



·论 著·

当前军校学员心理健康状况研究

方楚锐

(陆军炮兵防空兵学院南京校区十二大队 61 队 江苏南京 210000)

摘要:近些年来,在改革开放的积极推动下,我国在社会不断进步、经济不断发展的同时,其教育事业也取得了重大的进步与发展,尤其体现在军校学员的心理健康教育方面。在对军队学生进授课和教育的过程中,对其心理教育问题进行系统的重视是非常重要的。因此,本文主要从对军校学员学生进行心理健康教育的必要性入手,对提高军校学员心理健康教育水平的措施进行系统的研究,从而更好地促进我国军校学员的全面健康发展。

关键词:军校学员;心理健康教育;措施

中图分类号: R256.12

文献标识码: A

文章编号: 1009-5187 (2018) 08-074-01

在社会主义现代化建设的新时期下,学生在学习的过程中,由于学习压力较大等原因,很多军校学生出现了不同程度的心理问题,这在很大程度上大大阻碍了学生的全面发展与健康成长,从另一个角度来看,对其全新的教育理念的践行也造成了很不利的影响。因此,为了更好地促进学生的心理健康与全面发展,军校学员要积极采取措施,以更好的促进学生心理健康与身体健康的双重发展,为国家培养更多更优秀的人才。

一、对军校学员的学生进行心理健康教育的必要性¹

1.1 可以有效提升军队学生的综合素质

军校学员的学生与其他学院的学生相比,在学习类型以及能力培养上都有着很大的区别,基于其学习目标等的特殊性,在对军校学员的学生进行具体教育的过程中,对其心理健康教育进行系统的重视是非常有必要的。其不仅可以大大提升学员自身的思想意识,从另一个角度来看,其对于训练能力的提升也具有重要的辅助作用。因此,从某种意义上讲,在军校学员积极开展心理健康教育对于其学生综合素质的提升具有重要得促进意义。

1.2 有利于提升其学习与训练的水平

军校学员的学生,其面临的训练压力与学习压力都比较大,在这样的情况之下,对其压力等问题进行及时有效的解决就变得很有必要。在军校学员有效开展心理健康教育,可以有效的辅助其军队的训练以及学习,可以说,其心理素质对于训练水平和学习能力的提升具有重要的促进意义。

1.3 有利于提高军队学员的思想政治觉悟性

对学生进行系统的心理健康教育对其学员思想政治意识,对于其思想政治意识的提高也有着重要的推动作用,军校学员的学生平时封闭训练时间较为紧张,思想问题、生活矛盾等会大大影响其正常的学习与训练。因此,对其学生的心理健康教育进行系统的重视,不仅可以及时解决其生活中的困惑,更值得是可以积极提升其内在的思想政治意识,促进学生的健康成长。

二、军校学员心理健康状况调查研究

2.1 不同军系心理状况调查

	陆军	海军	空军	武警
躯体化	1.76	1.37	1.38	1.16
强迫症状	2.10	1.90	1.73	1.99
人际关系敏感	1.96	1.62	1.64	1.66
抑郁	1.90	1.65	1.49	1.70
焦虑	1.74	1.54	1.36	1.69

从图表中我们可以清晰的发现海军学员在强迫、抑郁、焦虑这三个因子上得分是高于标准值模型的,也就说明在整体上与常模差异是比较大的。空军学员则表现在强迫这一因子中武警学员主要是表现在强迫抑郁以及人际关系敏感方面。

2.2 不同班次军校学员样本分析

	专科生	本科生	研究生	任职班
躯体化	1.77	1.67	1.29	1.43
强迫症状	1.93	2.19	1.88	1.93
人际关系敏感	1.87	1.91	1.66	1.74

从以上图表中。我们可以清晰的发现,专科生和本科生普遍因子都高于常模,研究生只是表现在强迫抑郁之中,任职班学员等相关数据与常模差异不显著。

三、加强军校学员学生心理健康教育的措施研究

当前,我国军校学员在进行心理健康教育工作开展的过程中,其在很多方面还存在着很大的不足之处,其大大阻碍了学生的健康成长。因此,为了更好地促进军校学员心理健康教学的有效性,学校要积极采取措施,从不同角度不同方面采取相应的措施,从而更好地促进军队学生的健康成长,促进军校学员教学质量的不断提高。推动我国社会主义现代化建设的进步与发展。

3.1 加强心理健康教育的宣传

有效的心理健康教育宣传对于军校学员心理健康教育工作的推进具有重要的促进意义。因此,军校学员在进行心理健康教学的过程中,要加强对其心理健康的宣传,积极在学校内部创造良好的心理健康教育氛围。比如,在校园内部拉设条幅,开展心理健康教育交流活动,以更好的促进军校学员的心理健康教育工作的顺利开展。

3.2 积极引进专业水平高、综合素质高的师资队伍

学校方面要积极引进专业化的心理健康教师,建立综合素质高、专业水平高的师资队伍,为学生心理健康教育工作的开展奠定良好的基础。除此之外,要定期选派教师对其进行培训与教育,召开优秀教师座谈会,使其在不断交流的过程中,提升自身的综合素质。

3.3 积极解决学员学习生活中的心理问题

学校教师在进行心理健康教育工作开展的过程中,要积极解决学生日常生活学习中遇到的心理问题,具体来讲,设立专门的心理咨询部门,教师自身也要积极融入到学生中去,不断完善师生之间的关系,使得学生的心理问题得到及时的解决,从而更好地促进学生的健康成长,提高军校学员学生的综合素质,促进我国社会主义现代化建设的繁荣进步。

3.4 完善学生心理健康档案管理制度

军校学员也要积极完善心理健康档案制度,对学生的心理健康教育档案进行及时的整理与记录,并在此基础上对学员的心理健康资料进行及时的更新,以更好的对学生的心理健康问题进行及时的了解和把握。

结束语:综合以上论述,在全新教育理念积极指导下,我国军校学员在实际的教学过程中面临着诸多的挑战。在这种情况下,教师要积极结合自身的工作教学实际,并有效借鉴国外或者其他优秀学校教师的先进教学理念与教学技巧,为军校学员的学生心理健康的发展做好充分的准备工作,既要联系学生自身的学习实际,又要考虑相关的学习规律等现状因素,从而更好地促进我国军校学员学生心理健康的进步与发展,并在此过程中,促进学生训练与学习能力的提高。

参考文献:

- [1]刘婷.当前军校学员心理健康状况研究[J].西安政治学院学报,2010,23(01):42-46.
- [2]王安辉,孙长生,徐德忠,李良寿,刘媛.军校学员心理健康状况的随访研究[J].解放军预防医学杂志,1999(03):18-21.