于处理需要编程才能实现的功能^[4]。

良好的教学视频是保证教学质量的重要基础, 实验教学内容主要包含知识讲解、实验操作过程讲解以及实验思考题等等。理论内容主要包含设计成关键知识点, 基础知识点以及知识点等等。讲解过程中需要注重突出重点与难点, 明确各个知识点知识的相关联系, 使学生能够通过参看课件资源的方式, 形成良好的问题分析能力。

2.2 基于课程教学内容, 构建网络情境教学模式

传统的药理学知识实验活动中多是在教师的指导下开展实验教学活动, 为学生示范实验内容。这种方式下不同学习能力的学生, 可能会出现学习质量不一的情况。基于课程教学内容的教学网络教学课件设计, 能够满足不同学生的学习需求。比如教师可以设计药理学实验视频等, 组织学生自主观看视频, 学生能够基于个人的学习能力, 慢放、快放以及重复播放中, 增强学生的药理学实验知识掌握能力。

同时, 教师还可以设计药理学实验教学情境, 借助网络视频课件创设相关的药理实验情境。比如可以设计药物对兔血压影响的实验活动, 为学生借助网络视频播放相关的内容, 播放中需要保证动作的连贯性, 明确各项操作步骤。教师通过适当的语言指导, 使学生能够对动作进行分解性学习。兔麻醉后, 颈部正中切开, 找到颈总动脉, 分离后插入连有压力换能器的塑料管, 分析电脑记录的给药后兔血压曲线的变化。基于各个步骤需求, 掌握操作的重点与难点。在后期制作中, 需要将手术分离、操作技巧、数据记录等环节划分为若干个片段, 在课程教学指导活动, 教师还可以通过分步骤讲解的方式进行知识传授, 通过对血压曲线变化的分析, 加深学生对这些药物的作用机理的掌握能力, 明确它们之间相互关系, 使得操作过程清晰明了, 便于观看和理解。

结束语:

药理学是一门实践性特点与应用性特点突出的学科, 实验教学的培养学生专业技能水平、专业知识的重要环节。教师需要在明确学生性格特点以及药理学实验教学目标基础上, 通过基于学生认知特点, 科学设计网络视频课件; 基于课程教学内容, 构建网络情境教学模式等方式, 创设良好的学习环境, 巧妙将网络视频课件融入到药理学实验教学活动中, 为学生带来全新的药理学学习体验。

参考文献

- [1] 田千卉, 安鑫玉, 朱荣兰. 视频短片和网络图片在社区儿童英语教学课件中的应用[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2015, 11(15):63-65.
- [2] 肖顺华. 于移动互联网和课堂模式混合的生物化学教学模式探讨[J]. 信息与电脑(理论版), 2016, 03(18):225+227.
- [3] 盛树东, 孙云. “四本一体”:建构主义视角下护理药理学新途径的探讨[J]. 中国高等医学教育, 2010, 02(14):71-73.
- [4] 王卉, 张玉玲. 在高职护理专业的护理药理教学中融入人文关怀理念的探讨[J]. 四川生理科学杂志, 2012, 01(12):47-48.
- [5] 李丽, 王书全, 王金莉. 多媒体“Seminar-案例教学法”在高职动物药理教学中的应用研究[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2013, 20(12):49-50.