

高职临床医学专业创新教育研究

唐颖林

永州职业技术学院 湖南永州 425000

【摘 要】随着我国医学行业的飞速发展以及社会对医生的需求与日俱增,临床医学专业的教学模式的创新势在必行。高职学校的临床专业教学应当坚持以培养社会所需要的实用型人才为基础进行不断的教学创新,保证教学模式能够符合社会的发展需求。本文将对高职临床医学专业教学的创新进行分析并提出合理的建议。

【关键词】高职;临床医学专业;创新教育

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】1674-9561(2018)07-170-01

近些年来我国教育事业不断改革,医学教学也得到了实质性的创新与发展,高职医学作为我国医学行业的重要组成部分,其教学模式的创新对社会的发展与进步有着显著的影响。高职学校应当清楚地认识到教育创新对临床医学专业的重要性,在进行教学时应当始终将教学形式的创新作为重中之重。高职临床医学专业应当积极地更新教学理念,创新教学方式以促进学能够发展成为社会所需要的专业人才。

1 临床医学专业教学创新的必要性

近几年我国人民对医疗服务需求越来越大,社会对于医生的需求也与日俱增,为了能够顺应时代的发展,为社会、人民培养具备较强专业技能的医生,就需要高职学校对临床医学专业的教学模式进行及时的创新,完善自身的教学理念以及教学手段,保证学生的综合能力、专业素养能够在现代化的教学手段下得到显著的提升,为社会的发展提供有真正价值的人才。同时,医生作为为病人服务的角色,其工作态度也影响着人民的求医效果,人民求医时都会考虑医生、医院的人文关怀情况,更加青睐服务态度良好的医院。教学模式的创新能够在培养学生的专业技能的时候同时有效地提升学生未来的工作服务理念,让学生在学习专业技能的同时感受到医生这个行业肩负的重担,提升自身的综合素养。

目前,我国高职临床医学专业的教学模式仍然以传统的教学模式为主,教学形式单一,无法体现学生在课堂中的主体地位,并且在进行教学设计时不够合理,没有保证为学生准备一套完善的知识体系,并且对学生实际操作能力的培养有所欠缺,这都在一定程度上导致了高职临床医学专业的教学没有实质性的发展,不能够完全适应时代的发展以及社会的进步。我国高职临床医学专业教学往往强调基础知识的教学,忽略的学生的实践操作的重要性,没有为学生准备足够的实验课程。并且高职学校没有意识到人文素质教学的必要性,在教学时很少进行人文素质的教学,没有从根本上提升学生的思想境界。高职学校的教学理念以及教学模式的落后将会导致学生的发展无法跟随时代发展的步伐,学生在走进社会之后无法快速的适应社会,并且自身的专业技能以及综合素养无法满足社会的需求,对学生的发展十分不利。

2 高职临床医学专业教学创新策略

2.1 完善课程设置

高职临床医学专业教学的创新应当首先建立在对学创新意识、创新能力的培养上,通过提升学生的创新理念,保证学生积极的参与到创新课程之中。所以高职临床医学专业教学应当完善课程设置,培养学生的创新意识。高职学校对于学生基础知识的教学,不能仅仅通过传统的教学方式的教学,通过教师单方面的讲授往往会造成课堂缺乏趣味性,难以激发学生的学习兴趣。教师在教学时还应当多设计创新型课堂,让学生摆脱基础学专业知识束缚,学习到更先进的知识。

教师还应当积极地组织学生参与到第二课堂、第三课堂之中,通过多个层次系统的课堂,对专业知识有更深入的了解。

2.2 开展创新实践

创新型教学的目的不仅仅是要求教师通过创新教学方式来提升教学效率,还要求教师通过创新型的教学使学生的创新能力也得到一定程度的提升,所以,教师在教学中应当将学生创新能力的培养作为重要环节,鼓励学生多思考,通过发现问题、解决问题来提升学生的创新能力,同时培养学生解决问题的能力,这对于学生今后走向社会、适应社会有十分重要的作用。教师可以通过创建小组学习、案例分析等课堂模式,让学生通过自己的思考对问题进行研究。教师可以多利用现代化的教学手段和教育平,例如网络授课、VR 授课等模式,不仅能够提升学生的学习兴趣,并且能够有效地提升课堂效率。现代化的教学手段以及教学方式是提升临床医学专业教学效果的主要方式,教师应当积极地进行教学方式的创新,保证教学方式能够符合时代发展的部分,尽可能地提升学生地的专业技能。

2.3 加强师资队伍建设

教师的创新意识是临床医学专业教学创新的主导者,对临床医学专业教学的创新具有最直接的影响,所以高职学校应当加强对师资队伍的建设,并要积极地组织教师进行现代化教学理念的学习,之后保证了教师具备先进的创新意识,才能促进高职学校临床医学专业教学模式的创新工作顺利开展。学校方面应当对鼓励教师进行教学模式的改革与创新,通过学习现代化的教学方式与教学手段,提升自身的教学理念,促进教学创新工作的进展。学校还可以邀请优秀的临床专家走进学校,通过讲座、与教师、学生面对面的交流,在提升教师创新理念的同时提升学生的学习热情。

3 结语

随着社会的发展以及人民生活水平的提高,高职学校临床医学专业教学创新势在必行。高职学校必须加强临床医学专业教学模式的创新才能保证为社会和国家培养出优秀的专业人才,为人民的生命、国家的发展贡献力量。教师应当提升自身的教学理念,并在教学过程中运用先进的教学手段来提升临床医学专业课堂效率,同时,高职学校对教师队伍的创新意识以及教学理念的培养也是必不可少的。

【参考文献】

- [1] 李玲. 高职临床医学专业创新教育研究与实践 [J]. 继续医学教育, 2017, 31(9):16-17.
- [2] 孟兵涛. 高职临床医学专业创新教育研究与实践 [J]. 文存阅刊, 2017, (21):171.
- [3] 刘成玉, 马桂馨, 郑征等. 临床医学专业拔尖创新型医学人才培养模式探讨 [J]. 高校医学教学研究(电子版), 2015, (1):3-6.