



•综合医学•

新时代军校学员心理素质培训的创新探讨

郑森文

(陆军步兵学院 江西南昌 330000)

摘要: 军校对学员的培养,是全面的培养,既包括身体素质的培养,又包括心理素质的培养。在新时代背景下,军校对于学员心理素质的培训应当重视创新,提高培训的质量,以此增强学员的心理素质。本文从现阶段军校学员的实际情况出发,分析了影响军校学员心理素质创新培训的因素,在此基础上详细探讨了新时代军校学员心理素质培训的创新策略,希望能够为今后相关内容的研究提供一定的参考依据。

关键词: 新时期;军校学员;心理素质;培训创新

中图分类号: R256.12

文献标识码: A

文章编号: 1009-5187(2018)06-290-01

0.引言

军校学员给人的印象一般都是身体素质过硬,人们也会将更多的关注点集中在学院的身体素质方面,忽视了对学员心理素质的关注。殊不知,提升学员的心理素质也是军校培训的重要内容,也是增强学员综合素质的必然要求。目前,军校在培训学员心理素质的过程中,在创新培训方面遇到了很大的阻力,导致培训的效果不是非常理想,因而要采取有效手段加以干预,不断提高培训的质量,帮助学员增强心理素质。

1.军校学员心理素质培训期间面临的困境

1.1 军校学员的整体心理素质较差

新时代以来,军校学员所处的时代与以往不同,经历过的挫折,经受过挑战都较少。进入军校学习训练之后,在遇到一些困难或者问题的时候,往往心理承受不住,容易受到打击,进而出现心理健康问题。军校学员整体心理素质较差,直接影响了军校心理素质培训工作的开展,学生的身心健康发展也因此受到一定的影响。

1.2 心理素质培训的手段不够创新

对于绝大多数军小而言,心理素质培训的起步比较晚,在进行培训的过程中缺乏足够的经验和参照,培训的方式比较滞后,喜欢沿用同类军校的培训方式,在创新性方面存在不足。同时,在培训的过程中,更多的是注重理论知识的培训,而实践方面的培训少之又少,因为培训的效果通常不够理想,不利于学生心理素质的增强。

2.军校学员心理素质培训方式的创新策略

2.1 积极转变传统的培训观念

从哲学的角度来看,实践决定认识,认识对实践具有反作用[1]。观念是一种认识,科学的、先进的认识对实践具有积极的能动作用。因此,军校在对学员进行心理素质的培训时,要想创新培训的方式,必须从观念出发,转变传统的培训观念,树立先进的、科学的培训观念,为心理素质培训的创新奠定坚实的基础。一方面,军校领导应该认识到心理素质培训的重要性,清楚创新心理素质培训对学员的积极影响,适当增加心理素质培训的理论和实践课程,加大对心理素质培训创新的研究力度。另一方面,军校老师或者教练,应当积极地摆脱传统的培训观念,从学员的实际情况出发,更多地考虑学员的实际,以学员为中心进行心理素质的培训,从而学员心理素质的增强提供推动力。

2.2 在培训的方式上加强创新

军校对学员进行心理素质培训的过程中,因为方式上的落后和陈旧,直接影响了培训的效果和质量,导致学员的心理素质一直无法有效提升。因此,军校应当在培训的方式方法上面着手,努力创新心理素质培训的手段,切实增强心理素质培训的能力。军校老师或者教练在进行心理素质培训时,应当在以往培训的基础上制定出更为新近、更为科学的方案,改进传统培训方案中的不足,以学员的实际情况为出发点,在摸清学员心理健康问题的基础上,提升培训的针对性和系统新,使得心理素质的培训呈现出与以往不太一样的现状。比如,军校在摸清学员的心理健康问题的时候,对于心理素质不足的学员,可以采用“一对N”的教育模式,即一个老师或者教练负责多个心理素质不足的学员,提升心理健康教育的深度,逐渐引导学员树立健康的

心理。又比如,军校可以通过活动来配合传统的理论式心理素质培训。在日常训练之余,军校可以在每周定期组织开展一次团队活动,并以制度的形式将其确定下来,提升活动的规范性,切实保障活动的落实,使之成为提升学员心理素质的重要内容。图1为军校组织开展的心理素质培训。



图1 军校组织开展的心理素质培训

2.3 学员的自我调控能力教育

心理健康问题产生于学员自身,因而最为关键的解决措施也依赖于学员自身。军校在创新学员心理素质培训的过程中,应当重视发挥学员自身的力量,提升学员心理自我调控能力,这样才能够真正减少学员心理健康问题的出现[2]。因此,切实提升学员心理自我调控能力,是创新军校学员心理素质培训的关键所在。不少学员到军校之后,面对新的环境和严格管理制度,会产生不稳定情绪[3]。这就更加要求我们必须帮助学员学会调整和环境不良情绪的方法,自觉地扫除不良心理障碍,在严格训练和学习中锻造坚强的意志要建立心理疏导机制,及时帮助学员排除心理压力,多与学员谈心,倾听学员倾诉,支持和理解学员的正确决定要丰富军校业余生活,多举办晚会、歌唱比赛、体育竞赛、爬山等互动,促使学员在丰富的业余锻炼中拉近彼此间的友谊,形成强有力的团队多位学员提供接触社会实践的机会,比如到军工企业实习、社区服务等,努力培育学员的社会交际能力,丰富学员的情感经历,从而净化学员心理。

3.结语

总而言之,军校学院的心理健康问题比较突出,多数学员存在不同程度的心理健康问题,导致其日常的训练和学习受到影响,综合素质的增强也因此受到影响。军校对于学员心理素质的培训,应当结合以往培训情况,根据学员的实际情况,积极地转变培训观念,制定创新性的培训方案,将更具创新的手段应用在学员心理素质的培训中,增强学员的心理素质。

参考文献:

- [1]靳三才.浅谈军校学员创新心理素质的培养[J].东方青年·教师,2013,10(8):125-126.
- [2]隆雨珈,史晓红.新形势下强化军校学员心理素质培训的创新研究[J].读与写(教育教学刊),2013,10(7):42-42.
- [3]廖东升,雷潇,郭勤,等.军校学员创新心理素质的影响因素研究[J].高等教育研究学报,2014,37(2):47-51.