



• 护理研究 •

心理护理在产前胎心监护中的应用价值观察

陈海粉

(厦门大学附属第一医院杏林分院 福建 厦门 361022)

【摘要】目的:探讨心理护理在产前胎心监护中的应用效果。方法:选取 2018 年 5 月-2018 年 8 月在医院接受产前胎心监护的 540 例孕妇作为此次观察对象,根据孕妇入院的先后顺序进行分组,每组患者 270 例,对照组孕妇在产前胎心监护时给予常规护理,观察组孕妇在对照组的基础上给予心理护理干预,对比两组孕妇的护理效果。结果:观察组心理改善总有效率和护理满意度明显高于对照组。结论:在产前胎心监护中引入心理护理,有效改善孕妇的负面情绪,提高护理满意度,值得临床推广。

【关键词】心理护理;产前胎心监护;应用价值;

中图分类号:R256.12

文献标识码:A

文章编号:1009-5187(2018)15-166-01

胎心监护是现代医院产科中的一类常用手段,经胎心监护能实时反映胎儿在宫内的情况,了解胎儿在宫内的生理活动,经胎心检测了解胎儿的胎心频率,了解胎儿在宫内情况,若发现异常,尽早给予处理,有效降低不良事件发生率[1]。本次观察选取 2018 年 5 月-2018 年 8 月在医院接受产前胎心监护的 540 例孕妇作为此次观察对象,探讨心理护理在产前胎心监护中的应用效果,现具体阐述如下。

1. 资料与方法

1.1 临床资料

观察选取 2018 年 5 月-2018 年 8 月在医院接受产前胎心监护的 540 例孕妇作为此次观察对象,均是单胎,排除伴有妊娠糖尿病、妊娠高血压等疾病的患者。根据孕妇入院的先后顺序进行分组,对照组的 270 例年龄在 21~42 岁,平均年龄(32.56±4.25)岁,其中初产妇 180 例,经产妇 90 例;孕周在 35~41 周,平均孕周(38.25±1.02)周。观察组的 270 例孕次年龄在 20~43 岁,平均年龄(32.82±4.28)岁,其中初产妇 182 例,经产妇 88 例;孕周在 35~41 周,平均孕周(38.06±1.05)周,两组孕妇在年龄、产次、孕周等基本资料相仿,具有比较意义。

1.2 方法

对照组:给予常规护理。

观察组:在常规护理的常见上给予心理护理干预,对孕妇常见的心理状况进行分析,多数孕妇在检查时害怕不良结果,影响胎心检测;多数孕妇对胎心监护的作用和意义不了解,均伴有不同程度的抗拒心理,不配合检查;多数孕妇面对医院的陌生环境,伴有不同程度的紧张和不安,接触胎心监护设备时伴有一定的恐慌、不安心理。在护理过程中,护理人员帮助孕妇选取合适的体位,给孕妇讲解不同体位对胎儿的影响;护理人员指导孕妇合理饮食,并告知孕妇胎儿的生长状况与其日常饮食有密切的关系;严密观察和记录孕妇胎动情况,告知胎动与胎儿的成活情况有密切关系;护理人员指导孕妇保持积极、乐观、平稳的心态,缓解孕妇的不良情绪,帮助其积极面对产前胎心监护;护理人员给孕妇定期进行健康宣教,及时帮助孕妇主动将其内心的疑惑之处说出来,将其内心的感受表达出来,根据孕妇的心理状况给予心理疏导;根据孕妇讲解产前胎心监护对孕妇、胎儿的积极作用,意识到经胎心监护能对胎儿的胎心、胎盘、脑功能进行合理评估,及时了解胎儿是否缺氧;对孕妇的身体状况进行合理评估,加强各项指标的检测。

1.3 指标观察[2]

对孕妇进行胎心监测的心理状况进行评估,孕妇持有积极乐观的心态,积极配合治疗为良好;孕妇情绪基本稳定,无明显的情绪波动,为一般;孕妇伴有紧张、焦虑的心理,情绪不稳定为差。有效率=(良好例数+稳定例数)/总例数*100%。

应用自制的护理满意度调查问卷对孕妇的护理满意度进行评价。

1.5 统计分析

对观察所得数据利用 SPSS 18.0 软件进行处理,计数资料[n(%)]表示,用 χ^2 检验,检测 P 值,如果经检测 P 值小于 0.05,则提示经比较两组数据间差异存在统计学意义。

2. 结果

2.1 两组孕妇的心理状况比较

观察组心理改善总有效率明显高于对照组,组间差异具有统计学

意义($P<0.05$),结果见表 1。

表 1. 两组孕妇的心理状况比较

组别	例数	良好	一般	差	有效率 (%)
对照组	270	90	130	50	81.48
观察组	270	160	90	20	92.59

2.2 两组孕妇护理满意度比较

观察组护理满意度(94.81%)明显高于对照组(75.56%),组间差异具有统计学意义($P<0.05$),结果见表 2。

表 2. 两组孕妇护理满意度比较

组别	例数	满意	一般	不满意	满意度 (%)
对照组	270	90	114	66	75.56
观察组	270	146	110	14	94.81

3. 讨论

随着人们生活水平的不断提高,医疗保健条件的改善,孕妇对医疗服务质量提出了更高的要求。分娩和妊娠对女性来说是一类应激事件,多数孕妇均伴有紧张、恐惧等心理,部分孕妇可能出现心理失衡、内分泌失调等问题,诱发孕妇或是胎儿的不良后果[3]。多数孕妇进行胎心监护时均伴有紧张、恐惧等情绪,护理人员给孕妇讲解胎心监护的相关知识和,以及胎心监护的重要意义[4]。在护理过程中给予心理护理干预,根据孕妇的文化程度给其讲解胎心监护的注意事项,告知孕妇这是一类无创检查,孕妇需积极配合,经胎心监护能了解宫内胎儿的情况,也是对胎儿健康进行评估的一类重要手段。经心理护理干预,帮助孕妇尽快适应环境,与孕妇进行沟通和交谈,理解孕妇的心理状况,并给予针对性的心理疏导,缓解孕妇的负面情绪。护理人员给孕妇讲解胎心监护的重要意义,也是一类必要的产前筛查,缓解孕妇的恐惧和焦虑心理,强化产前胎心监护的心理护理,对胎儿和孕妇的健康保障均有重要的意义[5]。本次观察结果表明,观察组心理改善总有效率和护理满意度明显高于对照组。

综上所述,在产前胎心监护中引入心理护理,有效改善孕妇的负面情绪,提高护理满意度,值得临床推广。

参考文献

- [1] 龙艳.心理护理在产前胎心监护孕妇中的应用效果[J].临床合理用药, 2018,11(1C): 158-159.
- [2] 唐莉莉.循证护理在改善重症监护病房患者心理状态中的应用价值分析[J].中国医药指南, 2016,14(3): 250-251.
- [3] 薛云英.心理护理在产前胎心监护中的应用价值研究[J].中外医学研究, 2016,14(8): 69-70.
- [4] 任雪琼,仇春波,李娜.胎心监护在妊娠期的临床应用价值[J].中国优生与遗传杂志, 2015,23(5): 66-67.
- [5] 吴雅丽,黄定根,黄月红,等.胎心监护在孕妇产前应用的临床意义及护理体会[J].中国医药指南, 2014,12(31): 306-306.