



• 临床护理 •

健康教育在眼科护理中的应用分析

陈琳玲 林晓虹 (中山大学孙逸仙纪念医院)

摘要：目的 分析健康教育在眼科护理中的应用。方法 选取本院眼科所收治 110 例患者平均分成两个小组，每个小组均 55 例患者。观察组接受优质健康教育护理服务，常规组则采用基础健康教育护理服务。分析两组效果。结果 与常规组相比，观察组患者的心理状况及生活质量指标评分、眼科护理服务的满意程度指标评分、护理服务质量指标评分，均略占一定临床优势，组间的数据对比有统计学差异性， $P<0.05$ 。结论 对于接受眼科治疗的患者，实施优质健康教育护理服务，能改善患者的心理状况及生活质量，提升、眼科护理服务的满意程度及护理服务质量，促进患者早日疾病转归。

关键词：健康教育 眼科护理 应用**中图分类号：**R473.77 **文献标识码：**A **文章编号：**1009-5187 (2018) 14-166-02

眼科，是主治眼部肿瘤、视网膜的脱离、角膜溃疡、白内障、青光眼等各类眼部疾病的特殊科室^{[1]-[2]}。因眼部属于特殊部位，这决定着眼科的治疗及护理工作也具有一定特殊性。为分析针对眼科日常工作，优质健康教育护理服务的临床应用价值，选取了 2017 年 4 月-2018 年 5 月本院眼科科室所收治 110 例患者作为本次临床研究对象，针对一些患者实施优质健康教育护理服务，现报道如下：

1 资料及研究方法

1.1 一般资料

选取本院眼科科室所收治 110 例患者，观察组男患者为 28 例，女患者为 27 例，年龄 17-77 岁，平均 (40.25 ± 1.25) 岁；常规组中，男性患者 30 例，女患者 25 例。年龄 19-80 岁，平均 (45.59 ± 1.98) 岁；在该 110 例眼科患者当中，包含着 10 例眼部肿瘤患者、21 例视网膜的脱离患者、5 例角膜溃疡患者、45 例白内障患者、29 例青光眼患者。患者与家属已知情并同意本次试验，均签署知情的同意书。两组患者基线资料差异无统计学基本意义，具有着一定可比性 ($P>0.05$)。

1.2 护理方法

常规组，采用基础健康教育护理服务，如详细介绍眼科医疗环境，普及有关眼部疾病的相关知识，详细告知患者眼科治疗及相关注意事项等；观察组，则接受优质健康教育护理服务，以下为具体操作：(1) 入院干预：患者入科，护士微笑的接待患者，向患者及其家属详细介绍眼科治疗的一些医疗器械、眼科专家与责任护士、眼科治疗及护理各项制度等等，以能够更好的帮助患者消除对于陌生环境的恐惧感及焦虑感，尽早适应眼科的治疗环境；(2) 心理干预：建立良好的护患关系，善于运用倾听、语言及非语言的心理指导方式，对患者开展心理健康的教育工作，对于存在着消极情绪的患者，适当给以一些心理慰藉，多与患者开展语言交流活动；同时，护士还可多向患者讲解一些眼科治疗成功的案例，以能够让患者消除恐惧感，保持良好的心态面对眼科治疗，并能够积极主动的配合眼科治疗及护理服务工作；(3) 术前干预：指导患者作呼吸训练，如眼部手术治疗前期 1h 指导患者作呵气、深呼吸等动作，防止患者在治疗期间出现打喷嚏及咳嗽等状况，影响手术治疗效果；(4) 术中干预：术中护士需提醒患者不可大声喊叫，防止眼压骤然升高，以免患者眼球内部的分泌物逐渐溢出；(5) 术后干预：术后护士应当从患者日常饮食方面入手，开展术后健康教育护理工作。护士指导患者多摄入一些富含多种维生素及高蛋白类食物，保持大便通畅，对眼部伤口愈合起到促进作用；(6) 出院干预：出院时，护士指导患者遵医嘱用药，不可随意增减或者停止用药，必须与主治医师密切沟通；出院后 1 个月，需到眼科复诊，以了解患者眼部恢复情况。

1.3 观察指标

- (1) 对比两组患者的心理状况、生活质量指标评分情况。
- (2) 对比两组患者对于眼科护理服务的满意程度指标评分情况。
- (3) 对比两组患者的护理服务质量指标评分情况。

1.4 统计法

本次实验所用系统软件为专业的 spss20.0 统计学系统软件。资料计数检验分析法为 χ^2 ，计量资料检验计算法为 t 值检验法。若 $P<0.05$ ，则组间数据对比有统计学的差异性。

2 研究结果

2.1 两组患者的心理状况、生活质量指标评分情况

通过两组数据对比，相对于常规组，观察组患者的心理状况、生活质量指标评分，均略占一定临床优势，组间的数据对比有统计学差异性， $P<0.05$ ，详如表 1。

表 1：两组患者的心理状况、生活质量指标评分情况 ($\bar{x} \pm s$)

组别	n	SAS	SDS	生活质量
常规组	55	38.97 ± 2.44	38.64 ± 2.33	67.83 ± 4.14
观察组	55	27.27 ± 1.43	25.50 ± 1.38	$84.57 \pm 5.48^*$
t		3.044	3.585	4.880
P		—	—	<0.05

注：与常规组相比，* $P<0.05$ 。

2.2 两组患者对于眼科护理服务的满意程度指标评分情况

通过两组数据对比，可见相对于常规组，观察组对于眼科护理服务的满意程度指标评分，略占一定临床优势，组间的数据对比有统计学差异性， $P<0.05$ ，详如表 2。

表 2：两组患者对于眼科护理服务的满意程度指标评分情况 [n (%)]

组别	n	不满意	基本满意	满意	总满意率 (%)
常规组	55	12 (21.82)	19 (34.54)	24 (43.64)	43 (78.18)
观察组	55	1 (1.82)	24 (43.64)	30 (54.54)	54 (98.18)*
χ^2		—	—	—	6.237
P		—	—	—	<0.05

注：相比常规组，* $P<0.05$

2.3 两组患者的护理服务质量指标评分情况

通过两组数据对比，可得出常规组沟通水平评分为 (3.65 ± 0.35) 、操作水平评分为 (3.77 ± 0.25) 、服务态度评分为 (3.50 ± 0.36) ；观察组沟通水平评分为 (5.74 ± 0.62) 、操作水平评分为 (5.60 ± 0.36) 、服务态度评分为 (5.22 ± 0.59) 。以上对比数据足可表明，相比较于常规组，观察组沟通水平、操作水平、服务态度等所有指标评分，均略占一定临床优势，组间的数据对比有统计学差异性， $t=5.283$ ， $P<0.05$ 。

(下转第 168 页)



精神科患者,能够引起擦伤、瘀肿、软组织损伤等症状,严重者可出现骨折、脑部外伤及硬膜下出血等临床表现,若不实施有效干预措施,可对患者的住院生活质量及生命质量造成严重影响;加上精神科患者跌倒风险高于正常人群,因此临床上需加以重视,且实施有效措施,有利于降低跌倒风险^[3]。

曾有学者研究表明:精神科患者可伴有冲动行为、幻想、妄想等症状,若是给予抗精神病药物治疗,则能引起低血压、眩晕等副作用,而以上因素均是导致精神病患者跌倒的主要原因之一;除此之外,护理人员缺乏对跌倒危险因素的预见性,不能及时发现,且观察病情^[4];加上患者本身存在精神活动紊乱等症状,如缺乏自知力,导致其无法对障碍物起到正确判断作用,从而增加跌倒风险;故此我院根据患者具体情况,且结合文献资料制定护理风险管理方案,可通过早期护理干预,且在观察患者病情的同时评估跌倒风险,实施预防措施,如患者伴有睡眠质量差及慢性疾病,则需给予足够的照顾与

关怀,且设置标识;与此同时对患者及家属进行健康教育,有利于提高患者的防跌倒能力^[5]。

总而言之,预测精神科患者的跌倒危险因素具有重要意义,有利于实施护理干预措施,继而对跌倒风险起到明显降低作用,值得应用及推广。

参考文献

- [1] 徐旋.精神科住院患者防跌倒护理风险管理的临床应用效果分析[J].医学信息,2017,30(3):216-217.
- [2] 姚玲.防跌倒护理风险管理应用于精神科住院患者的临床疗效探讨[J].中国保健营养,2016,26(17):319-320.
- [3] 赵静华.防跌倒护理风险管理在精神科住院患者的应用分析[J].黑龙江医药,2016,29(6):1269-1271.
- [4] 杨红艳.精神障碍患者跌倒危险因素评估及早期干预[J].世界最新医学信息文摘:连续型电子期刊,2016,16(2):291-291.
- [5] 王长英,吴秀红,徐海燕.精神科住院患者中防跌倒护理风险管理的应用[J].中国保健营养,2016,26(20):125-125.

(上接第 160 页)

74.0% 明显较高,且组间差异对比 $P < 0.05$,具有统计学意义。这表明在诊断自身免疫性胰腺炎患者期间,采用 MRI 可充分保障诊断结果的准确性。因此可以看出,采用 MRI 影像诊断自身免疫性胰腺炎具有更重要的临床价值和意义。

综上所述,与 CT 扫描相比,采用 MRI 影像诊断自身免疫性胰腺炎的价值更为显著,即可达到较高诊断准确性,并减少漏诊、误诊几率,从而为患者疾病诊治提供可靠依据,因此值得临床应用推广。

参考文献

- [1] 靳雷,唐永强.CT 和 MRI 影像诊断自身免疫性胰腺炎的效果

对比[J].临床医学研究与实践,2018,3(11):151-152.

- [2] 杨小平.CT 和 MRI 影像对自身免疫性胰腺炎的诊断价值分析[J].影像研究与医学应用,2018,2(02):79-80.
- [3] 苏亚文,李敬,张旭.自身免疫性胰腺炎 CT、MRI 表现及诊断[J].武警后勤学院学报(医学版),2016,25(11):886-888.
- [4] 张满,张景峰,许顺良.自身免疫性胰腺炎的 CT 和 MRI 诊断[J].放射学实践,2014,29(09):1059-1063.
- [5] 曹文彬,李真林,黄子星.CT 与 MRI 检查对自身免疫性胰腺炎的诊断价值[J].中国普外基础与临床杂志,2014,21(06):764-768.
- [6] 陈澄,于致乐,邢伟.自身免疫性胰腺炎 CT 和 MRI 表现分析[J].中国 CT 和 MRI 杂志,2013,11(03):22-23+29.

(上接第 165 页)

表 2: 两组进修生带教满意度情况

组别	n	非常满意	比较满意	不满意	满意度 (n%)
实验组	30	10	19	1	29(96.67)
对照组	30	4	19	7	23(76.67)
χ^2					7.68
P					<0.05

室中综合性强而且技术性高的科室之一。放射科护理人员为患者提供影像检查的辅助工作,直接影响影像检查的效率。随着我院越来越多的护理进修生,就必须切实做好护理进修生临床带教工作,重视其综合能力的培养,培育他们拥有自力取得新知识、新技术的本领是临床教学的最终目标^[7]。而护理进修生来自不同的市县,都是各医院选出的护理骨干,在教学中注重教学相长、互相促进,也能激发起临床护士的教学热情,特别是在给进修生授课的过程中使医院的护理教学骨干也得到了更好地锻炼。而该研究将个性化教学应用于放射科护士进修生带教过程中,成效表明:实验组进修人员

的理论操作技能水平远远高于观察组,实验组对带教老师的满意度也远远胜于观察组,值得在临床推广应用。

参考文献

- [1] 曲实.当议放射线科临床实习教学中存在的问题及对策[J].中国卫生产业,2017.11(b):47-48.
- [2] 刘回芬,黄天雯,何翠环等.分阶段目标教学在护理进修生带教中的应用[J].全科护理,2016.10(29):3111-3113.
- [3] 罗薇,李翠红,谭彬彬等.个性化临床护理带教在神经外科 ICU 中的应用[J].现代医药卫生,2015.14(31):2231-2232.
- [4] 杨梅萍.人性化带教模式对提高高压氧科进修生积极性的作用[J].中国卫生产业,2017.10(a):108-109.
- [5] 王玉玲,王建荣,皮红英.四阶段教学法在护理进修生教学管理中的应用与效果[J].护理管理杂志,2012.12(04):271-272.
- [6] 陈祥琴.护理进修生于临床接受相应学习过程中应用四阶段教学法对其教学管理效果分析[J].中国卫生产业,2017.04(a):102-103.
- [7] 商薇薇.个性化教学在 ICU 护理进修生带教中的应用[J].护理研究,2010(29):2714-2715.

(上接第 166 页)

3 讨论

患有眼部疾病的患者在接受眼科临床治疗期间,一般均需接受相应的健康教育护理服务,以能够提高患者对于眼科治疗及护理工作的依从性。经过本次临床观察研究发现,相比较于眼科的基础健康教育护理服务,接受优质健康教育护理服务的患者,在心理状况及生活质量指标评分、眼科护理服务的满意程度指标评分、护理服务质量指标评分,均略占

一定临床优势。故对于眼科科室日常护理工作来说,优质健康教育护理服务,具有极高的临床应用意义及价值,值得在眼科的护理工作中进一步推广及运用。

参考文献

- [1] 黄春媛,叶小汝.健康教育在眼科护理中的应用[J].国际护理学杂志,2016,32(12):321-322.
- [2] 刘晓伟.健康教育在眼科护理中的应用[J].养生保健指南,2017,15(36):444-445.