

• 临床护理 •

五官科门诊护理中不安全因素分析及护理

伍洁云 (石门县中医医院 湖南石门 415300)

摘要:目的 探索五官科门诊护理中不安全因素分析及护理方法。方法 本次实验对象为五官科门诊 120 例患者(在 2016 年 5 月 22 日至 2017 年 5 月 22 日期间选取),随机分组化(60 例每组),观察组和对照组均在分析不安全因素后,再分别采用针对性护理干预和常规护理干预。结果 观察组技术水平(97.45±1.42)分、法律意识(96.33±2.18)分、服务态度(97.17±1.36)分、就诊时间(3.32±1.75)min、不良事件发生率(3.33%)均优于对照组(P < 0.05)。结论 在确定五官科门诊患者常见不安全因素后,再实施针对性护理干预,能够降低不良事件发生率。

关键词:五官科 门诊 护理 不安全因素

中图分类号:R473.76 文献标识码:A 文章编号:1009-5187(2018)13-347-02

五官科门诊具有病种多、发病急骤、发生率高等特点,随着时代的进步,人们法制观念和自我保护意识逐渐增强,从而对护理、医疗质量提出更高要求 [1]。早期的传统护理服务缺乏针对性,且没有目标,导致患者的不理解,引起护患纠纷,为了避免此类事件发生,还需寻找五官科门诊常见的不安全因素后,拟定针对性护理干预,从而保证患者生命健康安全,降低护理差错 [2]。而本文旨在探索五官科门诊的常见不安全因素和相应的护理方案,具体见下文。

1 资料和方法

1.1 资料

将 120 例在 2016 年 5 月 22 日至 2017 年 5 月 22 日期间收治的五官科门诊患者作为本次实验人员,随机化分组,分为两组,各有 60 例。入选标准: (1) 患者或其家属均知情本次试验; (2) 患者均来自门诊; (3) 患者年龄段在 20-70 岁之间; (4) 患者均无严重脏器受损现象; (5) 患者均能够完整表达自我感受。观察组 60 例患者中,男性 31 例,女性 29 例,平均年龄为 (52. 44 ± 5 . 67) 岁;疾病类型: 13 例为会厌炎,21 例为呼吸道异物,14 例为鼻出血,12 例为急性喉炎。对照组 60 例患者中,男性 32 例,女性 28 例,平均年龄为 (52. 16 ± 5 . 58) 岁;疾病类型: 12 例为会厌炎,22 例为呼吸道异物,15 例为鼻出血,11 例为急性喉炎。两组患者一般资料存在对比性,但不具有统计学意义 (P>0.05)。

1.2 不安全因素

(1)患者因素:五官科具有急诊患者多、病症情况杂、生活不能正常自理、病种多等特点,但由于大部分为中老年患者,走路不方便,且平衡力较差,一旦当前环境积水较多或地面光滑,可因站立不稳而跌倒,若此时患者存在视力下降或障碍,可增加跌倒、受伤几率,从而形成不安全因素。同时患者对疾病知识的不了解,也可导致依从性下降,甚至出现抵触心理,从而耽误救治时间,加重病情 [3]。(2)护理人员服务不到位,责任心不强:部分护理人员可因责任心不强,导致在配药、发放过程中,未能严格执行核对模式,导致出错、失误的发生。且可因护理人员在微创手术后清点器械不准确、摆错体位、上错手术台,加大患者身心痛苦 [4]。(3)护理人员法律意识淡漠:

护理人员对卫生法的重要性认知不够,且缺乏自我保护意识,对护理 文书重要性认知未上升至法律高度,且在发生护患纠纷时,缺失主动 性,无法辩解^[5]。

1.3 护理方式

对照组采用常规护理,包括病情观察、健康指导等。

观察组采用针对性护理干预,主要内容如下: (1)加强管理, 健全规章制度: 护理人员需依据早期门诊规章制度完成一系列的护理 服务操作,且在实施过程中,发现不足之处,及时改正,从而完善规 章制度,保证护理工作的安全可靠,同时医院还需成立护理质量监控 小组,适当协调护理资源,健全各项制度,并排除各类安全隐患。除 此之外, 在实施各项护理服务时, 需与患者和其家属做好解释、沟通 工作,取得其配合、理解,建立良好的护患关系[6];(2)加强护理 人员业务素质学习和专业知识学习: 为了保证护理服务顺利进行,还 需加大护理人员紧急病症处理能力培训, 重视技术操作和专业基础的 培训、学习,且不定期进行考核,了解护理人员当前知识了解情况, 必要时可利用学术论文、院外进修、院内学习等方式, 提高护理人员 的专业知识,促使其掌握新技术,在医院营造良好学习氛围[7]; (3) 道德教育:由于大部分护理工作均是在无人监督下完成的,对此还需 加强护理人员的细心、耐心培训,保证工作尽职尽责,提高自我责任心, 同时还需加强患者法律素养,从而避免安全隐患的发生,促使护理人 员能够运用法律保护自己, 且护理记录必须做到完整、准确、及时、 真实、客观 [8]。

1.4 观察指标

对比两组技术水平、法律意识、服务态度、就诊时间、不良事件发生率。

1.5 统计学处理

实施统计学 SPSS17.0 软件处理, 当对比值具有统计学意义时, 用 P < 0.05 表示。

2 结果

观察组患者对护理人员服务态度、法律意识、技术水平均高于对照组,就诊时间短于对照组 (P < 0.05)。如表 1 所示:

表 1: 对比两组护理管理水平

组别	例数(n)	技术水平(分)	法律意识(分)	服务态度(分)	就诊时间 (min)
观察组	60	97. 45 ± 1.42	96. 33 ± 2.18	97. 17 ± 1.36	3.32 ± 1.75
对照组	60	81.16 ± 1.75	82.44 ± 1.63	85. 11 ± 1.72	8.46 ± 2.41

观察组患者不良事件发生率低于对照组(P < 0.05)。如表 2 所示:

表 2: 对比两组不良事件发生率

组别	例数(n)	跌倒 (n; %)	视力降低 (n; %)	其他 (n; %)	合计 (n; %)
观察组	60	1 (1.67%)	0 (0.00%)	1 (1.67%)	2 (3.33%)
对照组	60	6 (10.00%)	5 (8.33%)	6 (10.00%)	17 (28.33%)

3 讨论

护理安全主要是指患者在不发生法定、法律的规章制度允许范围以外的功能、结构、心理损伤和障碍,甚至死亡,其护理质量安全直

接影响医院的日后发展和整体医疗质量。而五官科护理具有特殊性, 且病情繁多,对此还需加强护理干预,在确定临床常见不安全因素后, (下转第349页)



1.3 评价方法

①分别用秒表对纳入研究的每一例患者进行交接班计时,最后分别统计两组交接班平均耗时②分别对研究期间两组因交接班错漏引起的不良事件进行统计,不良事件包括非计划拔管、跌倒坠床、给药差错等③每周随机从两组中抽取 4 名患者,由护士长对责任护士进行提问,内容主要包括患者的手术方式、目前存在的主要问题、异常指标、护理情况等,根据掌握情况由护士长进行打分,总分为 100 分。④向患者发放满意度调查评分表对护理满意度进行评分,满分为 100 分,回收率 100%。

1.4 统计学方法

采用 SPSS19.0 软件进行统计分析,计量资料以 $\bar{\chi}\pm s$ 表示,组间比较采用 t 检验,计数资料以率 (%) 表示,组间比较采用 χ^2 检验,P<0.05 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 实验组交接班平均耗时明显短于对照组,护士对患者病情掌握度评分及患者满意度评分明显增高,差异有统计学意义(P<0.05,表1)。

表 1: 两组交接班平均耗时、护士对患者病情掌握度评分及患者满意度评分对比($\bar{\chi}$ ±s, n=80)

组别	n	交接班平均	护士对患者病情	患者满意度
		耗时 (min)	掌握度评分(分)	评分(分)
对照组	80	10.68 \pm 1.44	80. 40 ± 6 . 26	80.81 \pm 6.31
实验组	80	6.83 ± 0.78	91. 01 ± 6 . 15	92. 53 ± 5.45
T 值		-21.046	10.815	12. 571
P值		0.000	0.000	0.000

2.2 实验组非计划拔管例数及不良事件总例数明显减少,差异有统计学意义 (P<0.05, 表 2)。

表 2: 两组不良事件例数对比 (例 %, n=80)

组别	n	非计划拔管	给药差错	跌倒坠床	总例数
对照组	80	10 (12.5)	2 (2.5)	3 (3.75)	15 (18.75)
实验组	80	1 (1.25)	0	0	1 (1.25)
χ² 值		7.907^2	2. 025 ²	3.057^2	13. 611 ²
P值		0.005	0. 155	0.080	0.000

3 讨论

3.1 SBAR 交班模式缩短了交班时间,有利于提高工作效率

胃肠外科手术患者较多,护士工作量较大,快速准确地完成病情交接是护士的基本责任之一。传统的交班模式存在着重复性交班,对于交接不清楚的项目,交接班双方护士需要花费一定的时间进行反复沟通核实,浪费时间。本研究结果显示,实验组平均交接班耗时较对照组明显缩短。分析可能原因是使用 SBAR 模式进行交班,规范了沟

通的内容与流程,内容精简且有针对性,大大提高了接班者对有效信息的接受率,简化了交班流程,减少了不必要的重复,从而缩短了交班时间,提高了工作效率,与陈素惠^[5] 研究结论一致。

3.2 SBAR 交班模式显著降低了不良事件发生率

护理安全是减少医疗事故的重要组成因素,是保证患者安全的关键,护士交接班是护理工作的一个重要组成部分,而交接班质量的高低与护理质量、护理安全息息相关 [6-7]。本研究结果显示实验组不良事件发生率明显低于对照组,与陶怡 [8] 等研究结论相近。实施 SBAR 交班模式后,使沟通达到信息完整、内容准确、传递清楚、减少缺漏,从而降低了护理过程中不良事件发生率,保证患者安全。

3.3 SBAR 交班模式提高了护士对患者病情的掌握度

实施 SBAR 交班模式后,交接班双方主动了解患者的病情,全面掌握患者的情况。交班者通过对患者病情的全面分析,在交班前先梳理出患者存在的主要护理问题,以便在最短时间内将有效信息传递给接班者。接班者在听取接班报告时,目标更加明确,有针对性。护士对患者的病情掌握程度提高后,可以提前预知患者存在的安全隐患,从而保证护理安全。

3.4 SBAR 交班模式提高了患者的满意度

实施 SBAR 交班模式后,缩短了交接班时间,护士有更多的时间 为患者提供更为优质的护理服务,同时护士对患者的病情更加了解, 从而减少了医疗纠纷的发生,提高了患者的满意度。

综上所述,应用 SBAR 标准化交班模式有利于提高工作效率,保证患者安全,提高患者满意度,值得推广。

参考文献

[1] 沈蕴之, 蒋红, 黄莺等. 个体化现状-背景-评估-建议沟通模式的临床应用及效果评价[J]. 中华护理杂志, 2014, 49(6):688-692.

[2] 张曦, 夏莉娟, 鲍春燕, 武雪婕, 张月娟, 马秀珍等.SBAR沟通模型在肿瘤病房护理床头交接班的应用[J].护理管理杂志, 2015. 15(4):265.

[3] 张倍倍, 张艳, 韩二环等.SBAR 标准化沟通模式在护理实践中的应用进展[J]. 全科护理, 2016, 14(16); 1646-1648.

[4] 张慧玲, 王盼盼, 彭会珍等. 标准化沟通模式的应用研究进展[J]. 中国实用护理杂志, 2015, 35(25):1945 - 1948.

[5] 陈素惠.SBAR 沟通模式在手术室交接中的应用[J]. 中国卫生管理标准, 2018, 7(9):180-182

[6] 柴翠萍,谢秀霞,闫红丽等.个体化 SBAR 沟通模式在骨科疼痛管理医护沟通中的应用[J].护士进修杂志,2015,30(20):1840 - 1842.

[7] 陈文霞.SBAR 交流模式在普外科危重症患者晨晚间交接班中的应用[J]. 实用临床护理学杂志,2016,8(1):133-135

[8] 陶怡, 蒋小平, 程晓红等. SBAR 沟通模式在儿科急诊患者院内交接中的应用[J]. 中国护理管理, 2015, 15(9): 1035-1038

(上接第 347 页)

实施相应的护理服务,方可降低医疗纠纷发生率,维护医院正常工作秩序,保证患者得到良好的质量和护理 ^[9]。通过针对性护理干预的实施,能够加强护理人员法律意识,纠正不良工作态度,提高护理人员的技术水平,树立风险意识,提高其对护理安全了解度和护理服务满意度,降低护理中各类事故发生率,保证护理质量,用于五官科门诊患者中,能够保证患者诊疗工作的顺利进行,降低跌倒、视力下降等不良事件发生率,提高患者对日常护理的满意度。

总而言之,通过分析不安全因素后,实施相应的护理服务,能够 保证护理质量,降低护患纠纷发生率。

参考文献

- [1] 朱海耀, 卢雪荣, 胡媚川等. 五官科护理中院内不安全因素分析及护理干预对策[J]. 吉林医学, 2014, 31(20):4569-4570.
- [2] 李红伟. 五官科护理不安全因素与防范措施研究[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊), 2015, 27(51):246-246.

- [3] 张秀莲. 探讨五官科护理不安全因素及防范干预措施[J]. 世界临床医学, 2016, 10(1):43-43, 63.
- [4] 赵琴, 吴立新, 彭靓等.门诊输液室护理的纠纷与不安全因素的原因和对策探讨[J]. 饮食保健, 2017, 4(2):201-202.
- [5]解玉洁.五官科护理不安全因素分析及防范对策分析[J].中国农村卫生,2016,18(20):91-91.
- [6] 霍丽平. 剖析五官科护理常见问题点、不安全因素以及对应措施来提高护理质量[J]. 医学美学美容(中旬刊), 2014, 23(10):651-652.
- [7] 刘丽. 五官科护理管理中的不安全因素与防范措施探讨[J]. 健康前沿, 2016, 23(10):120, 124.
- [8] 袁咏菁. 五官科门诊护理中不安因素分析及护理对策 [J]. 大家健康(中旬版), 2017, 11(9):50-51.
- [9] 蔡丽勤, 王金莲. 动静脉留置针在门诊儿科抽血运用中不安全因素及护理对策[J]. 中国民康医学, 2014, 11(19):115-116.